



Minifakta om harar

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om harar. Du får lära dig mer om vad det finns för olika sorters harar, vad en palt är, hur stora de kan bli och vad de äter och en hel del annat.

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder. (BL åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Kommunicera med bilder för att uttrycka budskap.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel ramsor och sånger. (SV åk 1–3)
- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder. (BL åk 1–3)



ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.



SORTERA DJUR

Låt eleverna sortera vilda svenska djur för att träna på likheter och skillnader mellan djuren.

1. Dela in eleverna i grupper. Ge varje grupp kort med bilder på svenska djur. Eleverna ska sortera in djuren i grupper efter hur de ser ut. När de är klara, ska två grupper visa varandra hur de har sorterat djuren. De ska motivera hur de gjorde grupperna och vilka djur som hamnade i vilken grupp.
2. Låt eleverna sedan titta på bilderna igen och sortera djuren i två grupper: de som har ryggrad och de som inte har det. Låt dem sedan motivera vilka djur som hamnade i vilken grupp och varför.
3. Nu ska eleverna sortera in djuren i grupper efter vad de tror att djuren äter (växtätare/köttätare/asätare). De ska sedan berätta vad de har kommit fram till.
4. Till sist ska eleverna hitta egna likheter och skillnader mellan djuren. Berätta för dem att de ska dela in djuren i grupper efter dessa. De ska sedan berätta hur de tänkte och vilka djur som hamnade tillsammans.

REFLEKTERA ÖVER TEXTEN

Låt eleverna få reflektera över boken när ni har läst den. Reflektionen kan göras muntligt eller skriftligt, enskilt eller i grupp. Eleverna ska fundera över de här punkterna.

- Något jag redan kunde.
- Något nytt som jag lärde mig.
- Detta undrar jag över.
- Detta saknade jag i boken.

STAFETTEN

Stafetten är en kooperativ övning, där eleverna får träna att återge vad de har lärt sig. Sätt upp stora ark på några ställen i klassrummet. Dela in eleverna i smågrupper och placera ut dem vid arken. Elevernas uppgift blir att skriva vad de har lärt sig efter att ha läst boken. Den som står först i ledet börjar med att skriva en sak hen har lärt sig. Sedan lämnar hen över pennan till eleven bakom osv. Om en elev får pennan och inte kommer på något att skriva just då, lämnar hen pennan vidare till nästa person. Känn själv efter hur lång tid som är lagom för övningen, men räkna med cirka 10–15 minuter. När övningen är färdig får varje grupp presentera vad de har skrivit.



"PRATORM" OM HAREN

Öva på elevnära ord från texten om haren genom pratormen. Dela ut korten (på nästa sida) till eleverna. Den som har kortet med en 1:a på börjar. Sedan får eleverna läsa vad de har och den som har ordet svarar "jag har ..." och frågar sedan "vem har ...?". Perfekt övning där eleverna övar på att läsa, lyssna och prata inför klassen.



<p>1. Vad kommer vi ihåg om harar? Harens unge kallas ...</p>	<p>palt Haren trivs vid ...</p>	<p>åkrar eller i parker Haren har bra ...</p>
<p>hörsel och syn Harens fiende är till exempel ...</p>	<p>bilar Haren springer snabbare än ...</p>	<p>räven Haren smakar gärna på ...</p>
<p>sitt bajs Palten dricker ...</p>	<p>mjölk Haren som byter färg på vintern kallas ...</p>	<p>skogshare Denna sorts hare kommer från Tyskland från början.</p>
<p>fältharen Att vara harig betyder att man är ...</p>	<p>rädd Harens mage är oftast ...</p>	<p>vit Fältharen har större ...</p>
<p>öron än skogsharen Haren är ett ...</p>	<p>flyktdjur Ett flyktdjur springer iväg istället för att stanna och ...</p>	<p>försvara sig Haren får ungar under ...</p>
<p>sommaren Harungarna får mat ...</p>	<p>en gång om dagen Detta växer hela livet på haren.</p>	<p>tänderna Nu har vi lärt oss en massa fakta om haren!</p>



FACIT

LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Varför trivs harar vid åkrar och i parker?
Harar trivs vid åkrar och i parker för där finns mycket gräs, blad och kvistar som de gillar att äta.
2. Varför äter harar sitt eget bajs?
Harar äter sitt eget bajs för att det är nyttigt för dem.
3. Vilken sorts hare ändrar färg på vintern?
Skogsharen ändrar färg på vintern.
4. Nämn två fiender som haren har.
Harens fiender är: Rävar och stora fåglar som äter dem, jägare som skjuter dem och bilar som kör på dem.
5. Om haren och räven har en tävling om vem som springer snabbast, vem vinner då?
Då vinner haren för den kan springa snabbare än räven.
6. Vad menas med att haren är ett flyktdjur?
Det betyder att haren inte stannar för att försvara sig. Den springer iväg om det kommer en fiende.
7. Vad är en palt?
En palt är ett annat namn på harens unge.
8. Så här många ungar ungefär får en hare under en sommar. Sätt ett kryss vid rätt svar.

<input checked="" type="checkbox"/>	a. 6–12 ungar
<input type="checkbox"/>	b. 10–16 ungar
<input type="checkbox"/>	c. 12–18 ungar
9. Vad äter en nyfödd palt?
En nyfödd palt dricker mjölk från sin mamma en gång om dagen.

**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

10. Vilken sorts hare är detta och hur vet du det?



Detta är en fälthare. Det kan man se för den har långa öron.

11. Hurdan är en människa som är lite harig?
En människa som är lite harig är rädd.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

12. Vet du något annat djur som också äter sitt eget bajs?
Eget svar.
13. Varför tror du att vissa harar ändrar färg på vintern?
Eget svar.
14. Vilken fiende som haren har tror du är det största hotet? Varför?
Eget svar.
15. Om man hittar en harunge ska man inte röra den. Varför inte, tror du?
Eget svar.



SANT ELLER FALSKT OM HARAR

	Sant	Falskt
1. Det finns 2 olika sorters harar i Sverige.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Fältharen ändrar färg på vintern.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Harar försvarar sig om det kommer en fiende.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Harar är rädda för människor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Harar äter gärna gräs.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Harar får ungar under hösten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7. Harar är snabbare än rådjur.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Parken är ett favoritställe att vara i för en hare.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Harens tänder slutar växa när den är tre år.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10. Med palt menas harens bo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



TALESÄTT MED DJUR

1. Arg som ett bi.
2. Fri som en fågel.
3. Trogen som en hund.
4. Tyst som en mus.
5. Flitig som en myra.
6. Stark som en ox.
7. Hungrig som en varg.
8. Snabb som en vessla.
9. Envis som en åsna.
10. Hal som en ål.
11. Ha fjärilar i magen