



# Kom igen, Amina!

Annelie Drewsen

Lärarmaterial



SIDAN 1

## Boken handlar om:

Amina älskar att träna och springa. När hon springer, känner hon sig glad. Ändå är Amina orolig. Hennes mamma är kvar i flyktinglägret i Kenya.

Nu har Aminas lag börjat träna stafett. Deras tränare, Camilla, berättar att de ska åka iväg, på en tävling, i Norge. Men innan tävlingen, ska de åka på läger.

Amina tänker inte åka iväg till något läger igen!

## Lgr 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att förstå, tolka och analysera texter, från olika medier. Att urskilja texters budskap, tema och motiv, samt deras syften, avsändare och sammanhang. (SV åk 7-9)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar. (SV åk 7-9)
- Beskrivande, förklarande, utredande, instruerande och argumenterande texter, till exempel tidningsartiklar, vetenskapliga texter, arbetsbeskrivningar och blogginlägg. Texternas syften, innehåll, uppbyggnad och språkliga drag. (SV åk 7-9)
- Språkliga strategier för att minnas, och lära, genom att identifiera nyckelord och föra anteckningar. (SV åk 7-9)

## Eleverna tränar följande förmågor:

- Formulera sig, och kommunicera, i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur, och andra texter, för olika syften.
- Urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.

## Lgrs11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

Lässtrategier för att avkoda, och förstå, texter. Sökläsning mellan raderna. (SV åk 7-9)

- Kommunikation för olika syften. Hur åsikter, intresse och argument kan uttryckas. (SV 7-9)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, och hur man anpassar innehållet till olika mottagare. Olika sätt att bearbeta egna texter till innehåll och form. (SV åk 7-9)
- Beskrivande, förklarande och instruerande texter, till exempel nyhetsartiklar, spelinstruktioner och recept. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag. (SV åk 7-9)
- Språkliga strategier för att minnas, och lära, till exempel tankekartor och stödord. (SV åk 7-9)



# Kom igen, Amina!

Annelie Drewsen

Lärarmaterial



SIDAN 2

## Eleverna tränar följande förmågor:

- Tala, och samtala, i olika sammanhang.
- Läsa, förstå och reflektera över, olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.

## Boksamtal:

Låt eleverna reflektera enskilt, eller i grupp, kring följande frågor. Avsluta med diskussion i helklass.

- Vad tycker du om boken?
- Är det något speciellt du tycker om, i boken?
- Är det något speciellt du inte tycker om, i boken?
- Känner du igen dig, i något, i boken?
- Saknar du något i boken?
- Om du skulle beskriva boken för någon, som inte har läst den, vad skulle du då berätta?
- Om det kommer en till bok, i denna serie, vad skulle den då handla om. Vad tror du/tycker du?

## Ordsamlaren:

Uppmana eleverna att samla ord, som de finner svåra, under tiden de läser. Be eleverna att skriva upp orden, som de behöver hjälp med. Orden de har samlat, kan förklaras med hjälp av en klasskompis, en ordlista eller datorn.

Ord att förklara:

Förklaring:

---

---

---

---

---

---



# Kom igen, Amina!

Annelie Drewsen

Lärarmaterial



SIDAN 3

**Nedan följer några ord, från boken, som kan behöva förklaras:**

stafettpippen	träningläger	växla	flyktinglägret
ambassad	saliv	ansökan	nödfall
Migrationsverket	intervaller	uppehållstillstånd	

## Flyktingar

I boken berättar Amina, att när de hade flytt från Somalia, bodde de på ett flyktingläger i Kenya. Sedan fick Amina chansen att komma till Sverige. Diskutera i klassen:

- Varför flyr människor till andra länder?
- Vad är en flykting?
- Hur tar sig flyktingarna till andra länder?
- Vad känner ni till om flyktingläger?
- Finns det människor/organisationer som hjälper flyktingar?
- Övriga tankar och frågor.

## Instruktioner

Diskutera i klassen:

- Vad är en instruktion?
- När behöver man instruktioner?
- Vilka instruktioner har ni stött på?

Prata vidare om vad som är viktigt att ta upp i en instruktion. Visa eleverna en mall.

Elevernas uppgift blir sedan att skriva en instruktion, för hur man genomför en stafett, eller någon slags intervallträning. De kan använda mallen, nedan, som stöd.



# Kom igen, Amina!

Annelie Drewsen

Lärarmaterial



SIDAN 4

## Instruktioner

Mål (Rubrik eller inledande text)	
Material (Vad behövs?)	
Metod (Hur? I punktform)	
Bild	



# Kom igen, Amina!

Annelie Drewsen

Elevmaterial facit



SIDAN 5

## Kapitel 1

**Frågor på raderna** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Varför är Amina på löparbanan?  
*(Hon ska springa stafett.)*
2. Vilken är Aminas finaste guldmedalj?  
*(Den finaste, är från en tävling inomhus.)*
3. På vilken plats kommer Aminas lag?  
*(De kommer sist.)*
4. Vad ska de göra i Norge?  
*(De ska tävla mot andra lag, från Norden.)*
5. Vad behöver Amina träna på?  
*(Hon behöver träna på att växla.)*

**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtdådar i texten hittar du svaret.)

6. Lina blir sur på Amina. Varför?  
*(Amina springer innan Lina är framme.)*

**Frågor bortom raderna** (Du måste använda dina kunskaper och erfarenheter sedan tidigare.)

7. Varför vill inte Amina åka på läger? Vad tror du?  
*(Eget svar)*



# Kom igen, Amina!

Annelie Drewsen

Elevmaterial facit



SIDAN 6

## Kapitel 2

**Frågor på raderna** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

8. Var, såg Amina sin mamma sist?  
*(Hon såg sin mamma, i flyktinglägret, i Kenya.)*
9. Vem är Sagal?  
*(Det är Aminas kusin.)*
10. Vad heter Kenyas huvudstad?  
*(Huvudstaden heter Nairobi.)*

**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtdådar i texten hittar du svaret.)

11. Amina blir glad, när hon hör mammas röst. Varför?  
*(Mammas röst är allt hon har, av henne, i sitt liv.)*
12. Vad händer, om Aminas mamma får uppehållstillstånd?  
*(Då kommer hon, och bor med Amina, i Sverige.)*
13. Varför skrattar Lina åt Amina?  
*(Amina tror att deras träningsläger är ett flyktingläger.)*

**Frågor bortom raderna** (Du måste använda dina kunskaper och erfarenheter sedan tidigare.)

14. Vet du någonting om flyktingläger? Berätta.  
*(Eget svar)*
15. Har du varit på träningsläger någon gång? Berätta.  
*(Eget svar)*



# Kom igen, Amina!

Annelie Drewsen

Elevmaterial facit



SIDAN 7

## Kapitel 3

**Frågor på raderna** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

16. Vad gör Migrationsverket?

*(De bestämmer om människor, från andra länder, ska få stanna i Sverige.)*

17. Hur gör Amina, för att bli glad?

*(Hon tränar.)*

18. Vad heter Aminas mamma?

*(Hon heter Hawa Abdi Mohamed.)*

19. Vad ska de träna idag?

*(De ska träna intervaller.)*

**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtdådar i texten hittar du svaret.)

20. Varför ljuger Amina för Lina?

*(Hon är rädd, att Lina ska berätta för de andra.)*

21. Vad gör Amina på Migrationsverket?

*(Hon lämnar ett salivprov.)*

22. Var växte Amina upp?

*(Hon växte upp i Somalia.)*



# Kom igen, Amina!

Annelie Drewsen

Elevmaterial facit



SIDAN 8

**Frågor bortom raderna** (Du måste använda dina kunskaper och erfarenheter sedan tidigare.)

23. Har du sprungit stafett? Berätta.

*(Eget svar)*

24. Amina mår bra av att träna. Vad mår du bra av?

*(Eget svar)*

## Kapitel 4

**Frågor på raderna** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

25. Hur många ska de bo tillsammans?

*(De ska bo fyra i varje stuga.)*

26. Med vem, bor Amina?

*(Hon bor med Lina, Zahra och Josefin.)*

27. Vad brukar Amina göra, när hon är ledsen?

*(Hon brukar springa.)*

**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtdådar i texten hittar du svaret.)

28. Varför blir tjejerna upprörda?

*(De har inte någon service, på sina mobiler.)*

**Frågor bortom raderna** (Du måste använda dina kunskaper och erfarenheter sedan tidigare.)

29. Varför fungerar inte mobilerna, där de är? Vad tror du?

*(Eget svar)*

30. Klarar du dig utan din mobil? Berätta.

*(Eget svar)*





# Kom igen, Amina!

Annelie Drewsen

Elevmaterial facit



SIDAN 9

## Kapitel 5

**Frågor på raderna** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

31. Vad gör tjejerna på förmiddagen?

*(De springer i skogen.)*

32. Vad gör tjejerna på eftermiddagen?

*(De åker till idrottsplatsen och tränar.)*

33. Vem är snabbast i laget?

*(Amina är snabbast i laget.)*

**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtdådar i texten hittar du svaret.)

34. Varför får Amina ont i magen ibland?

*(Hon är orolig för hur det går för hennes mamma, eftersom de inte kan prata.)*

**Frågor bortom raderna** (Du måste använda dina kunskaper och erfarenheter sedan tidigare.)

35. Amina berättar, för Camilla, om sin mamma. Varför tror du hon väljer att berätta?

*(Eget svar)*

## Kapitel 6

**Frågor på raderna** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

36. Vad heter Norges huvudstad?

*(Huvudstaden, i Norge, är Oslo.)*

37. Varför skriker Zahra?

*(Mobilerna fungerar igen.)*



# Kom igen, Amina!

Annelie Drewsen

Elevmaterial facit



SIDAN 10

38. Vem har skrivit till Amina?

*(Hennes mamma har skrivit till henne.)*

39. Vad heter Aminas klubb?

*(Den heter Järvarnas friidrottsklubb.)*

**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtdådar i texten hittar du svaret.)

40. Varför är Amina nervös?

*(Hon är nervös för tävlingen, och för mamma.)*

41. Hur vet Amina att hon fått sms?

*(Väskan vibrerar, och hon hör ljudet.)*

**Frågor bortom raderna** (Du måste använda dina kunskaper och erfarenheter sedan tidigare.)

42. Varför säger Amina, att hon vet, att de kommer vinna? Vad tror du?

*(Eget svar)*

## Kapitel 7

**Frågor på raderna** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

43. Vilka grenar finns med på tävlingen?

*(Höjdhopp, längdhopp, kulstötning och stafett, finns med på tävlingen.)*

44. Vad säger rösten, inom Amina?

*(Den säger "Kom igen Amina! Snart är jag hos dig.")*

45. Vem är först i mål?

*(Amina är först i mål.)*



# Kom igen, Amina!

Annelie Drewsen

Elevmaterial facit



SIDAN 11

46. Beskriv medaljen.

*(Den är tung och guldfärgad.)*

**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtdådar i texten hittar du svaret.)

47. En fotograf kommer fram, och tar bilder av tjejerna. Varför?

*(Tjejerna vann.)*

**Frågor bortom raderna** (Du måste använda dina kunskaper och erfarenheter sedan tidigare.)

48. Hur, tror du, att tjejerna känner sig efter stafetten? Berätta.

*(Eget svar)*