



## Mario och molnet

Lärarmaterial

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Mario och hans mamma är i Grekland för att hälsa på mormor och morfar. Det är varmt och härligt väder, men det skulle behöva komma lite regn eftersom det är så torrt i gräset. När morfar och Mario åker ner till havet för att bada och fiska börjar det plötsligt blåsa mycket och de upptäcker ett oväder som kommer in över havet. De båda skyndar sig hem på morfars flakmoped, men efter ett tag följer ovädret med och plötsligt inträffar något väldigt märkligt.

### LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)
- Instruerande texter, till exempel spelinstruktioner och arbetsbeskrivningar. Hur de kan organiseras i steg, med logisk ordning och punktuppställning i flera led. (SV åk 1–3)
- Informationssökning i böcker, tidskrifter och på webbplatser för barn samt via sökmotorer på internet. (SV åk 1–3)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Söka information från olika källor och värdera dessa.



## LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–3)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–3)
- Instruerande texter, till exempel arbetsbeskrivningar. (SV åk 1–3)
- Informationssökning i elevnära källor. (SV åk 1–3)

## ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Läsa, förstå och reflektera över texter.
- Söka och värdera information från olika källor.

## ORD ATT FÖRKLARA

lemonad

flak

meta

lokalt

skottkärra

underverk

huk

skräll

omslaget



## ”WALK AND TALK”

När eleverna har läst boken får de genomföra en ”walk and talk”. Dela in dem i par eller smågrupper och be dem att gå en runda på bestämd tid och reflektera över boken. Innan de går kan du ge lite tips på vad som kan diskuteras. Exempel:

- Vad tyckte du om boken?
- Vad var bra?
- Vad var mindre bra?
- Vad fastnade du för?
- Saknade du något?
- Vad kände du när du läste boken?
- Har du varit med om något naturfenomen?
- Lärde du dig något av att läsa boken?
- Hur många fiskar får boken? Sätt ett betyg mellan 1 och 5 där fem är bästa betyg.

Återkoppla gemensamt när alla samlas efter promenaden.

## GÖR DIN EGEN TROMB

Ta ett högt glas och fyll det till hälften med vatten.

Vispa runt i glaset med en pensel eller en pinne. När du vispar fort blir det en virvel i vattnet. I virvelns mitt blir det som ett hål.

Lägg ner en pärla i virveln. Den sugts ner i hålet.

I slutet av boken och ovan finns en text som berättar hur man kan göra sin egen tromb. Dela in eleverna i par och låt dem genomföra detta experiment. I samband med att de genomför experimentet ska de också göra en tydligare instruktion över hur experimentet ska genomföras. Eleverna ska fylla i mallen på nästa sida.

**INSTRUKTION: GÖR DIN EGEN TROMB**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Material: du behöver    |  |
| Så här gör du:<br>Först |  |
| Efter det               |  |
| Till sist               |  |



## SÖK FAKTA

Låt eleverna träna på att söka fakta. I boken befinner sig Mario i Grekland. Uppgiften blir att söka fakta om Grekland. Eleverna ska fylla i uppgifterna i mallen på nästa sida. Där går det även bra att rita i vissa av rutorna.

Tipsa eleverna om olika sidor som kan vara bra för att hitta fakta. Exempel:

**[www.wikimini.se](http://www.wikimini.se)**

**[www.so-rummet.se](http://www.so-rummet.se)**

Kanske finns det även något bra och informativt filmklipp att titta på.



# GREKLAND

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Greklands flagga ser ut så här: | Grekland ligger i världsdelen:                           |
|                                 | Huvudstaden heter:                                       |
| Detta språk talas här:          | Grekland består av fastland och många öar, till exempel: |
| Detta är vanligt att äta här:   | Denna byggnad är känd i Grekland:                        |
| Visste du att?                  |  |



## FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad heter mormor och morfars hund?  
*Den heter Oliv.*
2. I vilken stad bor Mario?  
*Han bor i Göteborg.*
3. Vad har mormor använt för att göra saft?  
*Hon har använt citronerna i trädgården.*
4. Vad tycker mamma att de ska äta?  
*Hon tycker att de ska äta mormors fiskgryta.*
5. Oliv nosar efter något i ladan. Vad?  
*Oliv nosar efter möss.*
6. Vad regnar ner från himlen förutom vatten?  
*Det regnar ner fisk.*
7. Vad fångar de fisken i?  
*De fångar fisken i en skottkärra.*
8. Vad bildar en virvelvind och ett åskmoln tillsammans?  
*De bildar en tromb.*
9. Vad är ett naturfenomen?  
*En sorts underverk som händer i naturen.*
10. Vilket namn har tromben i USA?  
*I USA kallas den tornado.*

**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

11. Varför är Mario och hans mamma i Grekland?  
*De är där för att hälsa på mormor och morfar som bor där.*
12. Gräset är brunt hos mormor och morfar. Varför är det så?  
*Gräset är brunt för att det är så torrt eftersom det inte har regnat på länge.*
13. Hur tar sig Mario, morfar och Oliv till stranden?  
*Morfar kör sin moped och på flaket åker Mario och Oliv.*
14. Varför säger morfar att han tror att det kommer bli oväder?  
*Det blåser hårt och ett stort grått moln drar in över havet.*
15. På vilket sätt förstör mössen höet?  
*Mössen bajsar och kissar i höet och då blir det förstört.*
16. Var tar korna skydd för ovädret?  
*Korna springer och ställer sig under ett stort träd.*



17. Hur skapas en virvelvind?

*När en kall och en varm vind krockar så börjar de snurra runt varandra och då har det bildats en virvelvind.*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

18. Mario älskar solen och värmen. Vilket väder gillar du bäst? Berätta.

*Eget svar.*

19. Berätta om någon plats du har varit på där det har varit varmt väder.

*Eget svar.*

20. Vad tror du att morfar menade när han sa att det magiska molnet har hört våra böner?

*Eget svar.*

## LETA I BOKEN

Slå upp sidan 4. Hur många gånger står namnet Mario på denna sida?

**5 gånger**

Slå upp sidan 6. Vilka två ord är de längsta på denna sida?

**fiskgryta, fiskespön**

Slå upp sidan 8. Hur många meningar finns det på denna sida?

**7 meningar**

Slå upp sidan 10. Skriv alla ord som börjar på bokstaven K på den sidan.

**känns, kallt, kramar, konstigt**

Slå upp sidan 12. Fyll i orden som saknas i denna mening:

Oliv morrar och kör in nosen i ett ... **litet hål i väggen.**

Slå upp sidan 14. På sidan finns en fråga. Skriv frågan.

**Vill du prova?**

Slå upp sidan 16. Rita en bild som passar till texten på den sidan.