

Kasta stenen då!

Lärarmaterial



VAD HANDLAR BOKEN OM?

David och Otto är bästa kompisar. Men en dag gör Otto någonting som får David att tänka om. Det blir riktigt farligt och de börjar slåss. Boken handlar om att våga stå upp mot sina vänner när de gör fel. Att välja rätt även om man är rädd.

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)
- Hur man använder ordböcker och andra hjälpmedel för stavning och ordförståelse. (SV åk 4–6)
- Ord och begrepp som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Ords och begrepps nyanser och värdeladdning. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)
- Ord, begrepp och kroppsspråk som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. (SV åk 1–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.



FACIT

Innan ni läser

Förutspå – vad tror ni boken handlar om? Om flera elever ska läsa samma bok kan läraren först låta dem förutspå enskilt och sedan diskutera i par eller grupper.

Fyll i

Titel: *Kasta stenen då!*

Författare: *Kirsten Ahlburg*

Bokförlag: *Nypon förlag*

Omslag: *Andreas Erstling*

Stenar

1. Han tar upp några **stenar**.
2. Otto hämtar en liten **kärra**.
3. Ska vi bygga något med **stenarna**?
4. Jag gör som han **säger**.
5. Till slut är kärran **full**.
6. Efter en stund närmar vi oss en **bro**.
7. Jag kan många **bilmärken**.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

1. Vad tror du att David och Otto ska ha stenarna till?
Men hjälp av illustrationen på framsidan och texten på bokens baksida kan eleven förutspå att de ska kasta stenarna ner från bron.
2. När på dygnet går David och Otto till bron? Finns det någon ledtråd i texten som visar det?
Det är kväll. I texten står det att det håller på att bli mörkt.



Ett kast

	Sant	Falskt
A. Otto och David kollar på bilar.	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/>
B. Otto och David står bredvid vägen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> F
C. Det är mitt på dagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> F
D. David undrar vad de ska göra med stenarna.	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/>
E. Otto och David spelar datorspel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> F
F. Otto träffar en bil med första kastet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> F
G. Otto lyssnar inte på David när han ber honom att sluta.	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/>
H. Otto tycker att David är modig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> F

Frågor bortom raderna (Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

- Varför vill inte David säga emot Otto?
Eget svar som innehåller att de är kompisar, David är rädd eller att han inte vågar.
- Vad menar Otto med att det är som ett datorspel?
Han ser det som en lek. I datorspel får man poäng om man träffar målet.
- Vad skulle du ha gjort om du hade varit David?
Eget svar.

En röd bil

När jag står där hör jag ett **ljud** bakom oss. Jag **vänder** mig om. En **bil** är på väg mot oss. Den ska köra över **bron** där vi står. Mannen i **bilen** får inte se våra stenar! Jag sliter av mig **jackan** och lägger den över **kärran**.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

- Varför lägger David sin jacka över kärran?
Det kommer en bil körandes på bron. David vill inte att föraren ska se stenarna i kärran. Därför försöker han gömma dem genom att lägga jackan över kärran.



Frågor bortom raderna (Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

2. Hur tror du David känner sig när han kastar stenen?
Eget svar.
3. Varför svettas David?
När man är rädd och nervös svettas kroppen mer.

En mördare

Stryk under verben i meningarna nedan. Skriv sedan av meningarna och ändra verben till dåtid (preteritum).

1. När bilen är borta tar Otto bort min jacka.
När bilen var borta tog Otto bort min jacka.
2. Han lyfter upp en stor, tung sten.
Han lyfte upp en stor, tung sten.
3. Men jag vill inte.
Men jag ville inte.
4. Otto lägger den tunga stenen på marken.
Otto la den tunga stenen på marken.
5. Jag tar tag i kärran och drar den därifrån så fort jag kan.
Jag tog tag i kärran och drog den därifrån så fort jag kunde.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

6. Varför börjar Otto och David att slåss?
David försöker stoppa Otto genom att dra iväg kärran med stenar i. Otto blir arg på David.



Ett brak

Jag vaknar efter en liten stund och sätter mig upp. **Det** snurrar i huvudet. **Kärran** står bredvid mig med alla stenar kvar. **Jag** andas ut. **Otto** har lyssnat på mig. **Men nej! Nu** hörs ett brak från motorvägen. **Någon** bromsar. **Så** låter det Klirr, klirr, klirr. **Som** en ruta som krossas.

Frågor bortom raderna (Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

1. Vad menar David med att han blir ett vittne?
Ett vittne är en person som har sett någonting och kan berätta om det. David har sett att Otto har kastat stenen på bilen.
2. Varför springer David hem?
Han vill bort från David och bron. Han är rädd.
3. Vad skulle du ha gjort om du hade varit David?
Eget svar.

En olycka

Eleven formulerar egna frågor med hjälp av frågeorden.

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Vad berättar de på radion?
De berättar att det har skett en olycka och att någon har kastat en sten från en bro. Föraren skadades lätt.
2. Hur märker Davids pappa att någonting har hänt?
Han ser att David är gul och blå på kinden och att han har slagits.

Frågor bortom raderna (Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

3. Tycker du David ska berätta för sin pappa? Motivera ditt svar.
Eget svar.



Vi måste ringa

- 3** Mamma får veta allt.
- 4** Pappa ringer till Ottos pappa.
- 6** Nu blir jag arg.
- 2** Pappa tittar tyst på mig.
- 1** Berätta för mig, säger pappa.
- 5** Efter en stund får jag ett sms.

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Vad gör Davids pappa när han får veta vad som har hänt?
Han ringer till Ottos pappa och pratar med honom.
2. Varför vill inte David vara kompis med Otto längre?
Han tycker inte att Otto är en schyst kompis.

Frågor bortom raderna (Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

3. David tycker inte att Otto är en bra kompis. Hur tycker du att en bra kompis ska vara?
Eget svar.