



ANN-CHARLOTTE EKENSTEN

SIDAN 1

Minifakta om kattungar

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

I boken får vi lära oss om katter och speciellt om kattungar. Visste du till exempel att en kattunge varken kan se eller höra när den föds och att den bara sover och äter när den är nyfödd? Att ta hand om en kattunge är ett stort ansvar och vi får lära oss varför det är viktigt med till exempel halsband, klösbräda och kattlåda.

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Strategier för matematisk problemlösning i enkla situationer. (MA åk 1–3)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder.
- Skapa bilder med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg samt med olika material.



LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–3)
- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–3)
- Strategier för matematisk problemlösning i vardagliga situationer. (MA åk 1–3)
- Teckning, måleri och modellering. (BL åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Lösa matematiska problem.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.



ORD ATT FÖRKLARA

sköta

dia

rovdjur

attack

vrå

klöser

ägaren

ansvar

motor

REFLEKTIONER

När eleverna har läst boken ska de reflektera över den. Reflektionen kan göras muntligt eller skriftligt, enskilt eller i grupp. Detta ska eleverna fundera över:

- Något jag redan kunde.
- Något nytt som jag lärde mig.
- Detta undrar jag över.
- Detta saknade jag i boken.

Sammanfatta elevernas reflektioner i helklass.



SPRINGDIKTAMEN

Skriv ut nedanstående utdrag ur boken och sätt upp texten på en dörr eller vägg utanför klassrummet. Dela in eleverna i par eller smågrupper, beroende på hur många ni är.

Elevernas uppgift är att på begränsad tid försöka skriva ner texten precis som den är. Endast en gruppmedlem i taget får springa ut. Eleverna ska läsa och memorera någon rad och sedan springa in och återge den för eleven/eleverna i sin grupp. När tiden är ute går ni igenom allas texter och ser vilken grupp som har flest korrekta meningar. Det är meningsbyggnaden som är viktig här, inte stavningen. Övningen tränar läsning, minnet, samarbete och fokusering.

En kattunge sover mycket

En kattunge kan inte se och inte höra när den föds. Men den kan känna lukten av sin mamma.

I början gör kattungen inget annat än sover och äter. När ungen äter suger den mjölk från sin mamma. Det kallas att dia.

För att hålla värmen ligger kattungen nära sin mamma eller sina syskon.



PROBLEMLÖSNING

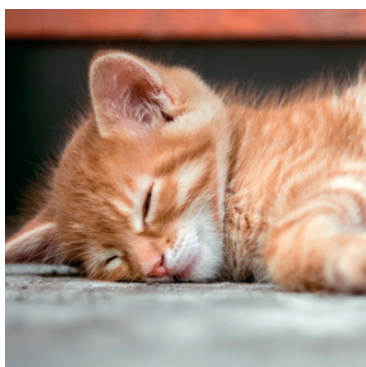
Eleverna ska lösa ett matematiskt problem som du presenterar. Berätta för eleverna att det inte finns något enskilt rätt svar utan det finns en massa lösningar på problemet. Berätta också för eleverna att de ska kunna presentera ett par olika lösningar för varandra. Lösningarna ska presenteras tydligt med bild, uträkning och svar.

Mysans kattungar

Mysan har fått 8 kattungar och de är alla så söta. Kattungarna har lite olika sorters färger. Det finns svarta, vita eller grårandiga kattungar. Hur många kattungar finns det av varje sort?

MEMORY

Kopiera bilderna på nästa sida i två exemplar, klipp isär och laminera dem om ni vill. Låt sedan eleverna spela memory, dvs. vända på två bilder i taget för att försöka hitta ett par som är likadana. Den elev som hittar ett par får prova igen. Hittar eleven inget par går turen över till nästa elev.





SKRIV EN BERÄTTELSE

Eleverna ska skriva egna berättelser, som ska inkludera en kattunge. Förslag:

En kattunge på vift

Kattungen som fastnade i trädet

Kattungen som busade för mycket

Eleverna ska använda en sexfältare som utgångspunkt. Dela in ett A3-papper i sex lika stora fält. Låt eleverna rita sin berättelse i sexfältaren, en passande bild under varje rubrik. Utifrån bilderna ska eleverna sedan skriva sin berättelse.

Titel	Orientering	Komplikation
Händelser	Lösning	Avslutning

Titel – Vad heter din berättelse? (Bra att spara till sist)

Orientering – Presentera huvudpersonen/huvudpersonerna. Utgå från frågorna vem? var? och när?

Komplikation – Presentera ett problem. Vad hände? Varför?

Händelser – Vad hände sedan?

Lösning – Hur blir problemet löst?

Avslutning – Hur slutar berättelsen?

Feedback

Låt eleverna ge feedback på varandras berättelser. Alla elever ska läsa en annan elevs berättelse och ge feedback utifrån checklistan på nästa sida.



CHECKLISTA

Kryssa i det som finns med i berättelsen. Skriv annars vad som saknas. Avsluta med en kommentar om vad du tyckte om berättelsen och varför.

Titel	<input type="checkbox"/>	_____
Orientering	<input type="checkbox"/>	_____
Komplikation	<input type="checkbox"/>	_____
Händelser	<input type="checkbox"/>	_____
Lösning	<input type="checkbox"/>	_____
Avslutning	<input type="checkbox"/>	_____
Stor bokstav/punkt	<input type="checkbox"/>	_____

Kommentar till författaren:



FACIT

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Hur många katter finns det i Sverige?
Det finns 1,4 miljoner katter i Sverige.
2. Hur gammal kan en katt bli?
En katt kan bli över 15 år gammal.
3. Vilken färg har kattungens ögon från början?
Kattungens ögon är blå från början.
4. Hur gammal måste en kattunge vara innan den flyttar från sin mamma?
Den måste vara minst 12 veckor gammal.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Katter är rovdjur. Vad betyder det?
Katter jagar andra djur, till exempel möss och fåglar.
6. Vad är viktigt att tänka på om man har tagit emot en ny kattunge i sitt hem?
Det är viktigt att kattungen får lugn och ro så att den lär känna sitt nya hem. Man ska inte störa kattungen om den går undan för att vila.
7. Hur kan man veta att en katt är nöjd?
När en katt är nöjd spinner den och det låter som en kurrande motor.
8. Hur håller katten sig ren?
Katten tvättar sig genom att slicka på sin päls.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

9. Varför sover en kattunge mycket när den är liten? Vad tror du?
Eget svar.
10. Vad tror du är det bästa med att ha en katt eller kattunge?
Eget svar.



Kattmatematik

Hemma hos familjen Persson bor det 4 katter. Hur många ben har de katterna tillsammans?

$$4 + 4 + 4 + 4 = 16 \text{ ben}$$

En av katterna i familjen Perssons hem föder 5 kattungar. Hur många katter har de då i familjen?

$$4 + 5 = 9 \text{ katter}$$

Efter 12 veckor flyttar 3 av kattungarna till andra familjer. Hur många katter är då kvar i familjen?

$$9 - 3 = 6 \text{ katter}$$