



KIM FUPZ AAKESON,  
RASMUS BREGNHØI (ILL.)



SIDAN 1

## Måns och Mahdi på gården

Lärarmaterial

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Måns är uttråkad. Hans mamma har lagat hans cykel och han vill ut och cykla på gatan, men får inte för sin mamma. Måns tycker att gården är töntig. Plötsligt kommer en kille han inte sett tidigare. Killen som heter Mahdi tycker också att gården är töntig. Då blir Måns arg. De blir även arga på varandra för andra saker. De blir riktigt arga. Ska de bli ovänner eller kommer de att bli vänner?

### LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar. (SV åk 1–3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning, samt litterära personbeskrivningar. (SV åk 1–3)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

### LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor. (SV åk 1–6)



## ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Tala och samtala i olika sammanhang.



## LÄSNING MED HJÄLP AV POST-IT-LAPPAR

Ge eleverna post-it-lappar som de kan använda under läsandets gång. Sätt upp ett stort blädderblockspapper där eleverna kan sätta upp sina lappar. Gå igenom med eleverna hur de kan använda sig av lapparna. Sätt gärna upp en affisch i klassrummet som stöd under läsandets gång. Så här kan affischen se ut:

Du kan använda dig av lapparna för att ...

- markera någon intressant del i boken.
- skriva vad du tror kommer att hända sedan.
- skriva upp ord som du behöver hjälp med.
- skriva av din favoritdel i boken.
- anteckna frågor som du har.
- fundera över tankar som du har.
- berätta om svåra ord som du har klurat ut med hjälp av det som står i meningarna runt omkring.

Skriv sidnummer på din post-it-lapp. Sätt din lapp på blädderblocket.



## ORDBINGO

Välj tillsammans i klassen ut 12–15 ord från boken. Gå igenom orden och förklara dem. Eleverna skriver förklaringarna på små lappar. Det ska vara en förklaring per lapp.

Därefter får eleverna välja nio av orden och skriva dem på en "bingoplatta".

Papperslapparna med förklaringarna viks ihop och läggs i en hög. Läraren, eller en elev, tar en lapp och läser förklaringen. De andra tänker ut vilket ord det gäller och lägger ett sudd, gem eller något annat på ordet om det finns med på bingoplattan. Leken fortsätter tills någon får bingo.

## TOLKA KÄNSLOR

Titta tillsammans med eleverna på bilden nedan. Kan man se att Måns och Mahdi är arga? Vad i bilden är det som gör att man kan se det?

Klipp ut bilder ur tidningar. Bilderna ska visa olika känslouttryck. Dela ut bilderna i klassen. Låt sedan eleverna prata med varandra om vad de tycker att bilderna speglar för känslor.

## LEKA UTOMHUS

Måns tyckte att det var tråkigt på gården. När Mahdi kom var de arga på varandra och sa dumma saker till varandra. Om man har roligt och leker blir man gladare och hamnar inte i bråk lika lätt. Vad kan man leka för lekar om man har tråkigt på rasten t.ex.?

Diskutera tillsammans i gruppen och gör en bok med bra lekar som man kan leka på rasten. Här kommer ett tips på en rolig lek.

### Slottsstriden

#### Material

fotboll

#### Beskrivning

Dela upp deltagarna i två lag där det ena laget bildar en ring, vända utåt med en "kung" i mitten. Deltagarna i det andra laget står utspridda utanför ringen och får fotbollen.

Utelaget ska anfälla och försöka att kasta in fotbollen i ringen, antingen över muren eller genom den. Försvararna ska försöka förhindra det hela men får inte släppa taget om varandras händer. Kungen kan också stoppa bollen och kasta ut den igen.

Om bollen nuddar marken inne i ringen har anfallarna lyckats inta slottet och då får lagen byta plats.

Den som kastar in bollen så att den nuddar marken blir nästa kung. Om den som kastar in bollen redan varit kung så får den välja någon annan av deltagarna.



## FACIT

### Läsförståelse

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vem lagar Måns cykel?  
*Måns mamma lagar hans cykel.*
2. Hur ser Måns mamma ut när hon har lagat Måns cykel?  
*Måns mamma ser ganska smutsig ut i ansiktet och på kläderna efter att ha lagat Måns cykel.*
3. Varför får Måns inte cykla på gatan?  
*Måns får inte cykla på gatan för att trafiken är farlig.*
4. Vad tycker Måns är fett trist?  
*Måns tycker att det är fett trist att han inte kan få en hund.*
5. Vem har precis flyttat in?  
*Mahdi har precis flyttat in.*
6. Vem tycker att gården är töntig?  
*Måns och Mahdi tycker båda två att gården är töntig.*
7. Vem är Måns nya kompis?  
*Måns nya kompis är Mahdi.*

### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. Vad tror du det var för fel på Måns cykel?  
*Eget svar men det ser ut som om Måns mamma lagat cykelslangen och det betyder att Måns har haft punktering på cykeln.*
9. Vems ögon tror du det är på bilden på sidan 16? Varför tror du det?  
*Eget svar.*
10. På vilken våning bor Måns?  
*Måns bor på andra våningen.*

### Frågor bortom raderna

 (Fundera och ge ett eget svar.)

11. Om du fick ändra på något i boken, vad skulle du då ändra på?  
*Eget svar.*
12. Om du fick välja att vara en person i boken, vem skulle du då vilja vara och varför?  
*Eget svar.*
13. Vad tycker du att man kan säga istället för *fett trist*?  
*Eget svar.*
14. Titta på bilden på sidan 13. Varför tror du att det är en bild på ett par ögon?  
*Eget svar.*