

Körkortet

Lärarmaterial



VAD HANDLAR BOKEN OM?

Körkortet av Ann-Charlotte Ekensten handlar om Anton som försöker ta körkort för att kunna köra sin moppebil. Han missar teoriprovet och blir väldigt besviken. Hans bästa kompis Hilda hjälper honom att plugga och snart är det dags att göra provet för tredje gången. Kommer Anton att klara provet?

LGR 22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå, tolka och analysera texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, tema och motiv samt deras syfte, avsändare och sammanhang. Att urskilja innehåll som kan vara direkt uttalat eller indirekt uttryckt i texten. (SV åk 7–9)
- Sammanfattning av texter. (SV åk 7–9)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar. (SV åk 7–9)
- Olika former av samtal. Att delta aktivt, uttrycka känslor, tankar och kunskaper, lyssna, ställa frågor och föra resonemang, samt formulera och bemöta argument. (SV åk 7–9)
- Språkliga drag, uppbyggnad och berättarperspektiv i berättande och poetiska texter. Bildspråk, gestaltningar, parallellhandling, tillbakablickar, miljö- och personbeskrivningar samt dialoger. (SV åk 7–9)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.



LGRS 22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att avkoda och förstå olika texter. Att urskilja texters budskap och syfte. Att urskilja innehåll som kan vara direkt uttalat eller indirekt uttryckt i texten. (SV åk 7–9)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till olika mottagare. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar. (SV åk 7–9)
- Olika former av samtal. Att uttrycka känslor, tankar och kunskaper, lyssna, ställa frågor och föra resonemang, samt formulera åsikter och argument. (SV åk 7–9)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



DISKUTERA

Vänner

Hur skulle ni beskriva Anton och Hildas vänskap?

Vilka ledtrådar hittar ni i texten för att de vill vara mer än vänner?

Vad tänker ni om att killar och tjejer är vänner?

Körkort

Har ni tagit körkort? Vill ni göra det?

Varför vill Anton ta körkort?

Är det vanligt att ta AM-körkort där ni bor?

Skulle du vilja ha en A-traktor eller mopedbil?

Plugga till prov

Anton använder en app, Hilda en bok. Hur brukar ni plugga till prov?

Anton missade två teoriprov, men det gick bättre när Hilda hjälpte honom. Vem pluggar ni tillsammans med?

Blir ni nervösa när ni ska göra ett prov? Hur brukar ni hantera det?



FACIT

LÄSFÖRSTÅELSE

Kapitel 1

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad heter huvudpersonen?
Anton.
2. Var är han när boken börjar?
Hos Trafikverket och gör teoriprovet för AM-körkort.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

3. Vad betyder det röda krysset?
Det betyder att Anton inte har klarat teoriprovet.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

4. Varför blir Anton så arg och ledsen?
Eget svar.

Kapitel 2

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

5. Vem messar Anton?
Han messar sin kompis Hilda.
6. Vad får vi veta om Hilda?
Hon tog sitt körkort direkt när hon fyllde 15. Hon har en A-traktor. Hon har rosa hår, röd bil och solglasögon på året om.
7. Vad erbjuder Hilma sig att hjälpa Anton med?
Hon erbjuder sig att hjälpa honom med att plugga inför provet.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. Varför tycker Anton om att åka med Hilda?
Bilen är mysig och han gillar Hilda.
9. Vilken dag är det?
Fredag eftersom Hilda pratar om fredagsmys.



Kapitel 3

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

10. När bokar Anton tid för nästa teoriprov?
Han bokar tid på tisdag.
11. Vad behöver han träna på inför provet?
Hur man kör i rondeller och på andra ställen där vägar möts.
12. Vad är det för bil som Anton har fått?
En svart mopedbil.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

13. Varför känner Anton sig extra misslyckad?
Ingen av hans kompisar har missat teoriprovet mer än en gång.
14. Varför tror han att hans mamma är besviken?
Hon har hjälpt honom och dessutom är det dyrt att skriva provet. Troligen betalar hon för det.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

15. Varför är det så viktigt för Anton att få körkort?
Eget svar.

Kapitel 4

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

16. Vad har Hilda med sig när hon ska hjälpa Anton?
En teoribok med en massa trafikfrågor.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

17. Varför verkar Hilda vara en bra lärare?
Hon har med sig en bok, ritar och förklarar och är bra på att förklara.
18. Hur märks det att Anton har förberett Hildas besök?
Han bjuder på vegetarisk mat.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

19. På vilket sätt är Antons och Hilmas förhållande på väg att förändras?
Eget svar.



Kapitel 5

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

20. Varför är Anton glad att det inte är samma tjej som vaktar?
Han skäms över att han blev arg.
21. Hur lång tid har han på sig att göra provet?
50 minuter.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

22. Hur märks det att Anton är nervös inför provet?
Han blir arg på sin mamma och så har han ont i magen.
23. Vad gör honom lugn när provet väl börjat?
Han läser långsamt och känner igen många av frågorna.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

24. Hur tror du att Anton känner sig när han ser den gröna bocken?
Eget svar.

Kapitel 6

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

25. Vem ringer Anton direkt efter provet?
Hilda.
26. Vem ringer han därefter?
Sin mamma.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

27. Varför skrattar hans mamma när han ber om ursäkt?
Hon förstod att han var nervös och inte menade att vara otrevlig.
28. Varför ber han Hilda om ursäkt?
Han pussar henne på kinden och är rädd att hon ska tycka att det är konstigt eftersom de är kompisar.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

29. Vad tror du att Hilda tycker om Anton?
Eget svar.



Kapitel 7

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

30. Varför springer Anton in i garaget?
Han vill köra sin mopedbil direkt.
31. Varför blir det orättvist om Anton och Hilda kör ikapp?
Hildas bil går inte lika snabbt som Antons.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

32. Vilka känslor har Anton när han kör ensam för första gången?
*Han känner frihet när han kör ensam, men också osäkerhet när han kör i rondellen.
När bilen håller på att välta blir han i stället rädd.*
33. Varför darrar Anton när han kör ut ur rondellen?
Han kör så snabbt runt i rondellen att bilen håller på att välta.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

34. Hur tror du att det känns att köra ensam i en bil för första gången?
Eget svar.

Kapitel 8

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

35. Varför stoppar polisen Anton?
Han har glömt att sätta på den röda triangeln på bilen.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

36. Varför ångrar Anton att han har kört för snabbt i rondellen?
Han tror att det är därför polisen stoppar honom och att han ska bli av med körkortet.
37. Hur räddar Hilda honom?
Hon har med sig märket med den röda triangeln i bilen. Det är därför hon har tutat.

Kapitel 9

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

38. Vad hävdar Hilda hjälper mot allt?
Socker och fett.

**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

39. Vad gör att Anton både skrattar och gråter?

Han får panik över hur dum han har varit.

40. Varför tar de Hildas bil till kafét?

Anton är för chockad för att köra.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

41. Vad kommer att hända sedan, tror du?

Eget svar.