



ANN-CHARLOTTE EKENSTEN

Sidan 1

Mer än bara fotboll

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Erik är avundsjuk på sin bästa kompis Love. Love är populär, duktig på allt och framförallt vågar han prata med tjejer. Erik tycker inte att han är duktig på något och han blir alltid så nervös när han ska prata med någon tjej. Nu har han träffat en tjej på biblioteket och han vill så gärna våga prata med henne, men hur?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)
- Muntliga presentationer och muntligt berättande om vardagsnära ämnen för olika mottagare. Bilder och andra hjälpmedel som kan stödja presentationer. (SV åk 1–3)
- Instruerande texter, till exempel spelinstruktioner och arbetsbeskrivningar, och hur de kan organiseras med logisk ordning och punktuppställning i flera led. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–6)
- Muntliga presentationer. Hur man genomför presentationer inför grupp. Bilder och andra verktyg som kan stödja presentationer. (SV åk 1–6)
- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.



ORD ATT FÖRKLARA

avundsjuk

stil

webb

chatt

rodnar

loggar

trixa

displayen

BOKFIKA

På lördagar går Erik på bokfika på biblioteket. Ställ till med en egen bokfika i klassen när ni har läst färdigt *Mer än bara fotboll*.

INFÖR BOKFIKAN

Träna på att följa instruktioner i form av ett recept. Välj ett recept på en enkel kaka, till exempel muffins eller chokladbollar. Låt eleverna få arbeta i bakgrupper och hjälpas åt.

UNDER BOKFIKAN

Under bokfikan så fikar man, diskuterar boken som man har läst och skriver protokoll.

Vad tycker ni om boken? Vad var bra? Vad var mindre bra? Vad var särskilt intressant i boken? Kände du igen dig i någonting? Dök det upp några funderingar/frågor när du läste boken? Med vilka ord skulle du summera boken? Har du något förslag på en fortsättning? Hur många stjärnor får boken?

FORTSÄTTNING PÅ BOKFIKA

Bokfika är en trevlig sak att ägna sig åt några gånger varje termin. När man samlas till bokfika behöver det inte vara för att man har läst samma bok, det kan även vara ett forum för boktips. Man bestämmer ett datum och då ska alla ha läst ut var sin bok och vara redo att berätta lite om den för sina klasskamrater. Vid bokfikan får man en chans att snappa upp tips på bra böcker som väcker intresse. Målet är att skapa läslust i gruppen.

AVUNDSJUKA

I boken är Erik avundsjuk på sin bästa kompis Love. Diskutera avundsjuka:

- Vad är avundsjuka?
- När uppstår avundsjuka?
- Har du varit avundsjuk någon gång?
- Beskriv hur det känns när man är avundsjuk.
- Är avundsjuka något bra eller något dåligt?



KÄNSLOR

Många olika slags känslor dyker upp i boken. Här finns flera adjektiv som betecknar känslor samt förslag på hur ni kan arbeta med dessa.

arg	glad	ledsen	sur
avundsjuk	lycklig	rädd	nervös
förväntansfull	ilsken	orolig	svartsjuk
olycklig	skärrad	spänd	nöjd
ursinnig	förtjust	dyster	panikslagen

KATEGORISERA

Dela ut sidan med känslorden till eleverna. Låt dem klippa isär orden och sedan kategorisera dem. De ska kunna motivera varför de valt att kategorisera dem som de gjort.

CHARADER

Lek charader med hjälp av känslorden. Ge en elev ett ord som eleven sedan ska "dramatisera". Publiken ska försöka gissa vilken känsla som visas.

MED ANDRA ORD

Låt en elev komma fram. Eleven tilldelas ett känslkort, men eleven får inte titta på ordet utan istället hålla upp det i pannan. Nu ska övriga elever försöka ge ledtrådar och förklara med andra ord vilket ord som eleven håller upp. När eleven lyckats gissa rätt går turen över till nästa.

KÄNSLOSAMLARE

Ovan presenteras tjugo känslord, men det finns väldigt många fler. Dela upp eleverna i grupper och ge dem i uppdrag att samla andra känslord. Till sin hjälp kan de ha tidningar, uppslagsverk och andra skönlitterära böcker.



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Kapitel 1

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad heter Eriks bästa vän?
Han heter Love.
2. Vem träffade Erik på biblioteket?
Han träffade Tara.
3. I vilken klass går Linn?
Hon går i 5D.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Varför är Erik avundsjuk på Love?
För att Love är populär och han har lätt för att prata med tjejer.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

5. Är du avundsjuk på någon? Varför?
Eget svar.

Kapitel 2

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

6. Vem är inne på chatten?
Tara är inne på chatten.
7. Vad är *Häxmästaren*?
Det är en bok. En fantasy-bok.
8. Vilken dag är det bokfika?
Det är bokfika på lördag.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

9. Varför blir Erik nervös när han chattar med Tara?
Han gillar Tara och vill att hon ska gilla honom tillbaka.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

10. Skulle du vilja gå på bokfika? Varför? Varför inte?
Eget svar.



Kapitel 3

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

11. Var sätter sig Erik?
Han sätter sig på den tomma platsen vid fönstret.
12. Vem hänger Love med på rasten?
Han hänger med Linn.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

13. Varför blir Erik så sur på Love?
Han är trött på att Love alltid gör allt rätt och att han själv bara gör bort sig.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

14. Har du känt en klump i magen någon gång? Berätta.
Eget svar.

Kapitel 4

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

15. Vad är Erik bra på?
Han är bra på att läsa.
16. Hur många sidor har han läst i *Häxmästaren*?
Han har läst 20 sidor.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

17. Varför pirrar det i Eriks mage?
För att Tara skrev kram till honom.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

18. Vem ringer du allra helst?
Eget svar.



Kapitel 5

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

19. Vad blandar Erik i sin mjölk?
Han blandar i chokladpulver.

20. När spelar Love match?
Han spelar match på lördag.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

21. Varför ringer Love till Erik?
Han vill veta varför Erik är så sur och inte schysst.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

22. Vad är du bra på?
Eget svar.

Kapitel 6

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

23. Vad ska Erik tänka på när han träffar Tara?
Han ska tänka som på chatten.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

24. Eriks klump i magen är borta. Hur gick det till?
Han har sagt förlåt till Love och de är kompisar igen.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

25. Tror du att Erik och Tara kommer att ses mer än på bokfikan? Berätta.
Eget svar.