



JANINA KASTEVIK, SARAH UTAS & MATILDA SALMÉN (ILL.)



SIDAN 1

## Lingonvägen – Var är Sotis?

Lärarmaterial

### Vad handlar boken om?

Olga, Igor och Ester letar efter sin katt Sotis som är försvunnen. De letar hela kvällen och när de vaknar nästa morgon är Sotis fortfarande borta. De bestämmer sig för att skriva lappar och sätta upp på olika ställen i stan. Men när de ska cykla iväg och sätta upp lapparna upptäcker Ester att hennes cykel är trasig. Ester blir jätteledsen men så får hon plötsligt en idé ... Kommer Ester, Igor och Olga att hitta Sotis?

### Lpfö 98 Mål

Förskolan ska sträva efter att varje barn

- utvecklar sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar och försöker förstå andras perspektiv.
- utvecklar intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och deras kommunikativa funktioner.
- utvecklar intresse för bilder, texter och olika medier samt sin förmåga att använda sig av, tolka och samtala om dessa.



## Reflektera och samtala

Sammanfatta boken med hjälp av "prata på meningar". Du som pedagog lägger ut lappar med meningar eller bilder från boken. En elev drar en lapp och läser meningen eller tittar på bilden. Sedan ska eleven fortsätta att prata om vad som händer efter den skrivna meningen eller efter det man ser på bilden.

Eleven ska prata i cirka en minut. Sedan går turen över till nästa elev. Exempel på meningar:

- Elsas cykel är trasig.
- Elsa hör ett brummande ljud.
- Ester, Olga och Igor skriver lappar.
- Mammans cykel står i källaren.

## Bokens personer

Ge eleverna i uppgift att fundera ut frågor till Olga, Igor och Ester. Tänk er att ni har dem hos er och kan prata med dem.

Sedan sätter sig eleverna på rad. Du som lärare går ut ur klassrummet och knackar på dörren. När du kommer in är du någon av personerna från boken.

Låt eleverna ställa frågor till dig utifrån det ni läst i boken. Exempel: Vad heter du? Hur känner du dig? Brukar Sotis försvinna? Hur gammal är Sotis? Hur kändes det när ni såg Sotis kattungar? Vad ska ni göra med alla kattungarna?

Låt sedan en elev gå ut och bli en person från boken.

## Var är stenen?

I boken hittar barnen inte Sotis. Nu ska eleverna också få leta efter något, nämligen en sten. En sten som en elev från gruppen har gömt. Den som gömmer stenen går iväg och hittar ett bra gömställe. När stenen är gömd ger eleven de andra en ledtråd, till exempel att stenen ligger under något högt bredvid något brunt.

Deltagarna ska nu försöka hitta stenen.

Behövs fler ledtrådar samlas alla deltagare igen och den som gömt stenen får ge fler beskrivningar, till exempel att stenen ligger under något man kan åka ner för i full fart, bredvid en dörr, på en stor sak ...

Eleverna fortsätter att leta. När stenen är hittad får den som hittade stenen gömma den.



## Facit

### Läsförståelse

#### Frågor på raden

1. Vem letar Ester, Olga och Igor efter?  
*Ester, Olga och Igor letar efter sin katt Sotis.*
2. Vilket djur tror Ester kan ha tagit Sotis?  
*Ester tror att en räv kan ha tagit Sotis.*
3. Vad har pappa på fötterna på sidan 8?  
*Pappa har morgontofflor som ser ut som kaniner på fötterna.*
4. Var ska de sätta upp lapparna som de skriver?  
*De ska sätta upp lapparna på olika ställen i stan.*
5. Varför går Ester ner i källaren?  
*Ester går ner i källaren för att låna mammas cykel.*
6. Hur många kattungar har Sotis fått?  
*Sotis har fått fyra kattungar.*

#### Frågor mellan raderna

7. Hur många familjemedlemmar är det i Olga, Ester och Igors familj?  
*I Olga, Ester och Igors familj är det 7 familjemedlemmar (Ester, Igor, Olga, mamma Moa, pappa Rabi, katten Sotis och hunden Bruno)*
8. Vad har familjen för mobilnummer?  
*Familjens mobilnummer är 07343175.*
9. Varför är Ester ledsen på sidan 12?  
*Ester är ledsen för att hennes cykel är trasig.*

#### Frågor bortom raderna

10. Varför tror du att Sotis valde att gå ner i källaren när hon skulle föda sina kattungar?  
*Eget svar.*
11. Vad tror du att en katt äter?  
*Eget svar.*
12. Vilken bild i boken gillar du bäst och varför gör du det?  
*Eget svar.*



## En cykel

