



JANINA KASTEVIK, SARAH UTAS & MATILDA SALMÉN (ILL.)



SIDAN 1

## Lingonvägen – Ett stort paket

Lärarmaterial

### Vad handlar boken om?

Det är jul och under granen ligger ett stort paket. Alla barnen är nyfikna på vem paketet är till och vad som finns inuti.

### Lpfö 98 Mål

#### Förskolan ska sträva efter att varje barn

- utvecklar sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar och försöker förstå andras perspektiv,
- utvecklar intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och deras kommunikativa funktioner,
- utvecklar intresse för bilder, texter och olika medier samt sin förmåga att använda sig av, tolka och samtala om dessa,
- utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama.

### Innan ni läser boken – förutspå

Diskutera först titeln. Vad tror ni att boken kommer att handla om? Låt eleverna diskutera i mindre grupper eller i par.

Titta på framsidan och diskutera bilden. Ger bilden er några ledtrådar till vad boken kommer handla om?

Sammanfatta tillsammans och skriv er sammanfattning på tavlan.

### Ord att förklara

jul

gran

hockey



### När ni har läst

Handlade boken om det som ni trodde? Gå tillbaka till era anteckningar från innan ni läste boken.

1. Vad stämde?
2. Vad stämde inte?
3. Passar bokens innehåll bra ihop med framsidan och titeln?



## Kronologisk ordning

Kopiera bilderna i boken och be eleverna att lägga dem i den ordning som allt händer. Berätta att det kallas att lägga dem i kronologisk ordning. När eleverna har lagt bilderna i rätt ordning ska de berätta historien för dig.



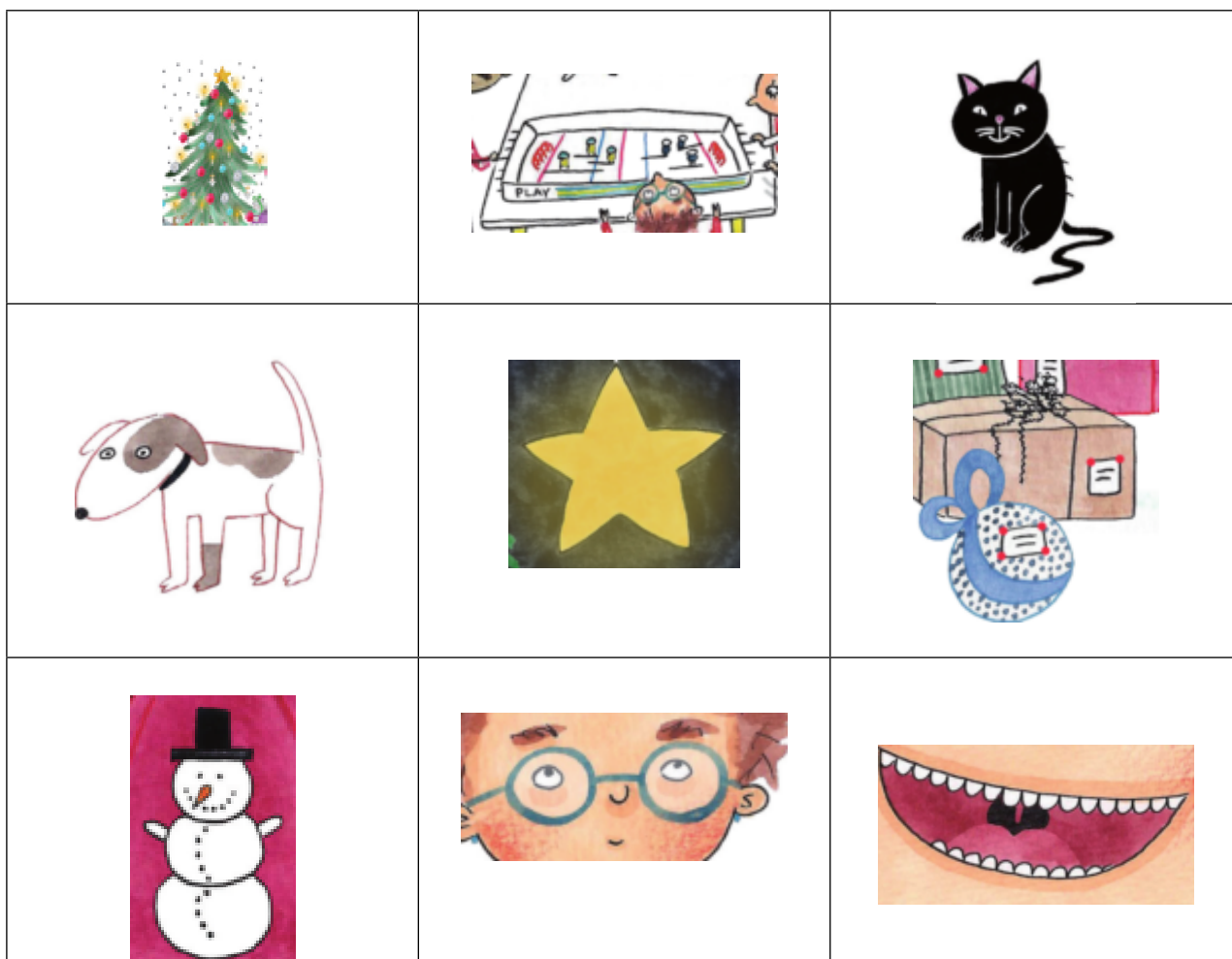


## Paketlek

Slå en in ett paket med omslagspapper en massa gånger, cirka 10–20 ggr. På utsidan av varje omslag ska det stå en fråga. Frågorna kan handla om sådant som ni har pratat om med barnen och lärt er under året eller också kan det ha ett tema, till exempel jul. Paketet skickas runt tills frågan är besvarad. När ett barn har svarat rätt, får hen öppna paketet. dvs. plocka bort ett lager omslagspapper. När man når nästa lager står det ännu en fråga som ska besvaras. Man fortsätter så tills man når paketets innehåll. Innehållet bör vara något som är en present till alla, till exempel ett nytt spel, fina pennor eller en film.

## Med andra ord

Använd de här bilderna. Dela in eleverna i par. En i paret ska hålla upp en av bilderna i pannan utan att titta på den först. Den andra eleven ska ge ledtrådar och försöka få den första eleven att gissa vilken bild som hen håller upp. När eleven gissat rätt får den andra hålla upp en ny bild i pannan och osv. Eleverna får träna på begreppen, men även på att förklara så att kompiserna förstår.





## Facit

### Läsförståelse

#### Frågor på raden

1. Vad ligger under granen?  
*Under granen ligger ett stort paket.*
2. Vem är paketet till?  
*Paketet är till alla.*

#### Frågor mellan raderna

3. Vilken högtid är det?  
*Det är jul.*
4. Vad fanns det i det stora paketet?  
*Ett hockeyspel.*

#### Frågor bortom raderna

5. Hur kan man se att det är jul när man tittar i boken?  
*Eget svar.*
6. Har du fått något stort paket någon gång? Berätta.  
*Eget svar.*