

TOMAS DÖMSTEDT

Martin Luther King – ett liv



ORDLISTA

Kapitel 2

åtskillnad (sida 6, rad 1) att hålla isär / dela på

organisera sig (sida 7, rad 10) **kämpa tillsammans** / **samarbeta**

Kapitel 7

marscher (sida 17, rad 1) **gå tillsammans för att visa en åsikt**

Kapitel 8

diskriminera (sida 19, rad 2) **göra så att någon får mindre än någon annan**

Kapitel 13

kritiken (sida 28, rad 13) **här: negativ feedback**

Kapitel 17

enorm (sida 36, rad 9) **mycket stor**

Arbeta med ordlistan

1. Gå tillbaka till boken. Läs meningarna där orden i ordlistan finns. Förklara med egna ord vad meningarna betyder på svenska.
2. Förklara vad orden i ordlistan betyder. Använd ditt modersmål.
3. Skriv en exempelmening med varje ord i ordlistan.
4. Det finns ett adjektiv i ordlistan. Vilket?
5. Kan du något annat ord för *diskriminera*?





Arbeta med orden som finns i rutorna

I boken finns olika rutor som förklarar ord. Gå igenom hela boken, skriv upp de ord som finns i rutorna. Gör punkt 1–3 från listan ovan med de ord som du hittar.

LÄSFÖRSTÅELSE

1. Berätta om något som du tycker är viktigt i Martin Luther Kings barndom.
2. Förklara hur segregationen i USA såg ut.
3. Varför var det naturligt att samlas kring kyrkan?
4. Hur förstod King att svarta och vita måste samarbeta?
5. Vem var Coretta Scott?
6. Beskriv bojkotten av bussarna.
7. Vilka tre saker delade King med Ghandi?
8. Beskriv aktionen i Birmingham.
9. Vad är segern på sida 19?
10. Varför fick King Nobels fredspris 1964?
11. Vad var *den blodiga söndagen*?
12. Varför gillade King inte uttrycket *Black Power*?
13. Varför gick det inte bra för King i Chicago?
14. Vilken kritik fick King när han pratade om Vietnamkriget?
15. Beskriv Kings privatliv.
16. Vad hände 1956?
17. Vem var James Earl Ray?
18. Sammanfatta kapitlet *Efter King*.





GRAMMATIK

Verb

lär, lärde, lärt

tycker, tyckte, tyckt

studerar, studerade, studerat

blir, blev, blivit

arbeta, arbetade, arbetat

känner, kände, känt

tjänar, tjänade, tjänat

inser, insåg, insett

kämpar, kämpade, kämpat

gillar, gillade, gillat

Ändra verben i meningarna nedan till dåtid:

1. Martins mamma *lär* sina barn att vara stolta över sig själva.
2. Martin *tycker* om sina föräldrar.
3. Martin *studerar* till pastor.
4. Det *blir* naturligt att samlas kring kyrkan.
5. Han *arbetar* på sommaren.
6. Där *känner* han sig hemma.
7. Han *tjänar* pengar.
8. Han *inser* att lagarna måste ändras.
9. Han *kämpar* för lika rättigheter.
10. Han *gillar* inte uttrycket "Black Power".





Skriv färdigt meningen:

1. När...
2. Så...
3. Därför...
4. Sedan...
5. Medan...
6. Dessutom...
7. Trots att...
8. Efter den...
9. Redan...
10. Mellan...

SKRIVA

Gör bilder (kan göras i grupp)

Fundera över vilka händelser som är viktigast i Martin Luther Kings liv. Bestäm dig/er för fyra stycken. Ta sedan ett tomt papper. Dela det pappret i fyra lika stora rutor. Försök att rita de fyra händelser som ni/du valt ut som de viktigaste. Skriv en kort text (bara en mening eller två) om vad som finns i varje ruta. Motivera varför de här händelserna är de viktigaste.

Sammanfatta

Sammanfatta boken så kort som möjligt. Ta hjälp av de fyra rutorna som du just ritat. Berätta vad som händer i boken utifrån rutorna.

Ge ett omdöme

1. Välj ut en sida eller ett kapitel i boken som du tyckte mycket om. Förklara varför du valde just den sidan eller det kapitlet.
2. Berätta vad du tyckte om boken och försök förklara varför. Använd dig gärna av något exempel i boken för att förklara vad du tycker.
3. Sätt ihop ditt omdöme om boken med din sammanfattning. Var passar den bäst? I början eller slutet eller mitt i?





Beskriv

A) Beskriv Martin Luther King

1. Skriv en presentation av Martin Luther King. Vem var han? Vad har han gjort som är viktigt? Varför är det bra att känna till vem han är?
2. Vilka egenskaper tror du att Martin Luther King hade? Vad var han duktig på? Vad får dig att tänka så? Använd gärna något exempel i boken för att motivera din tanke.

B) Beskriv dig själv

Skriv en presentation av dig själv. Vem är du? Vad har du gjort som är viktigt eller som du är stolt över? Vilka egenskaper har du och vad är du duktig på?

C) Jämför dig själv

Jämför dig själv med Martin Luther King. Vilka egenskaper har ni som är lika varandra? Vad kan du lära dig av Martin Luther King? Vad hade han kunnat lära sig av dig?

Gör en koppling

Har du läst något annat som påminner om den här boken? Eller har du kanske sett någon film med ungefär samma innehåll. Berätta kort om den boken eller filmen och försök att jämföra dem med varandra.

Om du fick välja två frågor – vilka skulle det vara?

Om du fick ställa två frågor till Martin Luther King, vilka skulle det vara och varför?

