



MÅRTEN MELIN

SIDAN 1

## Måns och Emma, första kärleken

Lärarmaterial

### VILKA HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om den spirande kärleken mellan Måns, en kille i övre mellanstadiet, och Emma, som går i samma klass. Måns är en försiktig kille, och visst har han fördomar om hur killar och tjejer ska vara. Han tror att han som kille alltid måste ta första steget. Att han ska bjuda på bio, han ska kyssa Emma och inte tvärtom, han ska vara den som bjuder in till övernattnings ... Tack och lov är Emma inte lika fördomsfull. Utan hennes beslutsamhet hade nog deras kärlekssaga gått betydligt långsammare fram.

### VEM PASSAR BOKEN FÖR?

Boken vänder sig till läsare i åldrarna 11–13 år, med lässvårigheter. Det intressanta och viktiga ämnet i boken kan säkert bidra till att man vågar ge sig i kast med texten även om man har det jobbigt med läsningen.

Texten i boken innehåller korta meningar och typsnittet är relativt stort. Det finns några bilder i boken för att förstärka handlingen. Det förekommer även enkla dialoger i texten.

### MÅL FRÅN LGR 11:

Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord. (Sv åk 4-6)

Skillnader i språkanvändning beroende på vem man skriver till och med vilket syfte, till exempel skillnaden mellan att skriva ett personligt sms och att skriva en faktatext. (Sv åk 4-6)

Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (Sv åk 4-6)

Framställning av berättande och informativa bilder, till exempel serier och illustrationer till text. (Bild åk 4-6)



## SÅ SJUKT KÄR

### LEKTIONSFÖRSLAG

(tidsåtgång ca 2 lektioner)

#### Lektion 1

Samtala om handlingen i boken. Sitt så bekvämt och mysigt som möjligt och låt samtalet flöda fritt.

Utgå från frågor av typen:

- Hur vet man om man är kär i någon?
- Är det pinsamt att vara kär?
- Hur känns det i kroppen?
- Är man glad när man är kär eller kan man vara ledsen också?
- Hur vet man att ens kärlek är besvarad?
- Hur visar man för någon att man tycker om den personen?
- Vad kan man göra för att göra den man tycker om, glad?

#### Lektion 2 och 3

Inled lektionen med att koppla tillbaka till samtalet ni hade förra lektionen. Sedan är det dags att samla ord. Låt eleverna sitta i smågrupper en liten stund och försöka komma på så många ord som möjligt som har med känslan kärlek att göra. Därefter får varje grupp redovisa sina ord medan du skriver upp dessa på ett blädderblock.

Därefter ska var och en välja ut ett av orden och försöka gestalta det på ett så bra sätt som möjligt genom att måla en bild, fylld med färg. Ordet ska på något sätt finnas med i bilden.

Sätt upp alla alster tätt tillsammans på väggen i klassrummet. Det kommer att bli väldigt vackert!



## LÄSFÖRSTÅELSE

### Våga fråga

1. Huvudpersonen i boken, Måns, är kär i en tjej i klassen. Hur känns det att vara kär?  
*Eget svar.*
2. Han vill bjuda Emma på bio. Är det en bra idé eller ska han hitta på något annat?  
*Eget svar.*
3. Emma får en komplimang av Måns. Har du fått någon komplimang från någon du tycker om någon gång? Berätta!  
*Eget svar.*
4. Är det svårt att våga fråga den person man gillar, om den vill gå på date? Varför/varför inte?  
*Eget svar.*

### Så sjukt dumt!

1. Varför tackade Emma ja till att gå på bio, tror du?  
*Eget svar.*
2. Måns har svårt att sova för att han är så glad. När har du svårt att sova?  
*Eget svar.*
3. Varför kan man inte gå på bio om man hostar?  
*Eget svar.*
4. Tror du att Emma tycker att Måns är en idiot? Varför/varför inte?  
*Eget svar.*

### Hemma med Emma

1. Varför tycker Måns att pizzan inte smakar något på kvällen, tror du?  
*Eget svar.*
2. Hur skulle du känna det om du var Måns och inte kunde gå på bio?  
*Eget svar.*
3. Vad tycker du om Emmas överraskning?  
*Eget svar.*
4. Är bokens slut ett bra slut? Varför/varför inte?  
*Eget svar.*



## KYSSAS TYP

### LEKTIONSFÖRSLAG

(tidsåtgång ca 3 lektioner)

#### Lektion 1

Samtala om handlingen i boken. Sitt så bekvämt och mysigt som möjligt och låt samtalet flöda fritt. Utgå från frågor av typen:

- Vad var bra i boken?
- Fanns det något som var mindre bra eller inte trovärdigt?
- Skulle det som händer i boken kunna hända i verkligheten?
- Vad gör man om bästa kompisens är kär i samma person som en själv?
- Ska man berätta för sin bästis att man är kär i någon?
- Är det pinsamt att kyssas?
- Hur ska man vara mot varandra om man är tillsammans?
- Vad ska en kärleksfilm innehålla för att den ska vara bra?
- Vilka problem/hinder brukar uppstå i kärleksfilmer?
- Vilka personer/karaktärer brukar det finnas med?
- Hur ska en bra kärleksfilm sluta?

#### Lektion 2 och 3

Inled lektionen med att koppla tillbaka till samtalet ni hade förra lektionen. Sedan är det dags för eleverna att skriva en idé till en romantisk kärleksfilm. Låt eleverna arbeta i smågrupper. De ska hitta på en bra filmtitel, de ska skriva ihop en filmidé på max en A4 och sedan ska de även göra en filmaffisch till sin film.

Låt alla grupperna redovisa sina filmidéer och planscher för klassen. Sätt upp alla planscher på väggen. Det blir väldigt läckert!



## LÄSFÖRSTÅELSE

### Ska vi ...?

1. Hur skulle du känna dig om någon du är kär i kom hem till dig och hälsade på? Berätta!  
*Eget svar.*
2. Måns vill kyssa Emma när de tittar på filmen. Varför vågar han inte göra det, tror du?  
*Eget svar.*
3. Vad tror du Emma känner för Måns? Motivera varför du tror som du gör.  
*Eget svar.*
4. Hur ska en kärleksfilm sluta, tycker du?  
*Eget svar.*

### Det ser så lätt ut

1. Hur ska Måns ta reda på om Emma vill kyssa honom, tycker du?  
*Eget svar.*
2. Hur skulle du känna dig om den du tycker om bara vände sig om och gick ifrån dig?  
Berätta!  
*Eget svar.*
3. Varför gör Emma som hon gör, tror du?  
*Eget svar.*
4. Hur skulle du tolka Nannas fråga om du var Måns?  
*Eget svar.*

### Emma vågar

1. Hur skulle du göra om du och din bästa kompis var kära i samma person? Berätta!  
*Eget svar.*
2. Beskriv hur din drömkille/drömtjej ska vara som person.  
*Eget svar.*
3. Hur gammal tycker du att man ska vara för att kyssa någon? Förklara hur du tänker.  
*Eget svar.*
4. Är bokens slut ett bra slut? Varför/varför inte?  
*Eget svar.*



## LÄSKIGT NÄRA

### LEKTIONSFÖRSLAG

(tidsåtgång ca 3 lektioner)

#### Lektion 1

Samtala om handlingen i boken. Sitt så bekvämt och mysigt som möjligt och låt samtalet flöda fritt.

Utgå från frågor av typen:

- Får man visa att man är rädd om man är kille? Varför/varför inte?
- Är Måns mesig för att han är mörkrädd?
- Är tjejer mer rädda än killar? Varför/varför inte?
- Varför finns skräckfilmer?
- Är det bra att det finns åldersgräns på skräckfilmer?
- Tror ni att Måns föräldrar vet om att Måns och Emma tittar på skräckfilm?
- Skulle det som händer i boken kunna hända i verkligheten?
- Vad var bäst med boken? Vad var mindre bra?

#### Lektion 2 och 3

Inled lektionen med att koppla tillbaka till samtalet ni hade förra lektionen.

Sedan är det dags att samla ord som har med rädsla att göra. Skriv orden på tavlan eller på ett blädderblock.

Låt eleverna arbeta i par och skriva en kort skräckberättelse utifrån orden. Meningen är att alla orden ska finnas med deras berättelser.

De som vill får sedan läsa upp sina berättelser inför de andra. Lycka till med arbetet!



## LÄSFÖRSTÅELSE

### Hemma

1. Måns tycker inte om att titta på skräckfilmer. Varför tittar han på en skräckfilm tillsammans med Emma, tror du?  
*Eget svar.*
2. Vilken typ av filmer tycker du om? Berätta!  
*Eget svar.*
3. Varför vågar inte Måns fråga Emma om hon kan sova över?  
*Eget svar.*
4. Varför berättar inte Måns att han är mörkrädd?  
*Eget svar.*
5. Är du mörkrädd? Varför/varför inte?  
*Eget svar.*

### Ute

1. Hur känns det i kroppen när du är rädd? Förklara!  
*Eget svar.*
2. Varför blir man rädd egentligen?  
*Eget svar.*
3. Är det farligt att gå hem ensam i mörkret? Varför/varför inte?  
*Eget svar.*

### Hemma igen

1. Skulle du sova över hos Emma om du var Måns? Varför/varför inte?  
*Eget svar.*
2. På vilket sätt märks det att Emma vill att Måns ska sova över?  
*Eget svar.*
3. Varför börjar Emma prata om monster under sängen, tror du?  
*Eget svar.*
4. Vad tycker du om bokens slut? Förklara varför du tycker som du gör.  
*Eget svar.*



## HELT SLUT

### BOKANALYS

Låt eleverna sitta i par och göra en bokanalys av *Helt slut*. De funderar över frågorna och skriver ner sina iakttagelser. Sedan diskuterar ni frågorna i gruppen.

#### 1. Handling

- Vad/Vem handlar boken om?
- Sammanfatta handlingen!

#### 2. Personer

- Hur presenteras de personer som finns med? Genom sina handlingar, beskrivningar eller det de säger?
- Får man reda på något om personernas egenskaper? Vilka är dessa i så fall?
- Hur ser personerna i boken ut? Vilket mål har huvudpersonen? När han/hon sitt mål? Vilka hinder och motgångar möter han/hon?

#### 3. Miljö och tid

- Var och när utspelas handlingen?
- Vilken tid skildras? Vad i texten är det som får dig att tro att det handlar om just den tiden? Är det en kort eller lång period? Skriver författaren boken kronologiskt eller hoppar han i tid och rum?

#### 4. Språk

- Vilken typ av ord använder författaren? Är det lätta ord som ni använder i vardagen eller svåra och komplicerade ord?

#### 5. Era synpunkter

- Vad tyckte ni om boken? Vad gillade ni bäst? Skulle ni rekommendera den?
- Handlar boken om det ni trodde? Varför tror ni att författaren valt just denna titel?
- Vad tycker ni om slutet?
- Vad får ni ut av texten? Påverkar eller berör den er?
- Tror ni författaren vill lära oss något?





## RING ÖVNING

Eleverna ställer sig i en inre ring och en yttre ring. Gör påståenden som eleverna ska ta ställning till. Ytterringen går åt vänster och inringningen går åt höger.

De elever som håller med påståendet byter ring, de elever som inte håller med går kvar i den ringen de går.

De olika påståendena kan vara:

- Jag tycker att Måns borde berätta för Emma varför han inte kan träffa henne
- Jag tycker inte att Nanna är en bra kompis
- Jag tycker att Måns är feg
- Jag tycker att Emma borde gå in och fråga vad de gör när hon ser Nanna och Måns på McDonalds
- Jag tycker att Måns borde springa efter Emma
- Jag tycker att Emma är feg som bara skriver ett sms att hon inte vill vara ihop med Måns längre
- Jag tycker att boken slutar bra
- Jag tycker att boken är spännande



## LÄSFÖRSTÅELSE

1. Varför tycker Måns att Nanna är jobbig?  
*För att hon är i närheten hela tiden och för att hon är kär i Måns.*
2. Vem har berättat för Måns att Nanna är kär i honom?  
*Det har Emma gjort.*
3. Varifrån får Måns pengar att köpa ett halsband till Emma?  
*Han har sparat pengar.*
4. Vilken metall är halsbandet gjort av?  
*Det är gjort av silver.*
5. Var köper Måns halsbandet?  
*I guldaffären.*
6. Varför följer Måns med Nanna till McDonalds?  
*För att han faktiskt är ganska törstig.*
7. Varför berättar inte Måns för Emma vad som egentligen hände när han ringer henne eller nästa dag i skolan?  
*För att Emma inte svarar i telefon och nästa dag är hon inte i skolan.*
8. Varför drar Nanna iväg med Måns bakom gymnasalen?  
*För att kyssa honom.*
9. Vem säger Måns till att han inte mår bra och vill gå hem från skolan?  
*Han säger till Anna.*
10. Var skriver Nanna att de ska mötas?  
*Vid biblioteket.*

### Att fundera vidare på ...

1. Varför tror du att Måns tycker det känns lite konstigt när Nanna stryker honom över kinden?  
*Eget svar.*
2. Vad tror du att Emma tänker när hon ser Måns och Nanna inne på McDonalds?  
*Eget svar.*
3. Vad tycker du om att Nanna kysser Måns när hon hör att Måns och Emma inte är ihop längre?  
*Eget svar.*
4. Tycker du att Nanna är en bra kompis?  
*Eget svar.*
5. Hur gamla tror du att Måns, Emma och Nanna är?  
*Eget svar.*



## HITTA FYRA FEL

Här kommer tio meningar som handlar om Måns, Emma och Nanna. Fyra meningar är fel, kan du hitta dem? Sätt ett kryss i rutan för dem som är felaktiga.

- Måns gillar Nanna.
- Emma fyller år i morgon.
- Måns och Emma ska träffas i morgon.
- Emma och Nanna är bästa kompisar.
- Emma ser ledsen ut när Måns inte kan träffa henne.
- Tjejen i gulddaffären packar in halsbandet i en fin påse.
- Måns och Nanna äter en hamburgare och dricker läsk på McDonalds.
- Nanna blir avundsjuk när hon ser halsbandet som Emma ska få.
- Nanna ser inte att Emma står utanför McDonalds när Måns och hon sitter där.
- Anna är Måns lärare.