



MARI SHUH



SIDAN 1

MiniMotor: Räddningsfordon

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Hamnar man i nöd kan man behöva hjälp. Tur att det finns räddningsfordon som kan rycka ut och hjälpa till. Ambulans, räddningsbåt och helikopter är några olika räddningsfordon.

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel att skriva ned något man talat om. (SV åk 1–3)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Skapa bilder med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg samt med olika material.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–3)
- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Ord, symboler, begrepp och kroppsspråk som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. (SV åk 1–3)
- Teckning, måleri och modellering. (BL åk 1–3)



ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.



ORD ATT FÖRKLARA

sirener

färdas

lagen

bår

flak

nöd

KARUSELLEN

I denna kooperativa struktur får grupperna en chans att diskutera och utbyta kunskaper.

Klipp isär och lägg ut de olika bilderna med rubriker på olika platser i klassrummet. Dela in klassen i smågrupper och placera ut dem vid bilderna. Under en liten stund ska varje grupp diskutera och skriva det de har lärt sig som passar till bilden och rubriken. Efter en stund roterar grupperna och hamnar framför en annan bild. De läser först vad föregående grupp har skrivit och sedan diskuterar de vad de kan bidra med. Upprepa roteringen. Avsluta med att lyfta gruppernas gemensamma kunskaper kring de olika områdena.

Helikopter



Brandbil



Bärningsbil



Räddningsbåt





MINA ORD, DINA ORD

Ge eleverna en stund för att bilda nya ord av ordet RÄDDNINGSFORDON.

Eleverna skriver sina ord i kolumnen som heter *Mina ord*. Efter en stund ska de mingla runt i rummet. När de träffar en annan elev som är ledig ska de dela med sig av sina ord. Om eleven de pratar med har några andra bra ord som de själva inte har skrivit upp, passar de på att skriva dem i kolumnen *Dina ord*. Sedan minglar de vidare och upprepar övningen till den ansvarige säger att det är dags att avsluta.

Mina ord	Dina ord



NU BLIR DET ÅKA AV

På www.urplay.se testar Tiggy olika fordon i serien *Nu blir det åka av*. I serien finns bland annat avsnitt med ...

- brandbil
- ambulans
- bärgningsbil.

Titta på avsnitten och diskutera:

- Vad lärde ni er av programmet?
- Vad tyckte ni var mest intressant?



KONSTRUKTION AV RÄDDNINGSFORDON

Dela in eleverna i par för att kunna samarbeta och bygga ett räddningsfordon. Innan de påbörjar sitt arbete ska de göra en plan.

Planering
Vi som samarbetar heter:
Vilket räddningsfordon ska vi bygga?
Så här tänker vi att det ska se ut:
Vilka material behöver vi?



Hjälp eleverna genom att plocka fram olika material som kan fungera som inspiration när de ska planera sin konstruktion. Förslag på material kan vara:

- kartonger
- blompinnar
- korkar
- petflaska
- piprensare
- ståltråd
- flirtkulor
- tyg
- färg
- lim

Gör en liten utställning med elevernas alster när de är färdiga.



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad gör polisen?
Polisens jobb är att se till att vi följer lagen.
2. Vad finns det i ambulansen för att kunna hämta människor?
Det finns en bår i ambulansen.
3. Vad hjälper helikoptern att flyga?
Rotorbladen hjälper helikoptern att flyga.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. På vilka olika sätt kan räddningsfordon ta sig fram?
De kan köra på vägen, flyga eller färdas på vatten.
5. Vilka hjälpmedel har en brandbil med sig?
Den har bland annat med sig stegar och slangar.
6. Hur hjälper en bärgningsbil till?
En bärgningsbil kan lasta trasiga bilar på sitt flak.
7. När används en räddningsbåt?
En räddningsbåt används när människor behöver hjälp ute till havs.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

8. Varför är det bra att det finns olika räddningsfordon? Motivera.
Eget svar.