



Minifakta om ubåtar

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om ubåtar. Du får lära dig mer om hur en ubåt ser ut och vad den kan göra. Du får också veta hur länge det har funnits ubåtar och vad vi kan använda dem till.

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.



SAMMANFATTA TEXT

Ett stort ordförråd underlättar läsförståelsen. Detta är ett sätt att arbeta med textens ord.

Instruktion

Låt eleverna välja tre ord ur texten. Läraren skriver orden i de översta rutorna. Sedan ska eleverna göra en lista på allt de kommer att tänka på när de hör orden. Ni kan komma på orden gemensamt och sedan skriver eleverna sina tankar. Låt därefter eleverna jämföra med en kompis innan ni slutligen diskuterar orden i gruppen.



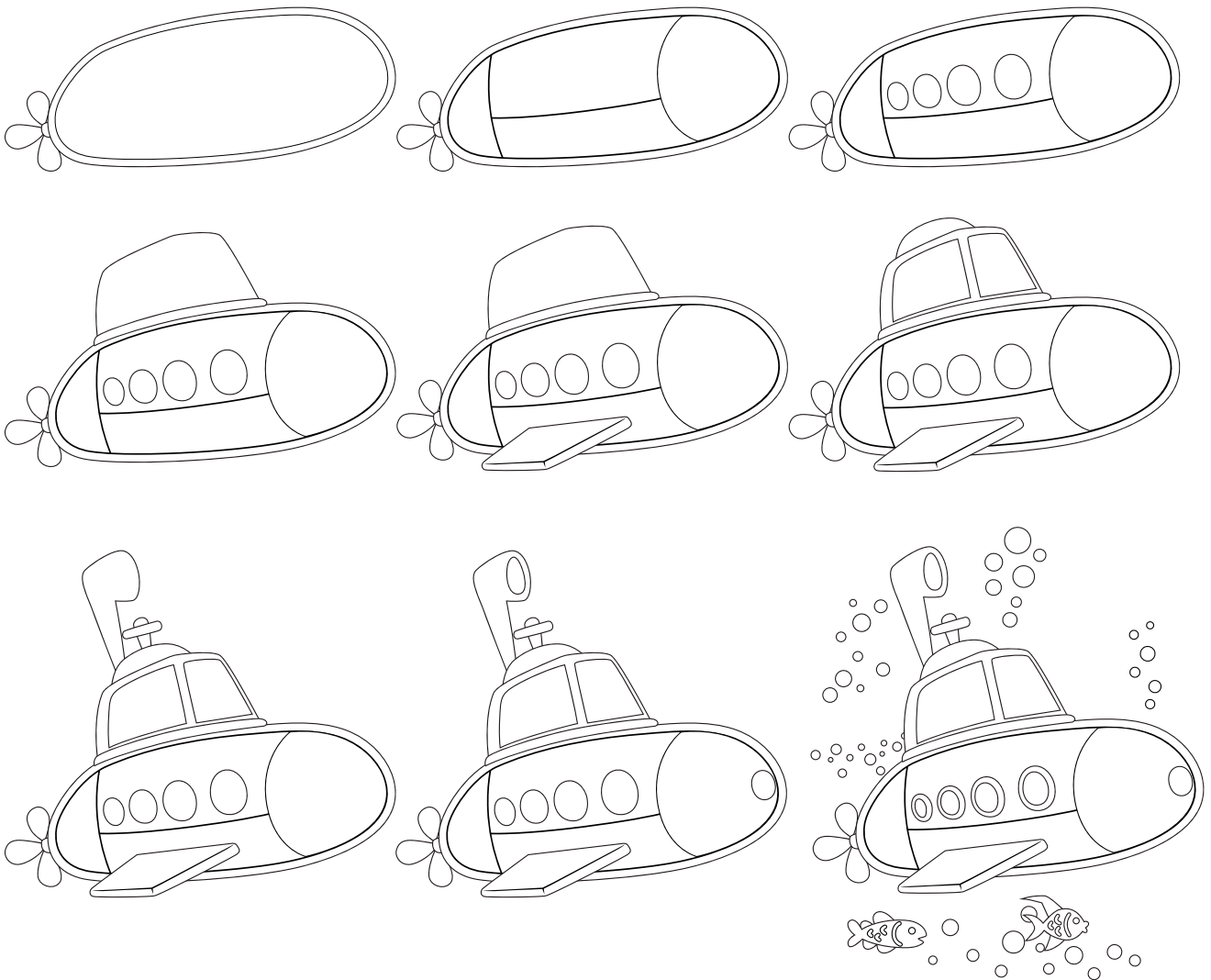
FYRA HÖRN

Ställ en fråga i taget och ge fyra möjliga svar. Låt varje svar motsvara ett hörn i klassrummet och säg till eleverna att ställa sig i det hörn som stämmer med deras svar. Låt hörnkamraterna berätta för varandra varför de valde just det hörnet. Den som ändrar sig får byta hörn. Fråga varje hörn varför de valde just det hörnet.

1. Vilket skulle du tycka var värst med att vara i en ubåt?
 - a. att vara sjösjuk
 - b. att inte träffa din familj och inte ha någon kontakt med dem när du är under havsytan
 - c. att vara under vatten
 - d. att alltid behöva lyda kaptenens order
2. Vad skulle du vara mest rädd för om du var på en ubåt?
 - a. stora vågor
 - b. odjur i havet
 - c. fiendeubåtar
 - d. att ubåten inte kan ta sig upp till havsytan

**BILDUPPGIFT**

Låt eleverna träna på att rita en ubåt steg för steg. Här kommer ett förslag:





STÄLL FRÅGOR OM TEXTEN

När eleverna har läst *Minifakta om ubåtar* ska de träna på att göra om de olika rubrikerna till frågor.

När frågan är ställd är det den man ska försöka besvara när man läser stycket under rubriken.

Detta arbetssätt gör att eleverna lättare vet vad de ska fokusera på under läsningen.

Rubrikerna i boken är:

- En ubåt
- Den första ubåten
- I krig
- Långt ner i djupet
- Svenska ubåtar
- Den största
- Visste du att ...



FACIT

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad kan man använda ubåtar till?
Man kan använda ubåtar till att kriga eller till att leta efter saker i havet.
2. Vem uppfann ubåten?
Cornelis Drebbel uppfann ubåten.
3. Vilket material var den första ubåten gjord av?
Den första ubåten var gjord av trä.
4. Vad var det som gjorde att ubåten Trieste bara stannade på botten i 20 minuter?
De som var ombord upptäckte en spricka i fönstret. Då åkte de upp igen.
5. Var är havet som djupast?
Havet är som djupast vid Marianergraven.
6. Hur lång är världens största ubåt?
Världens största ubåt är 175 meter lång.
7. Vad betyder ordet ubåt?
Ordet ubåt betyder undervattensbåt.
8. Hur kan man se ovanför vattenytan i en ubåt?
I en ubåt kan man se ovanför vattenytan med hjälp av ett periskop.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

9. Vad har ubåtar idag som de inte hade under första världskriget?
Ubåtar idag har missiler, det hade de inte under första världskriget.
10. Vem kan styra en ubåt?
Människor eller ett fartyg kan styra en ubåt.
11. Förr var ubåtarna oftast gula? Vilken färg har ubåtar idag?
Idag är ubåtar inte gula utan mer i grå färger.



Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

12. Varför tror du att ubåtar var ett viktigt vapen för tyskarna under första världskriget?
Eget svar.
13. Hur tror du att de tänkte när de gav den första svenska ubåten namnet Hajen?
Eget svar.
14. Varför tror du att man inte målar ubåtar gula längre?
Eget svar.

SANT ELLER FALSKT OM GIFTIGA DJUR

	Sant	Falskt
1. Den största ubåten som finns kommer från USA.		X
2. Ordet <i>ubåt</i> betyder undervattensbåt.	X	
3. Torpeder skjuts upp i luften.		X
4. Man målade ubåtarna gula förr för att de skulle synas bättre.		X
5. Missiler sitter på undersidan av ubåten.		X
6. Trieste var världens första ubåt.		X
7. Den första svenska ubåten byggdes för mer än 100 år sedan.	X	
8. Ett periskop gör att man i ubåten kan se ovanför vattenytan.	X	
9. De flesta ubåtar kan vara under vatten flera månader i sträck.		X
10. Det är trångt i en ubåt.	X	