



PIA HAGMAR



SIDAN 1

Klara Andersson, hästägare

Lärarmaterial

Vad handlar boken om?

Allt är förberett, stallet är i ordning och nu är det bara att vänta. Snart kommer Star, Klaras alldeles egna häst. Men ingenting blir som Klara hade tänkt sig. Star är ilsk och både bits och sparkas. Klara är rädd för honom. Sommarlovet närmar sig och så även galopptävlingen som Klara och Star kanske ska anmäla sig till. Hur ska de klara av att tävla? Klara som är nybörjare och Star som knappt är riden. Anna, Klaras kompis säger att Klara inte ens vågar galoppera.

Lgr 11 Centralt innehåll som tränas

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)
- Hur man använder ordböcker och andra hjälpmedel för stavning och ordförståelse. (SV åk 4–6)
- Ord och begrepp som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Ords och begrepps nyanser och värdeladdning. (SV åk 4–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar. (SV åk 4–6)
- Olika sätt att bearbeta egna texter till innehåll och form. (SV åk 4–6)

Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang

Lgrs 11 Centralt innehåll som tränas

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)
- Ord, begrepp och kroppsspråk som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. (SV åk 1–6)
- Alfabetet och den alfabetiska ordningen. Sambandet mellan ljud och bokstav. (SV åk 1–6)
- Skriftspråkets uppbyggnad. Mellanrum mellan ord, stor bokstav och punkt. (SV åk 1–6)
- Handstil och att skriva på dator. (SV åk 1–6)



Eleverna tränar följande förmågor

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.

Kommentarer

Här är facit och kommentarer till de olika övningarna i elevens material. Varje kapitel har olika typer av övningar.

Kapitel 1

Läsförståelse

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Varför sålde ridskolan Sigge?
Sigge kastade av Klara och var för busig för att passa på ridskolan.
2. Vad heter Klaras nya häst?
Klaras nya häst heter Star.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

3. Varför har Klara längtat efter just den här dagen?
Just idag flyttar hennes nya häst Star hem till dem i Hallondalen.
4. Hur kommer det sig att Klara känner sig misslyckad?
Hon känner sig misslyckad eftersom dagen inte blev som hon hade väntat sig. Star är ilsken och Klara vågar inte leda in honom i stallet.
5. Varför vill inte Klara leda in Star i stallet?
Hon vågar inte leda in honom i stallet eftersom hon är rädd för att inte klara av honom.

Fråga bortom raderna (Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

6. Dagen blev inte alls som Klara hade tänkt sig. Hur tror du att Klara ville att dagen skulle bli?
Eget svar.



Kapitel 2

Egenskaper

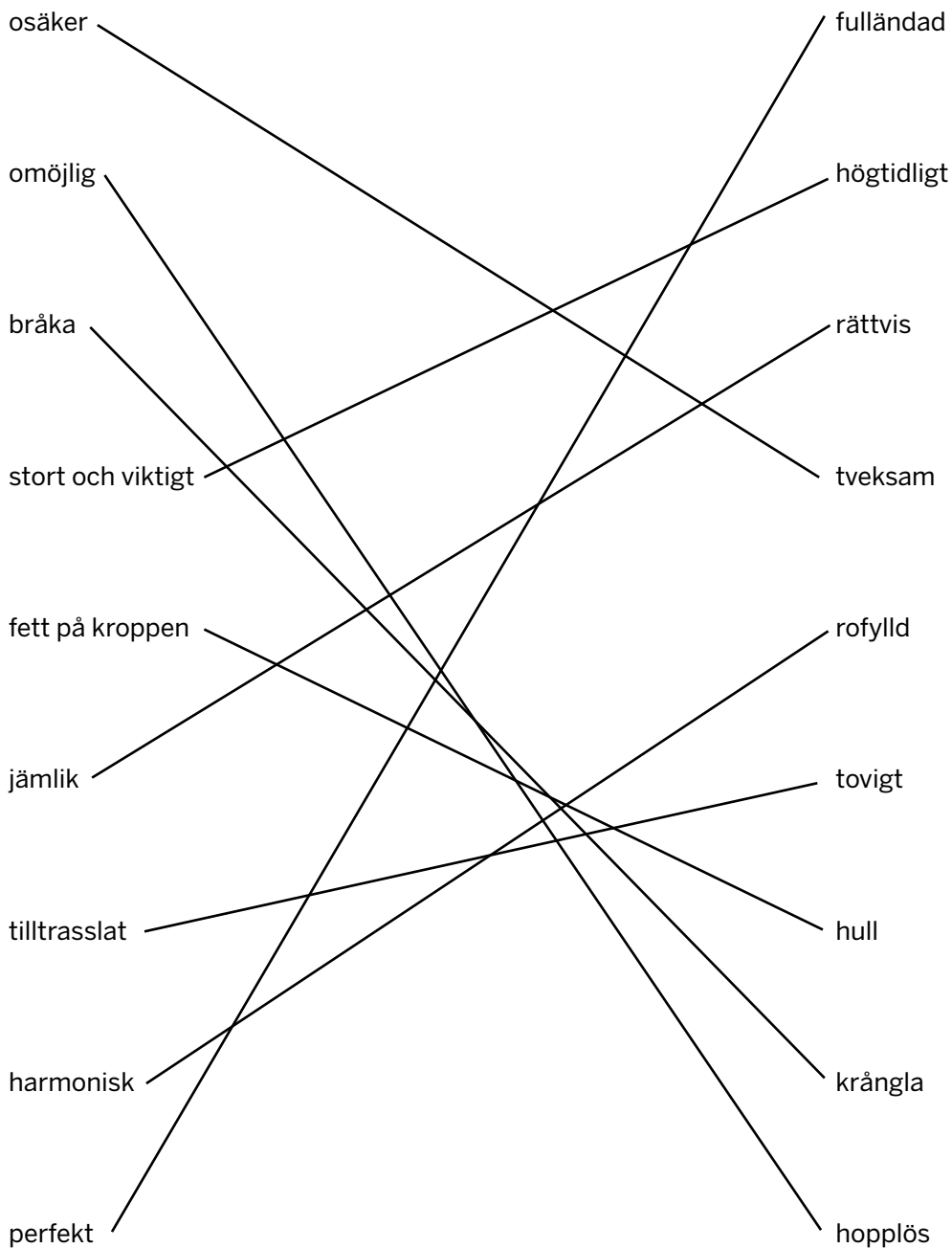
Star och Olle flyttar in hos Klara och Lisa. Hästarna är väldigt olika varandra. Kryssa för i listan vilka egenskaper som passar in på de olika hästarna.

Egenskap	Star	Olle
140 cm över manken		X
128 cm över manken	X	
snygg		X
ful	X	
mager	X	
B-ponny	X	
D-ponny		X
Lisas häst		X
lydig		X
Klaras häst	X	
bits	X	



Para ihop ord

Synonymer är ord som betyder ungefär samma sak. Titta i de båda listorna nedan och dra ett streck mellan orden som hör ihop.





Kapitel 3

Drömhästen

Klara är ledsen och besviken. Star betar sig inte alls som en drömhäst. Hur tycker du om att en drömhäst ska vara? Rita en bild och beskriv drömhästen.

Vad har blivit fel i texten?

Här är början av texten i kapitel 3. Några ord har blivit fel. Vilka? Stryk under dem.

Det är sent på morgonen. Jag springer nedför trappan. Den knarrar. Dörren till mammas kök står på glänt. Mamma stickar, så det är ingen risk att hon ser mig. Jag springer skuttande ner till stallet.

Sant eller falskt?

1. Star glufsar i sig ett äpple. F
2. Klara är rädd för Star. S
3. Klara väcker Lisa på morgonen. F
4. Olle gnäggar när de kommer till stallet. S
5. Klara tycker inte om att klättra på stegar. S

Kapitel 4

Läsförståelse

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Vilka är det som kommer och hälsar på Klara?
Klaras pappa, Elisabeth och Klaras lillebror Nils.
2. Hur gör Klara för att fånga Star?
Hon fyller en hink med havre och lägger grimman i hinken.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

3. Varför är Star och Olle smutsiga?
De är smutsiga eftersom de har rullat sig i leran.
4. Varför skrattar Klaras mamma och Elisabeth?
Star bet Klaras pappa och han skrek som om han höll på att dö. Men Elisabeth undersökte honom och det var inget fara med honom.



Frågor bortom raderna (Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

5. Varför tror du Star inte vill bli fångad?
Eget svar som visar att Star är busig, olydig eller rädd.
6. Hur tror du att Klara känner sig när hennes pappa kommer och hälsar på?
Eget svar.

Kapitel 5

Skiljetecken

I texten nedan har skiljetecknen trillat bort. Skiljetecken är viktiga för att dela upp texten. Sätt ut talstreck, punkter, kommatecken och frågetecken i texten nedan.

1. – Nå, vad tycker du om mitt hästköp nu då? säger hon.
2. – Han är verkligen snabb, säger pappa.
3. – Ja, visst är han? säger mamma.
4. – Om han bara slutar att bitas blir han säkert bra. Du måste vara försiktig, Klara. Lova det, säger pappa.
5. – Visst, svarar jag.
6. – Kan vi inte rida ut i skogen nu? undrar Lisa otåligt.

Kapitel 6

Grammatik

Substantiv	Verb	Adjektiv
nacke	frågar	böjd
dressyr	bankar	högre
lov	rider	lugn
säng	hoppar	snäll
häst	travar	lydig
höbal	gnäggar	stor



Kapitel 7

Avsluta meningarna

Avsluta meningarna med hjälp av orden i rutan. Glöm inte att sätta punkt i slutet av meningarna.

uppmärksamhet

försiktig

magen

mulen

hungriga

ponny

skolan

1. Det är en timme tidigare än jag brukar gå upp och åka till **skolan**.
2. Jag smeker honom på **mulen**.
3. Hästarna är **hungriga**.
4. Alla vet att jag har fått en **ponny**.
5. I början är det kul att få så mycket **uppmärksamhet**.
6. Du måste lova att vara **försiktig**.
7. Det går så fort att det kittlar i **magen**.

Kapitel 8

Läsförståelse

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Hur ofta träffas Klara och Lisa?
De träffas två helger i månaden.
2. Vad vill Klara bli när hon blir stor?
Hon vill bli veterinär.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

3. Varför bli Klara rädd?
Lisa ser att Star har magrat och Klara är rädd att hans ska dö.
4. Varför kan inte veterinären komma direkt när de ringer?
Hon kan inte komma eftersom det är sent på fredagen och det är helg.

Frågor bortom raderna (Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

5. Vad vill du arbeta med när du bli stor?
Eget svar.



6. Har du haft något djur som blivit sjukt någon gång eller känner du något djur som blivit sjukt?
 Vad gjorde ni då?/Vad gjorde djurets ägare?
Eget svar.

Kapitel 9

Vem är det?

Nedan finns åtta påståenden. Sätt ett kryss vid det namn som påståendet stämmer in på.

	Klara	Anna	Star	Olle
Jag har saknat Anna jättemycket.	X			
Han har haft mask i magen, men mår bättre nu.			X	
Jag tycker att Star är söt.		X		
Jag vill bli veterinär.	X			
Han är lugn och stadig.				X
Jag har vunnit hopptävlingar.				X
Min kompis heter Anna.	X			
Hans ben och hals är långa och skrangliga.			X	

Kapitel 10

Skriva dagbok

Eleven skriver en återberättande text i dagboksformat. Med fördel skrivs texten på dator. Som lärare kan du ge eleven feedback i form av kommentarer och sedan låta eleven bearbeta texten.

Bedömning

Innehåll: Eleven följer instruktionen och återberättar de händelser som Klara är med om.

Struktur: Eleven håller en röd tråd i texten samt har en inledning och ett avslut.

Språk: Språkriktighet, stavning, skiljetecken och grammatisk korrekthet samt ordvariation.



Kapitel 11

Lucktext

Det är tyst och **stilla** i skogen. Stigen är **mjuk**. Hovarna sjunker ner och lämnar **märken** efter sig. Lisa **gnolar** tyst och jag tänker på hur det kommer att vara i **skolan** på måndag. Undrar om den konstiga stämningen från förra veckan är borta då? **Plötsligt** stannar båda hästarna tvärt och spanar in i **skogens** mörker. De spänner **öronen** framåt. De lyssnar efter något. Men det är helt **tyst**.

Kapitel 12

Rätt ordning

Meningarna har hamnat i fel ordning. Placera dem i rätt ordning genom att skriva siffrorna 1–7 i rutorna.

6. Anna följer med Klara hem.
7. Klara och Lotta galopptävlar.
5. Veterinären hjälper Star.
3. Klaras pappa hälsar på.
1. Star flyttar hem till Klara.
2. Klara är rädd för Star.
4. Lisa och Klara bygger en dressyrbana.