



Minimotor: Flygplan

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om flygplan. Vi får lära oss lite om olika sorters flygplan och vad man kan använda dem till. Vi får också veta lite mer om olika motorer på flygplanen.

LGR 22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap i texterna och jämföra med egna erfarenheter. (SV åk 1–3)
- Grundläggande textbearbetning. (SV åk 1–3)
- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV åk 1–3)
- Egna konstruktioner där man använder enkla mekanismer. (TEKN åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Kunskaper om tekniska lösningar och hur ingående delar samverkar för att uppnå ändamålsenlighet och funktion.



LGRS 22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Sambandet mellan ljud och bokstav. Strategier för att avkoda och förstå ord, begrepp och enkla texter. (SV åk 1–3)
- Att resonera om innehållet i olika texter. (SV åk 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och enkla texter. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Egna konstruktioner och hur de kan dokumenteras, till exempel med skisser och enkla fysiska och digitala modeller. (TEKN åk 1–3)

Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.
- Genomföra teknikutvecklings- och konstruktionsarbeten.



REFLEKTERA

Låt eleverna reflektera över boken med hjälp av punktlistan nedan. Reflektionen kan göras muntligt eller skriftligt, enskilt eller i grupp.

- Något jag redan kunde.
- Något nytt som jag lärde mig.
- Detta undrar jag över.
- Detta tyckte jag var svårt att förstå.
- Detta tyckte jag var intressant.
- Detta skulle jag vilja lära mig mer om.
- Detta saknade jag i boken.

PAPPERSPLANSTURNERING

Pappersplan kan flyga väldigt olika beroende på hur man viker dem. Man kan t.ex. vika planen så att de flyger snabbt – då ska de vara spetsiga. Vill man att planet ska flyga lite långsammare och längre ska vingarna i stället vara breda och stora. Organisera en "pappersplansturnering" med klassen. Hur viker man planen för att de skall åka så långt/högt/snabbt som möjligt? Låt eleverna söka enkla ritningar på nätet på olika modeller att vika.

SVÅRA ORD

När eleverna har läst boken kan de arbeta med de svåra orden i tabellen på nästa sida. Låt eleverna sitta i par. De ska försöka förklara vad orden betyder samt rita en bild till varje ord. När de är färdiga kan de jämföra sina papper med en annan grupp. Avsluta med att visa och diskutera i hela gruppen/klassen.



Svåra ord	Förklaring	Bild
cockpit		
bespruta		
strid		
varor		
ombord		
pilot		



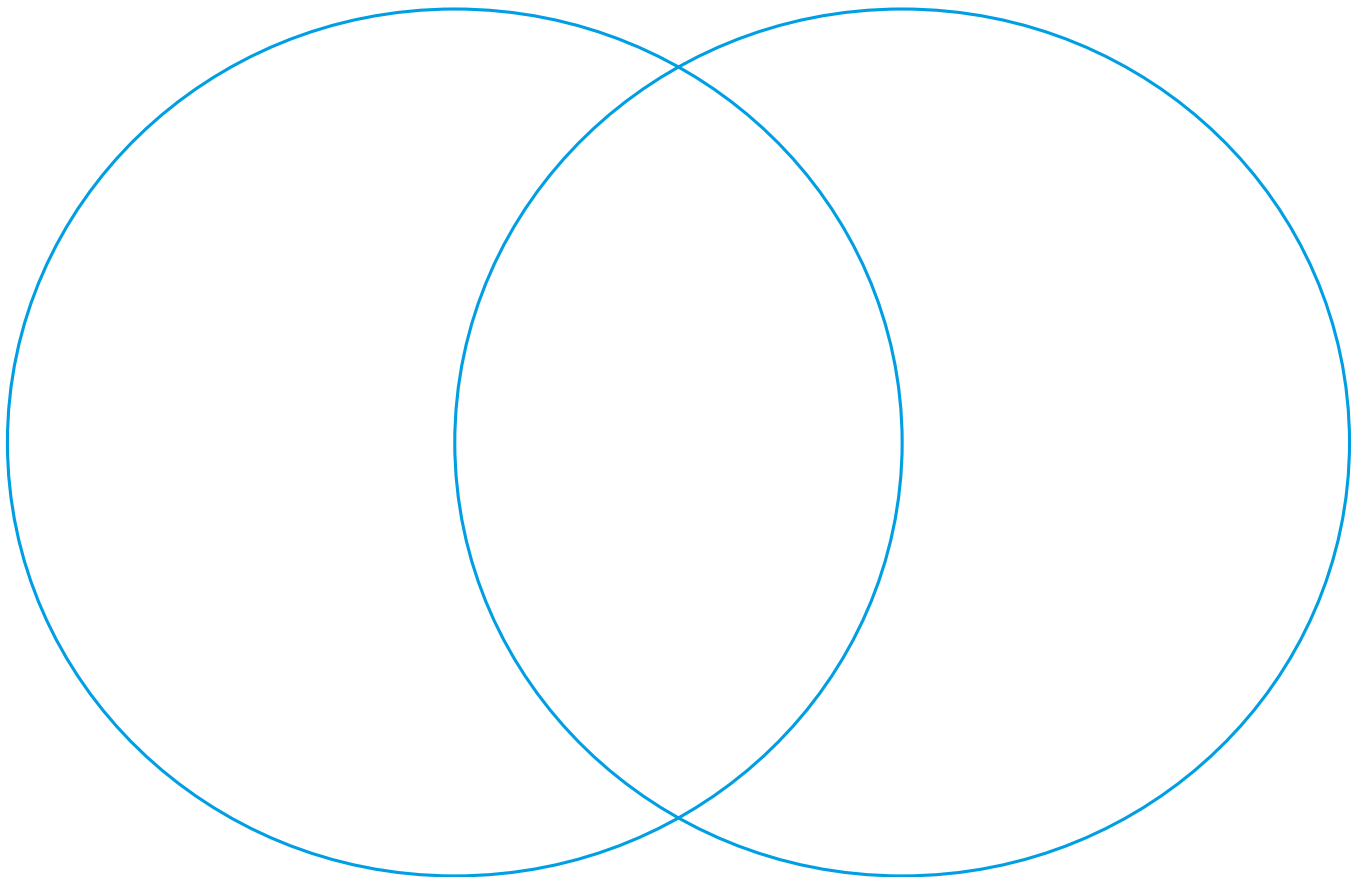
VENN-DIAGRAM

Dela in eleverna i smågrupper. De ska fylla i ett VENN-diagram. Vad är bra med att använda flygplan som transportmedel? Vad kan vara både bra och dåligt? Vad är dåligt med att åka flygplan? Det intressanta här är att fånga upp elevernas diskussioner och tankar.

Bra

Både och

Dåligt





FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad på flygplanet fälls in på väg upp i luften?
På väg upp i luften fälls flygplanets landningshjul in.
2. Vad pekar pilen på?



Pilen pekar på flygplanets jetmotor.

3. Vad måste ett flygplan ha för att kunna flyga?
Ett flygplan måste ha vingar och en motor för att kunna flyga.
4. Vilket plan ska man välja om man vill ta bort ohyra från sitt majsält?
Om man ska ta bort ohyra från sitt majsält så ska man välja besprutningsplanet.
5. Vilket plan ska man välja om man vill skicka ett paket till ett annat land?
Om man vill skicka ett paket till ett annat land så ska man välja ett fraktflygplan.
6. Vad är detta för sorts flygplan?



Detta är ett stridsflygplan.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Vilka två olika motorer skrivs det om i boken?
Det skrivs om jetmotorer och motorer som drivs av en propeller.
8. Vad kallas pilotens arbetsplats i flygplanet?
Pilotens arbetsplats kallas cockpit.



STRYK UNDER SUBSTANTIVEN

1. Ett flygplan har vingar.
2. Ett stridsflygplan flyger snabbt.
3. Propellern får motorn att snurra.
4. Piloterna styr flygplanet.
5. Cockpiten finns längst fram.
6. Ett besprutningsplan flyger lågt.
7. Bilar får plats i vissa flygplan.
8. Piloterna styr flygplanet med hjälp av spakar.