



TORSTEN BENGTTSSON



SIDAN 1

## Minifakta om djurungar på landet

Lärarmaterial

### Vad handlar boken om?

I boken får vi träffa några av de vanligaste djurungarna på en gård. Vi får träffa föl, kalvar, griskultingar, lamm och kycklingar. Vi får lära oss namnen på alla i de olika djurfamiljerna och vi får lära oss vilka av djuren som är däggdjur.

### Lgr 11 Centralt innehåll som tränas

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspekar. (SV åk 1–3)
- Beskrivande och förklarande texter, till exempel faktatexter för barn, och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–3)
- Informationssökning i böcker, tidsskrifter och på webbsidor för barn. (SV åk 1–3)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–3)
- Strategier för matematisk problemlösning i enkla situationer. (MA åk 1–3)

### Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur, och andra texter, för olika syften.
- Söka information från olika källor och värdera dessa.
- Undersöka och presentera olika ämnesområden med bilder.
- Formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder.

### Lgrs 11 Centralt innehåll som tränas

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)
- Beskrivande och förklarande texter för barn, till exempel faktatexter, och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–6)
- Informationssökning i böcker och på webbsidor för barn. (SV åk 1–6)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–6)
- Strategier för matematisk problemlösning i vardagliga situationer. (MA åk 1–6)



### Eleverna tränar följande förmågor:

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Söka och värdera information från olika källor.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.
- Lösa matematiska problem.

### Ord att förklara

lantbrukare

diar

hö

flock

spene

bräka

para

ruva

### Reflektioner

När ni har läst boken, låt eleverna reflektera över innehållet enligt nedanstående punkter. Reflektionen kan göras muntligt eller skriftligt, enskilt eller i grupp.

- Något jag redan kunde.
- Något nytt som jag lärde mig.
- Detta undrar jag över.
- Detta saknade jag i boken.

Sammanfatta elevernas reflektioner i helklass.



### Sortera

Kopiera, klipp isär och blanda korten. Låt eleverna träna på att sortera de olika djurfamiljerna och samtidigt lära sig namnen på dem.

	<b>föl</b>	<b>sto</b>	<b>hingst</b>
	<b>kalv</b>	<b>ko</b>	<b>tjur</b>
	<b>kulting</b>	<b>sugga</b>	<b>galt</b>
	<b>lamm</b>	<b>tacka</b>	<b>bagge</b>
	<b>kyckling</b>	<b>höna</b>	<b>tupp</b>



### Med andra ord

Använda bilderna och orden ovan på sidan 3. Dela in eleverna i par. En i paret tar ett kort utan att titta på det och håller upp det i pannan. Den andra eleven ska ge ledtrådar och försöka få den första eleven att gissa vilken bild/vilket ord eleven håller upp. När eleven gissat rätt, får den andra hålla upp en ny bild i pannan osv. Eleverna tränar på begreppen men även på att förklara så att kompiserna förstår.

### Bild – djurporträtt

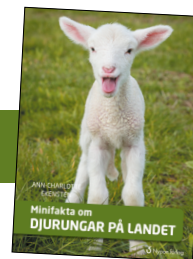
Låt eleverna välja en av djurungarna som presenteras i boken. De ska sedan måla ett porträtt av djuret. Porträttet ska vara i A4-format.

Ta fram bilder på djurungarnas ansikten som eleverna kan utgå från. Låt eleverna börja med att skissa och sedan utveckla bilden utifrån skissen.

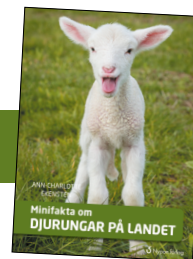
Häng upp elevernas alster och ha en vernissage.

### Skriv en faktatext

Prata med eleverna om strukturen i en faktatext. Har ni inte tränat på att skriva faktatexter förut så är det bra om ni skriver texten gemensamt. Utgå från mallen på nästa sida när ni ska börja skriva. Faktatexten ska handla om något av djuren i boken. Ni kan även leta mer fakta i andra böcker, på internet eller genom filmer. Samla stödord i sexfältaren. Utgå från sexfältaren när ni sedan skriver faktatexten.

**Rubrik:**

<b>Klassificering</b> (Vilket slags djur är det?)	<b>Utseende</b> (Hur ser det ut?)	<b>Hemvist</b> (Var kommer det ifrån? Var bor det?)
<b>Föda</b> (Vad äter djuret?)	<b>Ungar</b> (Hur många barn kan det få? Hur ofta?)	<b>Övrigt</b> (Andra intressanta fakta)



## Facit

### Läsförståelse

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad kallas en person som tar hand om djuren på en gård?  
*Personen kallas för bonde eller lantbrukare.*
2. Hur mycket väger en nyfödd kalv?  
*En nyfödd kalv väger ungefär 40 kg.*
3. Vad kallas hästens unge?  
*Hästens unge kallas för föl.*
4. Hur många kultingar kan en sugga föda på en gång?  
*Suggan kan föda mellan 8–14 kultingar på en gång.*
5. En höna ruvar sina ägg som ska bli kycklingar. Hur länge?  
*Hon ruvar i tre veckor.*

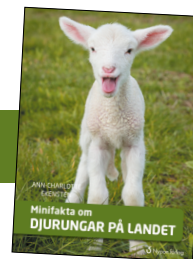
### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

6. Vad är en flock?  
*Många djur trivs att vara flera tillsammans och det kallas att vara i en flock.*
7. Hur kan ett lamm känna igen sin mamma?  
*Lammet känner igen sin mammas bräkande.*
8. Vilka djur som presenteras i boken är däggdjur?  
*Ko, häst, gris och får är däggdjuren i boken.*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

9. Vilket djur skulle du vilja möta om du besökte en gård? Motivera.  
*Eget svar.*
10. Är du ett däggdjur? Motivera.  
*Eget svar.*



### Sant eller falskt?

1. Ett föl föds med öppna ögon. S
2. De flesta lamm föds på vintern. F
3. Suggan har sina spenar på ryggen. F
4. Får "pratar" genom att bräka. S
5. En höna kan lägga ägg varje dag. S
6. Kalvens pappa kallas tjur. S
7. Kycklingar är däggdjur. F
8. Hästar kan bli 40–45 år gamla. F
9. Hönor badar i sand för att bli rena. S
10. En ko föder oftast bara en kalv. S

### Djur-ben på bondgården

Förslag

2 hönor

2 får

2 hästar

### Bondgårdsmatematik – förslag på lösningar

På Olssons bondgård har alla 5 kossorna fått var sin kalv. Hur många kossor och kalvar finns det på bondgården?

5 kossor + 5 kalvar = 10 totalt

Det finns 4 ston och 3 föl i hagen. Hur många ben har stona och fölen tillsammans?

$4 + 4 + 4 + 4 = 16$

$4 + 4 + 4 = 12$

$16 + 12 = 28$  ben

Alt.  $7 \times 4 = 28$  ben

Hönan Agda lägger ett ägg varje dag. Hur många ägg har hon lagt på 2 veckor?

2 veckor = 14 dagar

$14 \times 1 = 14$  ägg