



JANINA KASTEVIK, SARAH UTAS & MATILDA SALMÉN (ILL.)



SIDAN 1

## Lingonvägen – Fel låt!

Elevmaterial

Namn: \_\_\_\_\_

### Läsförståelse

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vilket instrument spelar Olga?

\_\_\_\_\_

2. Hur många instrument spelar barnen samtidigt på uppvisningen?

\_\_\_\_\_

3. Varför blir Olga nervös?

\_\_\_\_\_

4. Vad har Olga glömt bort?

\_\_\_\_\_

5. Vilket instrument vill Igor börja spela?

\_\_\_\_\_



### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

6. Vilken låt spelar Olga på sidan 4. Hur kan du veta det?

---

---

7. Varför övar Olga mycket?

---

---

8. Vad var det som blev tokigt på uppvisningen?

---

---

9. Titta på bilden på sidorna 4–5. Vem tror du att mannen på bilden är?

---

---

### Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

10. Vilket instrument skulle du vilja spela?

---

---

11. Hur tycker du att man kan se på bilden på sidorna 8–9 att Olga är nervös?

---

---

12. Varför tror du att författaren har valt titeln *Fel låt*?

---

---



13. Titta på bilden. Varför tror du att illustratören har ritat dessa tecken när Olga och de andra barnen spelar? Vad betyder de?



---

---



## Sammanfatta boken

Sammanfatta boken *Lingonvägen – Fel låt!* med hjälp av tabellen nedan. Du kan skriva eller rita.

Början <i>Det börjar med ...</i>	Mitten <i>Sedan ...</i>	Slut <i>Till slut ...</i>



## Frågor på boken

1. Vad tänkte du om boken innan du läste den?

---

---

---

2. Hur kändes det när du läste eller lyssnade på boken?

---

---

---

3. Vad tyckte du om boken när du hade läst eller hört klart den?

---

---

---



## Prata kring bilden

Prata med en kompis om vad ni ser på bilden.

1. Vilka personer ser ni på bilden? Vad gör de?
2. Vad ser ni för saker på bilden?
3. Är det något som är roligt med bilden?
4. Är det något ni saknar på bilden?

