



Klara, färdiga, gå!

Elevmaterial

Namn: _____

Kapitel 1

Sammanstatta ord

Det svenska språket är fullt med sammansatta ord. Para ihop vilka ord som hör ihop genom att dra streck mellan dem.

arbets

baken

ner

ärmen

ytter

rum

träd

slagen

fram

dörr

mörk

grå

halv

bror

byx

gården

tröj

hoven



Rita Star och Olle

I kapitlet beskrivs Stars och Olles utseenden. Läs i kapitlet och sätt kryss för om utseendet passar in på Star eller Olle.

	Star	Olle
stor		
vit bläs		
mörkgrå		
knotiga ben		
stripig man		
kraftig		
milda ögon		
skimmel		
tufsig päls		
mörkbrun		
litet huvud		
tunn svans		

Rita och måla sedan hästarna så att de ser ut som i boken.

Fundera över

Varför tror du att Stars utseende beskrivs med fler detaljer än Olles?



Kapitel 2

Läsförståelse

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Vad har Lisa anmält Klara och Star till?

2. Varför klättrar Lisa och Klara i en backe med hästarna?

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

3. Varför är Klara orolig för tävlingen?

4. Vad kallas det när man gör rent i hästarnas boxar?

Frågor bortom raderna (Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

5. Anna sprider ut lögnen om Klara. Varför gör hon det, tror du?

6. Klara är nervös inför tävlingen. Men i slutet av kapitlet ändrar hon sig. Varför då, tror du?



Kapitel 3

Ord som rimmar

Vilka ord rimmar? Para ihop dem genom att dra streck mellan orden.

dag

pil

känner

fnasig

skogen

mus

växa

mogen

hus

lag

titta

vänner

trasig

läxa

stall

hitta

bil

hall

rygg

mygg



Sant eller falskt?

Är påståendet *Sant* eller *Falskt*? Sätt ett kryss i rätt ruta.

1. Klara och Lisa hittar ett öde hus.
2. Stallet vid det öde huset är nybyggt.
3. Det står tre hästar i stallet.
4. Gubben som bor i det öde huset heter Nilsson.
5. Gubbens häst kallas för Julle.
6. Julle är en duktig hopphäst.

Fundera över

1. Om du hade hittat ett öde hus mitt i skogen, vad skulle du då ha gjort?

2. Klara och Lisa följer med Karlsson in på fika trots att de inte känner honom. Hur skulle du ha gjort om du hade bjudits på fika av en främmande person?



Kapitel 4

Grammatik

Verb är viktiga ord som får saker att hända i texten. Hitta verben i texten nedan och stryk under dem.

I ögonvrån ser jag hur Annas ögon är blanka, och hon ser rädd ut. Nu får hon sitt straff för att hon har svikit mig. Hon går ensam över skolgården. Inte ens Amanda, hennes nya bästis, följer med. Det är rätt åt henne. Resten av dagen njuter jag av min hämnd. Äntligen är jag en del av klassen igen.

Välj fem av de verb som du har strukit under och skriv dem i presens (nutid) och preteritum (dåtid). Det första verbet är redan inskrivet.

Presens	Preteritum
ser	såg

Fundera över

1. Är boken skriven i presens eller preteritum? _____
2. Varför hoppar Klara över hindret tror du?

-
3. Hur skulle du ha gjort?
-



Kapitel 5

Alfabetisk ordning

Ordna orden i alfabetisk ordning. Börja med det ord som kommer först enligt alfabetet. Finns det flera ord på samma bokstav så måste du titta på ordningen på den andra eller tredje bokstaven i ordet.

våga	halta	vända	hoppa	tjata
klappa	stanna	börja	skritta	



Stavelser i orden

Alla ord består av stavelser som sitter ihop. För att kunna räkna hur många stavelser ett ord består av kan man klappa orden. Testa att klappa medan du läser orden nedan. Skriv sedan på raden efter ordet hur många klappar det blev.

sängkant

bommarna

protestera

gnäggar

kinderna

skolan

krokiga

ridskolan

Nu har du klappat orden ovan. Stryk under alla vokaler i orden och testa sedan att klappa dem igen. Ser du att det finns en vokal i varje klapp? En stavelse består alltså av en vokal och flera konsonanter.



Kapitel 6

Läsförståelse

Fråga på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Hur långt är det kvar till tävlingen?

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

2. Varför börjar Anna och Klara att fnissa?

3. Klara vågar inte vara med i tävlingen. Varför vill hon inte berätta det för Lisa?

Positiv	Komparativ	Superlativ
ynklig		
	viktigare	
		varmast
lång		
	nyare	
		rödast
mörk		
	ledsnare	

**Fundera över**

1. Hur känner sig Klara när hon rider i skogen?

2. Varför är Lisas mamma ledsen?



Kapitel 9

Lucktext

Vissa ord har trillat bort. Fyll i de ord som saknas.

mumsar

tröja

gräset

rusande

tvättat

förberett

molnen

klart

Allt är _____. Star och Olle står rena och fina i sina boxar och _____ på havre. Jag har _____ mina ridbyxor och mamma har köpt en ny fin, brun _____ som passar till. Vi har _____ allt. Vi ligger i _____ utanför stallet och ser upp på _____. Humlorna surrar från blomma till blomma. Allt är perfekt. Då kommer mamma _____, röd i ansiktet.



Kapitel 10

Rita

Rita de tre händelserna nedan. Börja med den som kommer först.

- Lisas ridbyxor har krympt
- Olle och Star blir fina
- Tävlingsplatsen



Kapitel 11

Läsförståelse

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Vilken plats kom Lisa på i hopptävlingen?

2. Hur snabbt red Lisa?

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

3. Vad menas med att Lisa är felfri i banhoppningen?

4. Hur tror du Klara känner sig när hon får syn på sin pappa?



Kapitel 12

Fundera över

1. Hur tror du Klara kände sig när hon galopperade ärevarvet?
-
-

När hände vad?

Nu har du läst hela boken. Kommer du ihåg i vilken ordning de här sakerna hände? Placera händelserna i rätt ordning genom att skriva siffrorna 1–7 i rutorna.

Klara trillar av när hon försöker hoppa.

Klaras mamma är försvunnen.

Skolavslutningen.

Klara och Lisa åker till tävlingsplatsen.

Prisutdelning.

Klara och Lisa träffar Karlsson för första gången.

Klara och Anna blir vänner igen.