



Läskiga huset: Taket

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Jina som ser något som hon tror är ett rymdskepp på taket i huset där hon bor. När hon kommer upp på taket ser hon en kvinna som heter Stella. Hon berättar att det inte är ett rymdskepp utan en parabol. Senare, när Jina går förbi Stellas lägenhet, hör hon någon som pratar högt på ett främmande språk. Hon går in i lägenheten och blir skräckslagen av vad hon ser i vardagsrummet.

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.



UNDER LÄSNINGEN

Högläs boken. När eleverna reagerar på oklarheter, exempelvis begrepp eller något de inte förstår eller något de undrar över i boken, räcker de upp handen. Gör då en notering i texten och fortsätt läsa till ett naturligt stopp eller till nästa lässtopp. Diskutera sedan elevernas frågor.

EFTER LÄSNINGEN

Dela in eleverna i grupper om fyra. Bestäm tillsammans med eleverna vem som ska vara sekreterare och skriva de frågor som ställs i gruppen. Arbeta så här:

- Låt varje elev på egen hand fundera på frågor kring textinnehållet, där svaret hör hemma hos läsaren själv, i hans åsikter eller upplevelser. (Frågor bortom raderna)
- Varje elev ska i tur och ordning ställa sina frågor, som övriga i gruppen får svara på.
- Låt även den elev som ställt frågan svara på den.
- Uppmana sekreteraren att skriva frågan. Ja – bara frågorna.

När eleverna har gått varvet runt och alla har fått ställa en fråga samt svara på den, diskuterar eleverna vilka frågor som var bäst. Frågor som har gett bra svar och upphov till funderingar. Varje grupp redovisar inför klassen vilken eller vilka frågor som de har valt. Under tiden skriver du dessa frågor och låter de elever som vill, berätta om sina tankar och svar kring frågorna. Om tid finns, låt eleverna välja en eller två frågor som de skriver svar på i en läslogg.

FÖRFATTAREN

Är det viktigt som läsare att veta något om författaren? Ibland finns det ett foto på författaren och en kort beskrivning av hen i början av boken. För många läsare är det viktigt. Kanske kan de med ledning av det de vet om författaren se anledningar till att just hen har skrivit boken och bättre förstå de personer, den miljö och den tid som skildras.

Dela in eleverna i grupper och låt dem leta fakta om bokens författare. Eleverna skriver en kort beskrivning, gärna med ett foto bredvid. Elevernas beskrivningar kan samlas i en bok tillsammans med beskrivningar av andra författare.

PRATBUBBLAN

Välj en aktuell bild från boken och projicera den i klassrummet. Låt eleverna fundera på en lämplig text som ska infogas i en tanke- eller pratbubbla. Eleverna skriver därefter en replik som personen på bilden kan säga vid ett visst tillfälle/i en viss sinnesstämning. Det kan också vara en tanke som personen kan ha. Denna övning går att göra med papper och penna samt ett digitalt program som Pages, Word, Keynote eller Powerpoint.



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Kapitel 1

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad var Sam intresserad av?
Sam var intresserad av allt som hade med rymden att göra.
2. Vem såg något på taket?
Jina såg något på taket.
3. Hur kom Jina upp på taket?
Jina kom upp på taket genom att gå upp för alla trappor. Sedan hittade hon en stege som ledde till en lucka och efter det var hon uppe på taket.
4. På vilken våning bor Stella?
Stella bor på tredje våningen.
5. Vad säger Stella är orsaken till att parabeln måste vara så stor?
Stella säger att parabeln måste vara så stor för att hon kommer från ett land långt, långt borta.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

6. Vad ungefär borde klockan vara i detta kapitel?
Eget svar.

Analyserande frågor

7. Titta på bilden på sidan 9. Vad tror du att föremålet som Stella säger är en parabol är för något?
Eget svar.
8. Vilket land som ligger långt, långt borta tror du Stella bor i?
Eget svar.

Kapitel 2

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

9. Varför tittade Jina ut genom fönstret?
Jina tittade ut genom fönstret för att hon hörde ett svischande ljud som kom utifrån.
10. Hur såg personen som satt i Stellas vardagsrum ut?
Personen som satt i Stellas vardagsrum hade ett grönt och fjälligt huvud och spetsiga öron.
11. Vad var Jina helt säker på?
Jina var helt säker på att varelsen i Stellas vardagsrum var en rymdvarelse.



Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

12. Varför gick Jina in i Stellas lägenhet?

Jina gick in i Stellas lägenhet för att hon trodde att hon behövde hjälp.

Analyserande frågor

13. Vad tror du att rymdskeppet är gjort av för material?

Eget svar.

14. Hur tror du att Jina känner sig när hon ser varelsen?

Eget svar.

Kapitel 3

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

15. Varför sprang Jina ut från Stellas lägenhet?

Jina sprang ut från Stellas lägenhet för att rymdvarelsen tog ett steg emot henne.

16. Varför ville Jina inte öppna när det ringde på ytterdörren?

Jina ville inte öppna för att hon trodde att det var en rymdvarelse utanför dörren.

17. Vem öppnade ytterdörren när det ringde?

Jinas mamma öppnade ytterdörren när det ringde.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

18. Varför skrek Jina när någon kom från köket ut i hallen?

Jina skrek för att hon trodde att det kom en rymdvarelse ut från köket.

19. Varför blev Jina så frågande när Stella stod utanför dörren?

Jina blev så frågande för att Stella hade samma kläder på sig som rymdvarelsen hon nyss sett i Stellas lägenhet.

Analyserande fråga

20. Hur tror du att rymdvarelsen visste vad Jina hette?

Eget svar.



Kapitel 4

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

21. Hur förklarade Stella att hon hade sett ut som en rymdvarelse?
Stella förklarade att hon var med i en förening där de klär ut sig till rymdvarelser och låtsas vara sådana.
22. Varför gick Jinas mamma ut i köket?
Jinas mamma gick ut i köket för att hon hörde en krasch.
23. Skriv fyra saker du ser på bilden på sidan 26.
Förslag: Jag ser en vante, ett par stövlar, en soppåse, en byrå, en hårnål, en dörmatta, ett par tavelramar, 2 nycklar, en sprayflaska, en sladd ...

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

24. Hur tycker du att Jina ser ut på bilden på sidan 26?
Förslag: Jina står med armarna i kors och ser ganska misstänksam ut.

Analyserande fråga

25. Tror du att Stella talar sanning? Motivera ditt svar.
Eget svar.

Kapitel 5

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

26. Varför ska Stella flytta?
Stella ska flytta för att hon ska försöka hitta en lösning på miljöproblemen de har i landet som hon kommer ifrån.
27. Vad hittade Jina på taket?
Jina hittade en mask som föreställde ett ansikte, Stellas ansikte.
28. Varför tror Jina att Stella hade en ansiktsmask?
Jina tror att Stella hade en ansiktsmask för att ingen skulle veta att hon egentligen var en rymdvarelse.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

29. Varför snurrade tankarna i Jinas huvud när hon satt på taket?
Tankarna snurrade i Jinas huvud för att hon undrade vem Stella egentligen var.



Analyserande frågor

30. Vad tycker du om slutet på boken? Om du var författare, hade du då skrivit ett annat slut?
Eget svar.
31. Adjektiv beskriver hur något är. Skriv tre adjektiv om boken.
Eget svar.

KNASIGA MENINGAR

1. Stella bor våningen heter och jag tredje på
Jag heter Stella och bor på tredje våningen.
2. gardinen höll omkull jag och ramla från drog på att
Jag drog från gardinen och höll på att ramla omkull.
3. rymdvarelse Stellas det en lägenhet var i
Det var en rymdvarelse i Stellas lägenhet.
4. dräkt henne Stella hos hade uppe samma sett konstiga nyss på jag sig rymdvarelse som !
Stella hade samma konstiga dräkt på sig som rymdvarelse jag nyss sett uppe hos henne!
5. tid igen det tog som lång vanligt innan hjärta mitt slog
Det tog lång tid innan mitt hjärta slog som vanligt igen.
6. veckor några trappan i Stella senare jag mötte
Några veckor senare mötte jag Stella i trappan.
7. miljövänligt jag mer kom leva hit kan för vi att hur mig lära
Jag kom hit för att lära mig hur vi kan leva mer miljövänligt.
8. huvud tankarna mitt snurrade i
Tankarna snurrade i mitt huvud.



TIPSKUPONG

A. Jina är Sams ...

1. lillasyster. x. mamma. **2. storasyster.**

B. Jina och Sams mamma öppnar ...

- 1. ytterdörren.** x. kylan. 2. skåpet.

C. Sam tror att det finns ...

1. spöken. **x. rymdvarelser.** 2. häxor.

D. För att komma upp på taket måste man gå ut genom ...

1. en dörr. x. ett fönster. **2. en lucka.**

E. Stella bor på ...

1. andra våningen. **x. tredje våningen.** 2. fjärde våningen.

F. Jina ser en rymdvarelse i Stellas ...

- 1. vardagsrum.** x. kök. 2. sovrum.

G. Rymdvarelsen har ... ögon.

1. gröna x. gula **2. röda**

	1	x	2
A			X
B	X		
C		X	
D			X
E		X	
F	X		
G			X