

Krypto – Ner i djupet

Lärarmaterial



VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Ofelia som har turen att hamna hos en snäll fosterfamilj efter att ha bott på ett barnhem. En natt hör hon ljud ifrån havet och går ner till bryggan. Ofelia tycker att hon ser taggar på havsytan som sedan försvinner ner i djupet. Hon somnar på bryggan när hon spanar och när hon vaknar på morgonen har någon skrivit ett meddelande till henne om att hen också sett samma sak. Vad var det som Ofelia såg och vem har sett samma sak?

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå och tolka ord, begrepp och texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, både det direkt uttalade och sådant som är indirekt uttryckt. (SV åk 4–6)
- Sammanfattning av texter. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel grafiska modeller och stödord. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter, för olika syften.



LGRSÄR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Sambandet mellan ljud och bokstav. Strategier för att avkoda, förstå och tolka ord, begrepp och texter. (SV åk 4–6)
- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap och handling i texterna.
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel bilder och grafiska modeller. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



BESKRIV BILDERNA

Kopiera upp alla bilder på de olika personerna i boken. Låt eleverna sitta i grupper och fördela bilderna i grupperna, en bild till varje grupp.

Låt eleverna prata om personen på sin bild. De ska sedan göra 3 ledtrådar till varje bild. Ledtråd 1 är svårast och ger fem poäng. Ledtråd 2 ger tre poäng och ledtråd 3 ger ett poäng.

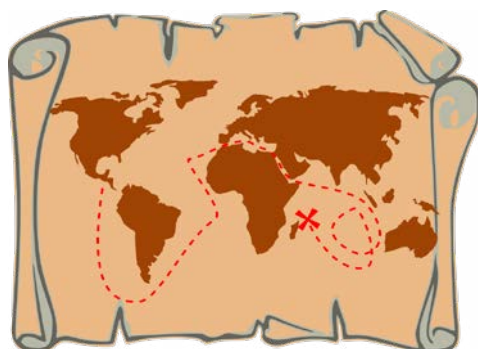
Håll en tävling där eleverna läser upp en ledtråd i taget för de andra grupperna. När grupperna har gissat och skrivit ner sitt svar lägger de ner pennan så att man ser vilken ledtråd de stannat på.

Exempel på hur det kan se ut:

Ledtråd 1	Ledtråd 2	Ledtråd 3	Rätt svar
Känner en som heter Peter	Är nog lite bortskämd	Gillar att tugga tuggummi	Selma

RITA EN KARTA

Låt eleverna rita en karta över var boken utspelar sig. Låt dem skriva namn på de platser som är viktiga i boken.





MONSTERMASKER

Efter att ha läst boken kan det vara kul att få göra egna monstermasker. Med engångstallrikar, sax, gummiband och fantasi kan ni skapa fantastiska masker tillsammans.





ARBETA MED OLIKA TEXTERS UPPBYGGNAD

Det finns många sätt att undersöka hur en berättelse är uppbyggd.

Följande arbetsblad uppmanar eleven att sammanfatta huvudpersonerna, plats, tid, problem och lösning i berättelsen. Att arbeta med strukturen i en berättelse bidrar till att öka elevens läsförståelse. Eleven får en ram för att identifiera olika delar av en berättelse.

Börja med att tala om hur en berättelse är uppbyggd. Exempelvis: orientering/inledning (där man får reda på vem, var och när), problem och lösning. Prata även om syftet en författare har som skriver en berättande text.

Ge varje elev ett tomt arbetsblad. Gå igenom hur man fyller i det. När eleverna sedan läser får de efter hand fylla i frågorna.

Låt eleverna sedan skriva en egen berättelse, gärna i serieformat. De kan ta inspiration av boken ni just läst. På Canva.com kan eleverna skapa egna serier: https://www.canva.com/sv_se/skapa/tecknad-serie/



1. Vilka är huvudpersonerna i boken?

2. Var utspelar sig bokens handling?

3. Nämn tre saker som händer i boken.



4. Vad får texten i boken dig att tänka på?

5. Vilket är problemet i boken? Hur löser sig problemet?

6. Gör ett annorlunda slut till boken.



FACIT

LÄSFÖRSTÅELSE

Sidan 6–23

Frågor på raden

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad gör Ofelia när hon tittat runt i sitt nya rum?
Ofelia packar upp sina saker när hon har tittat runt i sitt nya rum.
2. Vad heter byn som familjen Björk bor i?
Byn som familjen Björk bor i heter Saltvik.
3. Vem är Ruben?
Ruben arbetar på Saltvik akvarium.
4. Vad har Ofelias granne för yrke?
Ofelias granne är fiskare.
5. Vem är Selma?
Selma är Ofelias nya storasyster.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

6. Varför går Ofelia in till grannen?
Ofelia går in till grannen för att hans hummer krupit in i hennes trädgård och hon går dit för att lämna tillbaka den.

Frågor bortom raderna

(Fundera och ge ett eget svar.)

7. Vad tror du menas med att familjen Björk är en fosterfamilj?
Eget svar.
8. Vad tror du att Ruben menar när han säger "Vi är som bäst på botten"?
Eget svar.

Sidan 24–35

Frågor på raden

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

9. Vad har hänt med pojken på bilden?
Pojken på bilden dök ner i vattnet och försvann. Polisen tror att han har drunknat.



10. Vad handlar kryptozoologi om?
Kryptozoologi handlar om okända djur och väsen.
11. Vad ser Ofelia i havet?
Ofelia ser något taggigt som sticker upp ovan havsytan.
12. Var befinner sig Ofelia när hon vaknar på morgonen?
Ofelia befinner sig på bryggan när hon vaknar på morgonen.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

13. Varför går Ofelia ner till bryggan?
Ofelia går ner till bryggan för att hon hör att det plaskar i vattnet.

Frågor bortom raderna

(Fundera och ge ett eget svar.)

14. Vem tror du det är som har skrivit i Ofelias bok?
Eget svar.
15. Vem är det som Ofelia såg i vattnet, tror du?
Eget svar.

Sidan 36–144

Frågor på raden

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

16. Varför är polisen på akvariet?
Polisen är på akvariet för att de vill ha akvariets hjälp att undersöka Saltviks havsbotten eftersom en pojke har försvunnit.
17. Varför använder akvariet inte sina robotar?
De använder inte sina robotar för att det kostar pengar.
18. Vilket sorts fordon får Ofelia åka med i?
Ofelia får åka med i en ubåt.
19. Vem var det som skrev i Ofelias bok?
Det var Ofelias granne Björn som skrev i hennes bok.
20. Vad har Björn i sitt förråd?
I sitt förråd har Björn en massa saker som han hittat i havet.
21. Vad gör Ofelias familj på torsdagar?
På torsdagar är familjen och klättrar på klättercentret.
22. Vad gör Ofelia och Björn när de kommer till Hattberget?
Ofelia och Björn dyker ner i vattnet när de kommer till Hattberget.



23. Varför tar Ofelia Selmas telefon?
Ofelia tar Selmas telefon för att ringa till akvariet.
24. Vad ser Björn och Ofelia när de är och tältar på Hattberget?
Ofelia och Björn ser ett Krako-barn i havet när de är och tältar.
25. Varför är Filip sjuk?
Han är sjuk för att han varit länge i grottan utan ordentligt med mat och dricka.
26. Hur kommer Ofelia och Filip ut ur grottan?
Ofelia och Filip kommer ut ur grottan genom att Björn hissar upp dem ur ett hål i taket med hjälp av ett rep.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

27. Vilket årtal skrevs faktan om Krako Atlanticum Vulgaris?
Faktan om Krako Atlanticum Vulgaris skrevs år 1539.
28. Varför måste Ofelia skaffa bevis på att sjömonstret finns?
Ofelia måste skaffa bevis för att annars kommer ingen tro henne och Björn när de säger att det finns ett sjömonster.
29. Hur fastnar Ofelia i grottan?
Ofelia fastnar i grottan för att Krako Atlanticum Vulgaris fena slår till henne så att hon puttats in i grottan.
30. Vem är det Ofelia träffar i grottan?
Ofelia träffar killen som dök ner i vattnet och försvann.
31. Vad är det som gör att akvariet går bra just nu?
Förmodligen går akvariet bra för att de har tagit sjömonstret Krako Atlanticum Vulgaris.

Frågor bortom raderna

(Fundera och ge ett eget svar.)

32. Varför tror du att det är dyrt att använda akvariets robotar?
Eget svar.
33. Vad tror du att Krako Atlanticum Vulgaris kan tänkas äta?
Eget svar.
34. Vad tror du att Ofelia tar fram ur sin ficka på sidan 143?
Eget svar.
35. Vad tycker du om illustrationerna (bilderna) i boken?
Eget svar.
36. Vilken fråga skulle du vilja ställa till en person i boken?
Eget svar.
37. Skulle det som händer i boken kunna hända på riktigt? Varför/varför inte?
Eget svar.



Analyserande frågor

38. Vad tycker du om titeln som författaren döpt boken till? Blir man lockad av att läsa boken? Passar den till bokens innehåll?

Eget svar.

39. Över hur lång tid tror du att handlingen sträcker sig i boken?

Eget svar.

40. Varför tror du att författaren har skrivit denna bok? Skriv 4 meningar där du förklarar vad du tror är författarens syfte med att skriva boken.

Eget svar.