

## Kopian Hjärntvätt

Lärarmaterial



### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Oskar, Andy och Verner som är på bio. Plötsligt dyker det upp en spiral på filmduken och alla i publiken tittar på filmduken och verkar bli hypnotiserade. Oskar, Verner och Andy lyckas komma ut från biosalongen, men utanför möts de av Andy 1.0 och hans kopior till föräldrar. Killarna förstår att de måste stoppa filmen innan alla blir hjärntvättade. Men plötsligt går Andy fram till sina kopior till föräldrar och tror att de är hans riktiga föräldrar. Nu är det bråttom! Ska Verner och Oskar lyckas rädda Andy och de andra i biosalongen eller är det för sent?

### LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord. (SV åk 4–6)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

### LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor. (SV åk 4–6)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.



## BOKSAMTAL

Diskutera bokens titel: *Kopian Hjärntvätt*. Vad tror eleverna boken handlar om? Vilken genre tror de att det är? Hur kan vi veta det? Gör en VÖL-tabell tillsammans med eleverna. Utgå från bokens titel, sedan baksidestexten och er diskussion i klassen.

Vad <b>vet</b> vi?	Vad <b>önskar</b> vi veta?	Vad <b>har</b> vi <b>lärt</b> oss?

## PAR PÅ TID

Denna kooperativa struktur använder du när du vill ha fokuserade samtal och spänning i rummet. Eleverna gillar att samtalen sker på tid och du garanterar att alla är aktiva och engagerade.

Dela in klassen i par.

Säg "par på tid" och peka på en klocka. Eleverna ska nu titta på en bild som du har valt ut från boken. Varje elev får 1 minut på sig att berätta om bilden. Ge alltid minst 30 sekunders tanketid innan eleverna börjar prata.

Du sätter igång klockan och en elev i varje par börjar berätta. Har du smartboard? Använd timern i smart notebook, visuell timer eller en väggklocka.

När klockan ringer byter paren roller. Den som nu berättar kan ta idéer från sin kamrat och bygga vidare med egna tankar.



## SKRYNKLA OCH KASTA

Förbered aktiviteten genom att klippa ut pappersremsor stora nog att skriva ett svar på (tänk på miljön). Dela in eleverna i grupper om ca 3–5. Du ställer en fråga från boken, t.ex.:

- Vilka är bästa vänner?
- På vilka tre ställen utspelar sig boken?
- I vilket rum stoppar Oskar filmen?
- Vilken färg har mamma 1.0:s ögon?
- Vad heter Andys kopia?
- Vilka kommer till skolan i svarta kostymer?
- Vad har Oskars pappa för yrke?

En elev skriver gruppens svar.

Du säger "1-2-3 håll upp svaret!" och grupperna visar sina svar.

Fel svar: Du tar gruppens papper.

Rätt svar: En elev i gruppen skrynklar pappret, ställer sig på en bestämd plats och försöker kasta pappersbollen i en papperskorg.

Om pappersbollen går i, får gruppen 1 poäng. Eleverna kan samla en klasspoäng, som hela klassen ska nå, eller också kan grupperna tävla mot varandra om att nå först till X poäng.

Det kan även vara bra att gå igenom vissa regler: alla sitter ner förutom kastaren, man ska säga bra saker till den som kastar, man ska viska så att ingen annan grupp hör m.m.



## FACIT

## LÄSFÖRSTÅELSE

### Andra världskriget + Något är fel

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad är det som gör att Oskar tror att något på bion är en fälla?  
*Oskar känner på sig att det är en fälla för på filmduken står det Robot Revolution och precis så hette viruset som kopian Andy t.o tänkte sprida i skolans datorer.*
2. Vem är det som gör att Oskar vaknar till på bion och att han inte längre mår illa och är yr?  
Hur gör han?  
*Det är Verner som lutar sig fram så att Oskar inte längre ser spiralen på duken. Det gör att Oskar vaknar till och inte längre mår illa eller känner sig yr.*
3. Vad såg killarna för film senast de var på bio?  
*Senast de var på bio såg de en film om andra världskriget.*

### Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Varför märker inte tanten bredvid Andy att hon får popcorn på sig?  
*Tanten märker inte att hon får popcorn på sig för hon verkar vara hypnotiserad av spiralen på filmduken.*

### Frågor bortom raderna

 (Fundera och ge egna svar.)

5. Varför tror du att Oskar säger att de måste ut från biosalongen?  
*Eget svar.*
6. Vad tror du är anledningen till att killarna inte är i trans när alla andra verkar vara det?  
*Eget svar.*

### I trans + Ta dem!

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

7. Vad gör Oskar för att inte komma i trans inne i biosalongen?  
*Oskar stoppar popcorn i öronen för att inte komma i trans.*
8. Varför tar alla människor i biosalongen upp sina mobiler?  
*Alla människor tar upp sina mobiler för att rösten på filmduken säger att de kan beställa en kopia gratis.*
9. Vem vill inte lämna Andy hos kopiorna?  
*Verner vill inte lämna Andy hos kopiorna.*

**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

10. Varför slår Oskar Andy?  
*Oskar slår Andy för att han ska sluta vara hypnotiserad av rösten och spiralen på filmduken.*
11. Vad är det som gör att Andy går fram till sina föräldrar fast de bara är kopior?  
*Det är nog för att Andy tittade för länge på filmduken och blev hjärntvättad som han går fram till sina föräldrar fast de bara är kopior.*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

12. Vad tror du det är som gör att kopiorna inte är inlåsta?  
*Eget svar.*
13. Varför tror du att Oskar och Andy springer in i biosalongen igen?  
*Eget svar.*
14. Om du skulle välja en bild som du tycker saknas till de här två kapitlen som du nyss har läst, vad skulle du då vilja ha med på den bilden? Rita bilden på ett separat papper.  
*Eget svar.*
15. Vem tycker du är hjälten i dessa två kapitel?  
*Eget svar.*

**Stoppa filmen! + Vad är det för kod?**

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

16. Vad är det som gör att Oskar blir orolig för sin pappa igen?  
*Oskar blir orolig för sin pappa igen för att kopiorna har handbojor och pepparspray. Då tänker Oskar att de har tagit sakerna från hans pappa och därför undrar han vad de har gjort med honom.*
17. Varför springer Oskar till maskinrummet?  
*Oskar springer till maskinrummet för att stänga av filmen i biosalongen.*
18. Vad står det på dörren till maskinrummet?  
*Det står "Förbjuden ingång" på dörren till maskinrummet.*
19. Hur många försök har Oskar för att lista ut koden till maskinrummet?  
*Oskar har tre försök för att lista ut koden till maskinrummet.*
20. Varför lyser bara ett öga på Mamma 1.0?  
*Bara ett öga lyser för Verner kastade läsk på henne och då slutade ett öga att fungera.*
21. Varför ramlar Pappa 1.0?  
*Pappa 1.0 ramlar för han tappar balansen när Oskar öppnar dörren.*

**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

22. Varför tror du att Oskar inte minns något just nu, inte ens sin egen födelsedag?  
*Eget svar.*
23. Varför är idén som Oskar får farlig, tror du?  
*Eget svar.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

24. Har du känt dig så stressad någon gång att du inte kom ihåg exempelvis ett lösenord eller en kod? Berätta!  
*Eget svar.*

**Rösten + Chefen****Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

25. Vad är Oskar bra på?  
*Oskar är bra på datorer.*
26. Varför gör Verner som kopiorna säger och binder fast Oskar?  
*Verner gör som kopiorna säger för att Oskar 1.0 har tagit hans mamma och pappa.*
27. Vad har hänt med Andy?  
*Andy har blivit hjärntvättad.*
28. Vem är chef över kopiorna?  
*Oskar 1.0 är chef över kopiorna.*
29. Vad har Oskar 1.0 i sin fingertopp?  
*Oskar 1.0 har en USB-sticka i sin fingertopp.*
30. Vad var det som gjorde att Andy blev sig själv igen och inte var hjärntvättad längre?  
*Det som gjorde att Andy blev sig själv igen var att han hörde Oskar säga att han var hans kompis och att han skulle kämpa emot.*

**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

31. Vad ljuger Andy om i dessa två kapitel?  
*Andy ljuger om att det är bråk, problem.*
32. Hur ska Andy och Oskar hjälpa de andra?  
*De ska hjälpa de andra genom att stoppa filmen.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

33. Vem i boken skulle du vilja vara och varför?  
*Eget svar.*



## Vi ses loser!

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

34. Varför kastar Oskar ut datorn genom fönstret?  
*Oskar kastar utan datorn genom fönstret för att kopiorna inte ska kunna sätta igång någon mer film i biosalongen.*
35. Vems pappor kämpar mot kopiorna?  
*Verners och Oskars pappor kämpar mot kopiorna.*
36. Varför firas Oskar, Verner och Andy i skolan?  
*Oskar, Verner och Andy firas i skolan för att de har stoppat kopiorna.*

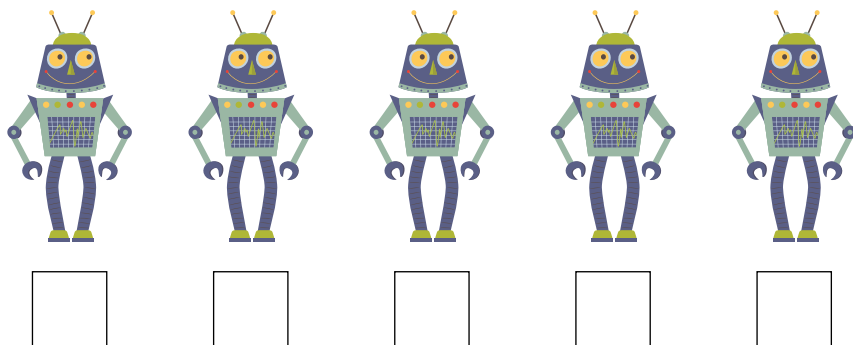
**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

37. Är Oskar 1.0 chef över kopiorna?  
*Den frågan är svår att svara på. Oskar tror att han är det medan Oskars pappa säger att ledaren är en kvinna som har erkänt allt.*
38. Vem anser du vann denna strid, kopiorna eller människorna? Motivera ditt svar.  
*Eget svar.*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

39. Varför tror du att Oskar 1.0 bara åkte iväg i sin bil utan att göra något mot Oskar?  
*Eget svar.*
40. Vem tror du männen i de svarta kostymerna är som ska intervjua killarna?  
*Eget svar.*
41. Du ska sätta betyg på boken. Kryssa i hur många robotar du tycker boken ska få i betyg. Ett är sämst och fem är bäst. Skriv sedan en motivering till varför du satte just det betyget.



*Eget svar.*

