



KIM FUPZ AAKESON,  
RASMUS BREGNHØI (ILL.)



SIDAN 1

## Måns och Mahdi spelar fotboll

Lärarmaterial

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Måns och Mahdi spelar fotboll. De blir arga på varandra hela tiden och båda två tycker att den andra är feg. Till slut börjar de slåss. Kommer de att bli ovänner?

### LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar. (SV åk 1–3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt litterära personbeskrivningar. (SV åk 1–3)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

### LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor. (SV åk 1–6)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Tala och samtala i olika sammanhang.



## LÄSNING MED HJÄLP AV POST-IT-LAPPAR

Ge eleverna post-it-lappar som de kan använda under läsandets gång. Sätt upp ett stort blädderblockspapper där eleverna kan sätta upp sina lappar. Gå igenom med eleverna hur de kan använda sig av lapparna. Sätt gärna upp en affisch i klassrummet som stöd under läsandets gång. Så här kan affischen se ut:

Du kan använda dig av lapparna för att ...

- markera någon intressant del i boken.
- skriva vad du tror kommer att hända sedan.
- skriva upp ord som du behöver hjälp med.
- skriva av din favoritdel i boken.
- anteckna frågor som du har.
- fundera över tankar som du har.
- berätta om svåra ord som du har klurat ut med hjälp av det som står i meningarna runt omkring.

Skriv sidnummer på din post-it-lapp. Sätt din lapp på blädderblocket.

## ORDBINGO

Välj tillsammans i klassen ut 12–15 ord från boken. Gå igenom orden och förklara dem. Eleverna skriver förklaringarna på små lappar. Det ska vara en förklaring per lapp. Därefter får eleverna välja ut nio av orden, som de skriver på en "bingoplatta". Papperslapparna med förklaringarna viks ihop och läggs i en hög. Läraren, eller en elev, tar en lapp och läser förklaringen. De andra funderar på vilket ord det handlar om och lägger ett sudd/gem eller något annat på ordet, om det finns med på bingoplattan. Leken fortsätter tills någon får bingo.



## HEMLIGT RECEPT FÖR VÄNSKAP

Mahdi och Måns är inte så snälla mot varandra när de spelar fotboll. Vilka egenskaper värdesätter eleverna hos en kompis? Låt dem göra ett hemligt recept för vänskap, där de ska ha med minst fem egenskaper som de tycker är viktiga hos en kompis.

Exempel:

### Hemligt recept för vänskap

2 dl ärlighet

5 dl bus

7 l skämt

3 dl behålla hemlighet

9 dl lyhördhet

6 l snällhet

Koka allt i en gryta i 2 dagar och förvara sedan i kylskåpet i 4 veckor.

### Hemligt recept för vänskap

8 l sportintresse

4 dl humor

50 l att inte skryta

3 dl omsorg

1 dl hjälpsam

8 dl rolig

Häll allt i en långpanna och grädda i 4 timmar i mitten av ugnen.



## BILDENS BETYDELSE

I boken finns det många bilder som man kan prata om. Bilderna gör att man kan förstå vad som händer utan att läsa texten. Nu ska eleverna få prova att rita en bild som en klasskompis sedan ska skriva en text till.

Ge varje elev ett papper och be dem skriva sina namn på baksidan. Eleverna kan sitta i grupp, i rad eller vid ett bord. Varje får elev en lapp där det står vad deras bild ska handla om. Alla elever får olika innehåll på sina lappar. Utan att samtala börjar eleverna sedan att rita.

Förslag på lappar:

### Rita ett tillfälle där du blev ...

ledsen

glad

arg

rädd

överraskad

### Rita en bild som visar hur ...

en bra kompis ska vara

en favoritlektion

ditt fritidsintresse

din favoritfilm

När eleverna är klara ska de skicka sina papper till den som sitter till vänster. Var och en studerar en kort stund den nya teckningen de fått. Därefter ska de skriva en text eller en pratbubbla som de tycker passar till kompisens teckning. När de är klara får var och en tillbaka sin bild och får sedan berätta om texten stämde överens med vad de ville uttryck med sin bild.



## FACIT

### Läsförståelse

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad gör Måns och Mahdi?  
*Måns och Mahdi spelar fotboll.*
2. Vem säger fegis?  
*Mahdi säger att Måns är en fegis.*
3. Vad krockar Måns med?  
*Måns krockar med målstolpen.*
4. Vad händer med vädret när de håller på att spela fotboll?  
*Plötsligt börjar det regna.*
5. Vilken färg har Måns på sin ryggsäck?  
*Måns har en blå ryggsäck.*
6. I boken finns det några engelska ord. Leta upp ett av orden och skriv vad det betyder på svenska.  
*Eget svar.*

### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Varför tror du att Mahdi vill ha en frispark?  
*Eget svar.*
8. Varför är killarna så smutsiga när de går hem efter att ha spelat fotboll?  
*De är så smutsiga för att de har varit i slagsmål i en lerpöl.*

### Frågor bortom raderna

 (Fundera och ge ett eget svar.)

9. Om du fick ändra på något i boken, vad skulle du då ändra på?  
*Eget svar.*
10. Hur tycker du att Måns och Mahdi är mot varandra?  
*Eget svar.*
11. Varför tror du att killarna är glada och säger att de ska spela fotboll igen imorgon fast de bråkade hela tiden när de spelade fotboll?  
*Eget svar.*
12. Vem tycker du är oschystast av Måns och Mahdi? Varför tycker du det?  
*Eget svar.*