



Ann Gomér



SIDAN 1

Mimmi, valpen och kaninen

Lärarmaterial

Klicka HÄR för att skriva ut arbetsmaterialet.

Vad handlar boken om?

Mimmi hälsar på sin kusin Anna. Hon tar med sig sin hund Bonita så att hon kan leka med Annas kanin Olle. Bonita och Olle är goda vänner som leker och hoppar över hinder. Plötsligt börjar Bonita skälla. Mimmi och Anna upptäcker att Olle har rymt och de ger sig iväg ut i skogen för att leta efter honom. Anna är orolig att något djur ska skada Olle. Spänningen stiger när Anna skadar foten och Mimmi upptäcker att hon gått vilse. Hur ska detta sluta?

Lgr 11 Centralt innehåll som tränas:

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Handstil och att skriva på dator. (SV åk 1–3)
- Muntliga presentationer och muntligt berättande om vardagsnära ämnen för olika mottagare. Bilder och andra hjälpmedel som kan stödja presentationen. (SV åk 1–3)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–3)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Kommunicera med bilder för att uttrycka budskap.



Lgrs 11 Centralt innehåll som tränas

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Handstil och att skriva på dator. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter. (SV åk 1–6)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–6)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–6)

Eleverna tränar följande förmågor

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.

ORD ATT FÖRKLARA

Förklara med andra ord vad de här orden betyder.

kurs	hinder	spår	bäck
sats	täckning	ihålig	stock
kikade	stolt	stukat	svullen



EFTER ATT NI LÄST – BOKSAMTAL

Låt eleverna reflektera enskilt eller i grupp kring följande frågor. Avsluta med en diskussion i helklass.

- Handlade boken om det du trodde?
- Vad tyckte du om boken?
- Är det något speciellt du tyckte om i boken?
- Är det något speciellt du inte tyckte om i boken?
- Känner du igen dig i något i boken?
- Saknar du något i boken?
- Om du skulle beskriva boken för någon som inte läst den, vad skulle du då berätta?

NY TITEL, NY OMSLAGSFRAMSIDA

Bokens titel är ”Mimmi, valpen och kaninen”, men skulle den kunna ha en annan titel? Diskutera lite kort i klassen vad boken handlar om. Gör en gemensam tankekarta på tavlan.

Utifrån detta ska eleverna sedan enskilt hitta på en egen titel som de tycker passar.

De ska måla en ny framsida som stämmer väl överens med den nya titeln. Låt eleverna presentera sina nya framsidor för varandra och be dem förklara hur de tänkt.



Regler – diskussion

I boken bryter både Anna och Mimmi några regler. Anna får till exempel inte gå ner till bäcken själv, men det gör hon. Tjejerna skulle inte heller gå ut i skogen själva, men det gör de ändå.

Alla elever har säkerligen regler att följa, som deras föräldrar har bestämt. Låt eleverna diskutera följande frågor tillsammans med en klasskamrat:

- Vilka regler har du att följa?
- Förstår du varför du ska följa dessa regler?
- Vilken regel tycker du är absolut viktigast?
- Är där någon regel som du tycker är onödig?

Avsluta med en diskussion i helklass. Är det någon regel som många elever har? Varför är det så?

MED ANDRA ORD

I den här övningen ska eleverna träna på att uttrycka sig och beskriva ett ord ur boken så att klasskompisarna förstår vilket ord det är. Dela in eleverna i smågrupper. Kopiera rutorna med orden nedan, klipp isär dem och lägg dem med ordet nedåt. Låt en elev ta en lapp och läsa ordet utan att visa de andra. Eleven ska sedan försöka få kamraterna att lista ut vilket ord det är. Därefter turas de om så att alla får träna både att beskriva och lista ut vilka ord som beskrivs.

kusin	filt	staket
koppel	räv	nosa
rymma	vilse	drunkna
hund	kanin	skog
skälla	fot	mobil



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raderna (Du hittar svaren på raden, direkt i texten.)

1. Vad heter Mimmis hund?
Hunden heter Bonita.
2. Vem är Olle?
Olle är Annas kanin.
3. Vilken kurs går Anna och Olle på?
De går på kaninhoppning.
4. Vad heter Annas mamma?
Hon heter Pia.
5. Varför skällde Bonita?
Hon skällde för att Olle hade rymt.
6. Var hittade Bonita Olle?
Olle satt inuti en ihålig stock.
7. Vad gjorde Mimmi när hon gått vilse i skogen?
Hon ringde Annas mamma och bad om hjälp.
8. Varför var Mimmi stolt över Bonita?
För att hon hittade Olle.
9. Vilken skada fick Anna på foten?
Hon hade stukat foten.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

10. Anna blev orolig för Olle. Varför?
Anna var rädd att en räv skulle döda honom.



11. Hur tog de sig över bäcken?

De hoppade först till en sten i bäcken och sen över till andra sidan.

12. Varför kunde Anna inte fortsätta leta?

Anna skadade foten när hon halkade i bäcken.

13. Bonitas öron reste sig. Varför?

Hon hörde Pia som ropade.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

14. Anna får inte vara vid bäcken. Varför är det så tror du?

Eget svar.

15. Olle var våt och kall. Vad hade hänt?

Eget svar.

16. Mimmi fick lova sin mamma att aldrig gå ut i skogen själv. Varför, tror du?

Eget svar.

LUCKTEXT

Jag heter Mimmi och jag bor tillsammans med min mamma, pappa och min hund

Bonita. En dag skulle vi gå och hälsa på min kusin Anna.

Anna har en kanin som heter Olle.

Olle älskar att hoppa över hinder. När vi satt på filten så började

plötsligt Bonita att skälla. Olle hade rymt.

Vi sprang ut i skogen för att leta efter Olle. Bonita hittade honom i

en ihålig stock. Anna skadade sin fot. Annas mamma kom och hjälpte oss.