



Minimotor: Flygplan

Elevmaterial

Namn: _____

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad på flygplanet fälls in på väg upp i luften?

2. Vad pekar pilen på?



3. Vad måste ett flygplan ha för att kunna flyga?

4. Vilket plan ska man välja om man vill ta bort ohyra från sitt majsält?

5. Vilket plan ska man välja om man vill skicka ett paket till ett annat land?



6. Vad är detta för sorts flygplan?



Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Vilka två olika motorer skrivs det om i boken?

8. Vad kallas pilotens arbetsplats i flygplanet?

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

9. Varför tror du att landningshjulen inte är ute under hela flygturen?

10. Vilket sorts flygplan skulle du vilja flyga och varför?

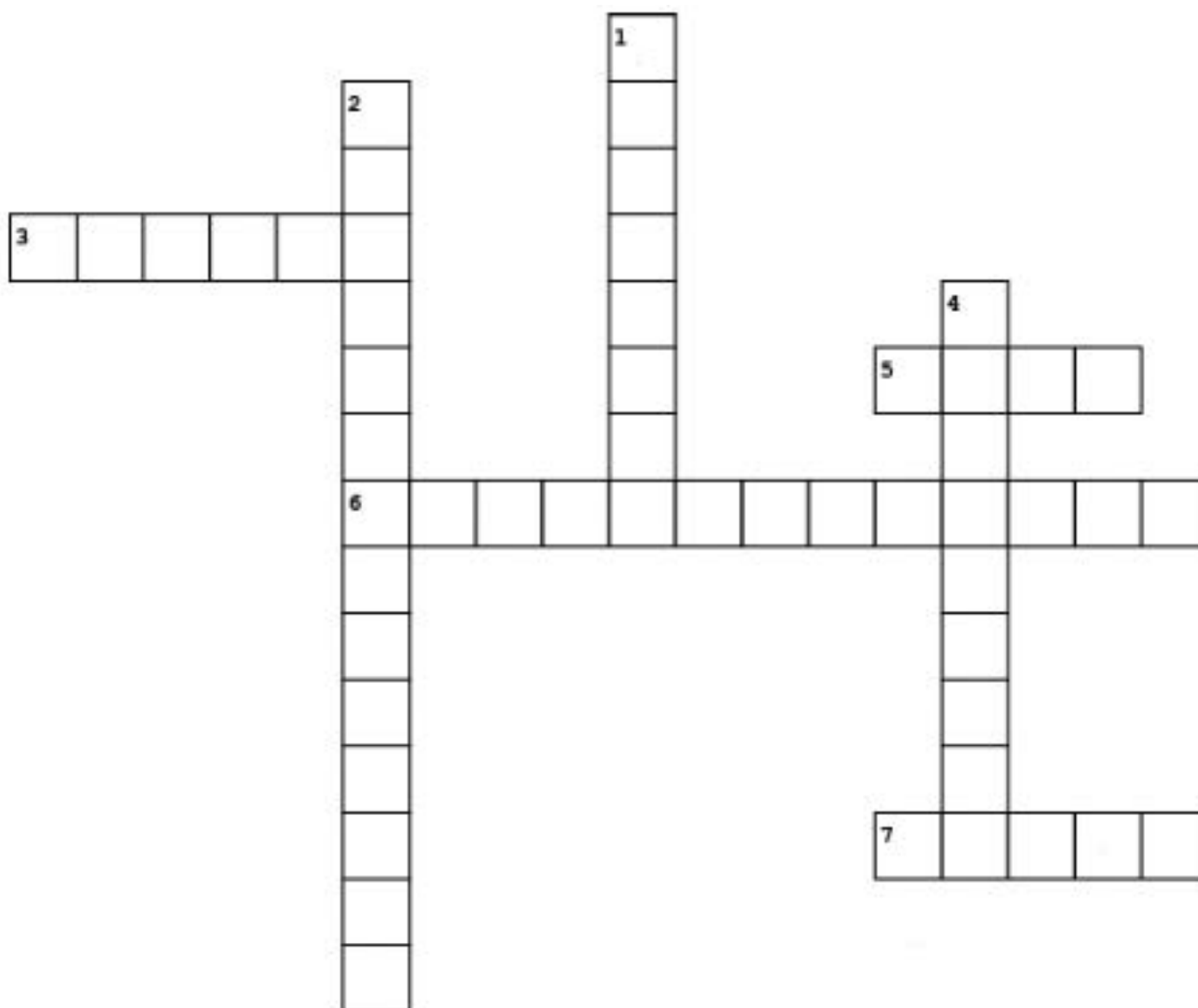
11. Den sista i raden i boken är en fråga: Vart vill du flyga? Vad är ditt svar på den frågan?



12. Vad tyckte du var intressantast att läsa om? Jag tyckte att det var mest intressant att läsa om:



KORSORD



Vågrätt →

- 3. Styr piloten med.
- 5. Här på flygplanet finns cockpiten.
- 6. Kan ha bilar i lasten.
- 7. Är vingarna på ett flygplan.

Lodrätt ↓

- 1. Detta plan kan ha många människor ombord.
- 2. Detta plan flyger högt och snabbt.
- 4. Snurrar snabbt på vissa flygplan.



STRYK UNDER SUBSTANTIVEN

Ett substantiv är namn eller ord vi har för olika saker. Du kan sätta *en*, *ett* eller *flera* framför ett substantiv. Det kan finnas flera substantiv i en mening. Stryk under substantiven i meningarna nedan.

1. Ett flygplan har vingar.
2. Ett stridsflygplan flyger snabbt.
3. Propellern får motorn att snurra.
4. Piloterna styr flygplanet.
5. Cockpiten finns längst fram.
6. Ett besprutningsplan flyger lågt.
7. Bilar får plats i vissa flygplan.
8. Piloterna styr flygplanet med hjälp av spakar.