



JANINA KASTEVIK, SARAH UTAS & MATILDA SALMÉN (ILL.)



SIDAN 1

Lingonvägen – Gapa som en haj!

Lärarmaterial

Vad handlar boken om?

Boken handlar om Ester som är hos tandläkaren. När Ester ligger i tandläkarstolen vill hon inte gapa så att tandläkaren kan se hennes tänder. Plötsligt ser hon en bild på en haj. Ester tänker att hon är en haj och då gapar hon. Frågan är bara om hon fortsätter att gapa eller om hon biter tandläkaren ...

Lpfö 98 Mål

Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar,
- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra,
- sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen,
- förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning, och
- respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö.



Bokens framsida

Innan ni öppnar boken, kan du presentera bilden på bokens framsida för barnen. Avslöja inte bokens titel. Du kan ha bilden projicerad redan vid lektionens start så att barnen ser den när de kommer in.

Låt barnen fundera på vad de tycker är en bra titel på boken som ni ska läsa. Låt barnen sedan sitta i grupper och diskutera sina tankar. Be därefter grupperna välja ut en eller två titlar som ni diskuterar i gruppen.

Sammanfatta boken

Kopiera och klipp ut bilder från boken.

Prata kring bilderna.

Lägg bilderna i den ordning barnen tycker att de ska vara. Diskutera i gruppen och kom överens om ordningen.

Låt sedan något barn berätta högt om den första bilden, nästa barn berättar kring nästa bild osv.

Rollspel

Låt barnen fundera över några frågor till personerna de möter i boken: Ester, pappa och tandläkaren.

Sedan får ett av barnen låtsas att de är en av personerna. De andra ställer frågor till de olika personerna. Exempel på frågor:

- Varför gjorde du som du gjorde?
- Ångrar du något?
- Om samma sak hände igen, vad skulle du göra då?
- Vad hade hänt om ...?
- Vad tänkte du?
- Vad kände du när ...?

Instruktion

Hur ska man göra när man borstar tänderna? Diskutera i gruppen.

Varje elev ska rita sin instruktion till hur man ska göra när man borstar tänderna. Ge varje elev ett A4-blad och dela in pappret i fyra rutor (välj fler rutor om ni kommer överens om det). Förklara för eleverna att de ska rita vad som händer först, sedan, efter det och till sist.



Att borsta tänderna

Först	Sedan
Efter det	Till slut



Facit

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Var är Ester och pappa?
Ester och pappa är i väntrummet hos tandläkaren.
2. Vad väntar Ester och pappa på?
Ester och pappa väntar på tandläkaren.
3. Vilka säger till Ester att hon ska gapa?
Tandläkaren och pappa säger till Ester att hon ska gapa.
4. Vad finns det för bilder som hänger vid tandläkarlampan?
På bilderna ser man en sol, en tandborste, ett äpple och en haj.
5. Vem sitter i väntrummet förutom Ester och hennes pappa?
Förutom pappa och Ester sitter en tant i väntrummet.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

6. Vad har tandläkaren på sitt finger på sista sidan?
Tandläkaren har ett bandage på sitt finger.
7. Varför har tandläkaren ett bandage på sitt finger?
Hon har ett bandage för att Ester bet henne.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

8. Hur gammal tror du att Ester är?
Eget svar.
9. Varför tror du att Ester plötsligt gapade?
Eget svar.
10. Varför tror du att Ester tycker att stolen är kul?
Eget svar.
11. Varför tror du att tandläkaren har munskydd när hon tittar på Esters tänder?
Eget svar.
12. Om du fick ändra på något i boken, vad skulle du då ändra på?
Eget svar.