



JANINA KASTEVIK, SARAH UTAS & MATILDA SALMÉN (ILL.)

SIDAN 1

## Lingonvägen – Hurra! Mål!

Lärarmaterial

### Vad handlar boken om?

Varje tisdag tränar Olga fotboll. På lördag är det dags för match och det ska bli kul. Matchen är jämn när hunden Bruno plötsligt springer in och jagar bollen.

### Lpfö 98 Mål

#### Förskolan ska sträva efter att varje barn

- utvecklar sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar och försöker förstå andras perspektiv,
- utvecklar intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och deras kommunikativa funktioner,
- utvecklar intresse för bilder, texter och olika medier samt sin förmåga att använda sig av, tolka och samtala om dessa,
- utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama.

### Ord att förklara

driv	match	hemma	borta
------	-------	-------	-------

### Boksamtal

Låt eleverna reflektera enskilt eller i grupp kring följande frågor. Avsluta med en diskussion i helklass.

1. Handlade boken om det du trodde?
2. Vad tyckte du om boken?
3. Är det något speciellt du tyckte om i boken?
4. Är det något speciellt du inte tyckte om i boken?
5. Saknar du något i boken?
6. Om du skulle beskriva boken för någon som inte har läst den, vad skulle du då berätta?



## Veckodagarna

I boken får vi veta att Olga tränar fotboll på tisdagar och att hon ska spela match på lördag. Vilka veckodagar kan eleverna? Träna på veckodagarna genom att sjunga.

### Veckans dagar

(Melodi: Björnen sover)

Måndag, tisdag

onsdag, torsdag

fredag, lördag, söndag.

Detta är en vecka,

veckan har sju dagar.

Måndag, tisdag

onsdag, torsdag

fredag, lördag, söndag.

## Kronologisk ordning

Kopiera bilderna i boken och be eleverna att lägga dem i den ordning som allt händer. Berätta att det kallas att lägga dem i kronologisk ordning. När eleverna har lagt bilderna i rätt ordning ska de berätta historien för dig.





## Bildanalys



Analysera bilden med barnen.

- Vad ser vi på bilden?
- Vad händer i bilen?
- Vad händer utanför bilen?
- Vart ska personerna?
- Vem kommer att köra bilen?
- Om ni låtsas att ni inte vet vart de ska, vad hade ni då gissat att de skulle göra? Varför?

## Bollar

Diskutera med eleverna:

- I vilka sporter använder man bollar?
- Vad kan man göra med bollar?
- Vilka olika slags bollar finns det?

Gå sedan ut och roa er, lek och spela olika bollsporter. Ge barnen tid att själva upptäcka vad man kan göra med en boll eller flera. Vad kan man göra ensam, vad kan man göra i par eller i grupp?

Förslag på bollsporter/lekar/övningar: fotboll, basket, killerboll, jonglera, bolla gris, tunnelboll, hoppa kråka, pricka boll i tunna, kast med liten boll.



## Facit Läsförståelse

### Frågor på raderna

1. Vilken dag tränar Olga fotboll?  
*Hon tränar fotboll på tisdagar.*
2. Vad händer på lördag?  
*Då ska Olgas lag spela match.*
3. Vem åker bak i bilen?  
*Hunden Bruno åker bak i bilen.*
4. Vilken färg har Olgas lag på tröjorna?  
*Olgas lag har röda tröjor.*
5. Vilket nummer har Olga på sin tröja?  
*Olga har nummer 12.*

### Frågor mellan raderna

6. Vem gör målet i Olgas lag?  
*Amira gör målet.*
7. Vad gör Bruno när det är match?  
*Han jagar bollen och biter sönder den.*
8. Varför vann båda lagen?  
*Båda lagen hade gjort var sitt mål.*

### Frågor bortom raderna

9. Har du spelat någon match? Berätta.  
*Eget svar.*
10. Tror du att Bruno får följa med på nästa match? Berätta.  
*Eget svar.*