



ANN-CHARLOTTE EKENSTEN

SIDAN 1

## Minifakta om djurungar i staden

Lärarmaterial

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

En del djur lämnar skogen och flyttar in till staden. I den här boken får vi möta några djur som lever med sina ungar i staden. Hare, igelkott, ekorre, rådjur och räv trivs bra i parker och trädgårdar.

### LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)
- Beskrivande och förklarande texter, till exempel faktatexter för barn, och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–3)
- Informationssökning i böcker, tidskrifter och på webbsidor för barn. (SV åk 1–3)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–3)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Söka information från olika källor och värdera dessa.
- Undersöka och presentera olika ämnesområden med bilder.

### LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–6)
- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)
- Beskrivande och förklarande texter för barn, till exempel faktatexter, och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–6)
- Informationssökning i böcker och på webbsidor för barn. (SV åk 1–6)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–6)



## ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Söka och värdera information från olika källor.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.

## ORD ATT FÖRKLARA

dia

kid

skydda

gryt

sorkar

spana

## BOKSAMTAL

Låt eleverna reflektera enskilt eller i grupp kring följande frågor. Avsluta med en diskussion i helklass.

- Handlade boken om det du trodde?
- Vad tyckte du om boken?
- Är det något speciellt du tyckte om i boken?
- Är det något speciellt du inte tyckte om i boken?
- Fick du lära dig något nytt?
- Var det något som du redan kände till?
- Saknade du något i boken?



## MEMORY

Klipp ut bild- och ordkortet. Låt först eleverna träna på att para ihop rätt bild med rätt ord. Kontrollera så att alla vet vilket djur som heter vad. Efter det är det fritt fram för eleverna att spela memory.



**räv**



**rådjur**



**igelkott**



**hare**



**ekorre**



## MED ANDRA ORD

I denna övning tränar eleverna på att försöka förklara ett ord från boken med hjälp av andra ord. Övningen kan man göra i par, smågrupper eller helklass. Klipp ut orden och lägg i en burk. Låt en elev dra en lapp utan att titta på ordet. Lappen ska eleven hålla upp i pannan. Nu ska de andra eleverna hjälpa till med att ge beskrivningar/förklaringar/ledtrådar till ordet som hålls upp. Målet är att eleven som håller upp ordet ska komma på vilket ord det är.

räv

rådjur

igelkott

ekorre

hare

dia

gryt

taggar

blind

stad

kid

park

skydda

träd

bajs



## SKRIV EN FAKTATEXT

Prata med eleverna om strukturen i en faktatext. Har ni inte tränat på att skriva faktatexter förut så är det bra om ni skriver texten gemensamt. Utgå från mallen nedan när ni ska börja skriva. Välj att skriva om ett av djuren som presenteras i boken. Ni kan leta fakta i böcker, på internet eller genom filmer. Samla stödord i sexfältaren. Utgå sedan från sexfältaren och skriv faktatexten.

### Mall för faktatext

Rubrik:

<p><b>Klassificering</b> (Vilket slags djur är det?)</p>	<p><b>Utseende</b> (Hur ser djuret ut?)</p>	<p><b>Hemvist</b> (Var kommer djuret ifrån? Var bor det?)</p>
<p><b>Föda</b> (Vad äter djuret?)</p>	<p><b>Ungar</b> (Hur många barn kan djuret få? Hur ofta?)</p>	<p><b>Övrigt</b> (Andra intressanta fakta.)</p>

## BILDUPPGIFT

Som ett komplement till er faktatext ska ni även rita djuret ni valt.

Prata med eleverna om begreppet skissa och visa hur det går till.

Sedan är det dags för eleverna att börja skissa sitt djur. Ta fram böcker eller visa bilder på smartboard eller liknande, som eleverna kan utgå ifrån.

Ni kan välja att göra en ritad bild med skuggor i svartvitt eller också väljer ni att måla skisserna i passande färger.

Ställ ut era konstverk.



## FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

### Djuren flyttar in till staden

**Fråga på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Varför trivs djuren bra i parker och trädgårdar?  
*Där finns det gott om plats att gömma sig.*

**Fråga mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

2. Vad menar man med att djuren föder levande ungar?  
*Att ungarna inte ligger i något ägg utan att de är färdiga när de föds.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

3. Vilka djur har du sett i staden? Berätta.  
*Eget svar.*

### Rådjurets ungar kallas kid

**Fråga på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

4. Vad är ett kid?  
*Kid är namnet på rådjurens barn.*

**Fråga mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Vad äter kiden när de är små?  
*De diar när de är små, alltså dricker mjölk från sin mamma.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

6. Varför gömmer geten (mammans) sina kid i högt gräs? Vad tror du?  
*Eget svar.*

### Ekorrens ungar föds blinda

**Fråga på raderna** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

7. Vad använder ekorren till att bygga bo?  
*Ekorren använder grenar och gräs till att bygga bo.*



**Fråga mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. Beskriv den nyfödde ekorren.  
*En nyfödd ekorre har ingen päls och den är blind.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

9. Varför flyttar ekorren om den blir störd? Vad tror du?  
*Eget svar.*

### Igelkottens ungar har mjuka taggar

**Fråga på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

10. Vad tycker igelkotten om att äta?  
*Den tycker om att äta sniglar och maskar.*

**Fråga mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

11. Hur ändras taggarna på igelkotten?  
*På ungarna är taggarna mjuka och inte så många. När de blir äldre får de fler taggar och taggarna blir vassa.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

12. När igelkotten blir rädd rullar den ihop sig till en taggig boll. Varför?  
*Eget svar.*

### Haren gömmer sina ungar i gräset

**Fråga på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

13. Vilken sorts hare är minst?  
*Vildkaninen är minst.*

**Fråga mellan raden** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

14. Vilka sorts hare är vanligast i staden?  
*Fältharen tycker om parker och trädgårdar som finns i staden.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

15. Vad händer med harens ungar om mamman inte vågar komma fram?  
*Eget svar.*



### Rävens ungar föds i ett gryt

**Fråga på raderna** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

16. Vad är ett gryt?  
*Rävens bo kallas gryt.*

**Fråga mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

17. Vad händer i grytet under våren?  
*På våren föds ungarna.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

18. Varför hoppar räven för att kunna fånga mössen? Vad tror du?  
*Eget svar.*

### Tips om du vill se djur

**Fråga på raderna** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

19. Var bajsar räven ofta?  
*Den bajsar ofta på en sten.*

**Fråga mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

20. Vad kan hända om man lägger ut nötter och frön?  
*Då kommer gärna fåglar och ekorrar på besök.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

21. Man får gärna spana efter djur men man ska låta dem vara ifred. Varför?  
*Eget svar.*





## Ordrutan

X	L	Ö	H	Q	O	Z	P
D	Å	W	G	A	Ä	B	E
I	G	E	L	K	O	T	T
A	U	K	V	R	Ä	V	J
C	N	O	B	S	J	G	H
P	G	R	Y	T	D	S	A
M	A	R	Å	D	J	U	R
I	R	E	E	F	R	T	E

De åtta orden är: dia, ungar, ekorre, hare, igelkott, räv, gryt, rådjur.