

## MiniMotor: Stora fordon

Lärarmaterial



### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om stora fordon. Vi får lära oss vad fordonen heter och vad de används till.

### LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

### LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel ramsor och sånger. (SV åk 1–3)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.



## REFLEKTERA

Låt eleverna reflektera över boken med hjälp av punktlistan nedan. Reflektionen kan göras muntligt eller skriftligt, enskilt eller i grupp.

- Något jag redan kunde.
- Något nytt som jag lärde mig.
- Detta undrar jag över.
- Detta tyckte jag var svårt att förstå.
- Detta tyckte jag var intressant.
- Detta skulle jag vilja lära mig mer om.
- Detta saknade jag i boken.

## PINGPONG-PAR

Använd er av den kooperativa strukturen pingpong-par. Eleverna ska göra övningen i par. Utgå från bilden. En av eleverna i paret börjar med att säga ett ord som hen förknippar med bilden och sedan svarar den andra eleven med att göra samma sak. Om den första eleven t.ex. börjar med att säga *ratt*, svarar den andra kanske med att säga *växelspak*. Sedan fortsätter eleverna så fram och tillbaka under en avsatt tid. Har ordet sagts en gång ska det inte återkomma. Målet är att försöka hålla igång hela tiden ut.





## BESKRIVA ORD

Klipp ut lappar med ord eller bilder från boken. Lägg dem upp och ner på bordet. En elev tar ett ord eller en bild och ska försöka beskriva ordet utan att nämna det. De andra ska gissa vilket ord det är och den som gissar rätt får ett poäng.

## FRAMTIDENS FORDON

Hur kommer fordon att se ut i framtiden? Vilka drivmedel kommer att användas som inte tar av jordens resurser? Diskutera med eleverna och låt dem sedan rita en bild av hur de tror att en lastbil eller ett annat fordon kommer se ut i framtiden. De får gärna sätta fordonet i ett större visuellt sammanhang. Exempel: Kommer fordonet att köra på vägar? Finns det gatuskyltar och parkeringsplatser?

## LASTBILSLEKEN

Gör skyltar genom att använda papper i färgerna grönt, svart, rött, gult och blått. Det behövs två papper i färgerna gult och svart, men det räcker med en skylt vardera av de andra färgerna. Laminera gärna för hållbarhet. En gul och en svart skylt ska sättas på någon vägg i salen där ni leker. Eleverna ska sedan vara lastbilar som "kör runt", dvs. rör sig fritt över lekytan. Ledaren håller upp en skylt som visar vad lastbilarna ska göra eller vart de ska köra.

Grönt = lastbilarna kör runt fritt på vägarna.

Rött = stopp, lastbilarna stannar genast och står stilla.

Gult = lastbilen har fått punktering, hoppa på ett ben till verkstaden som är vid den gula skylten på väggen.

Blått = lastbilen ska tvättas, alla lägger sig på golvet och rullar i tvätten.

Svart = det blir natt och lastbilen kör hem och parkerar i garaget vid den svarta skylten.

Denna lek passar även barn i förskolan då den kan förenklas med färre skyltar eller göras svårare om du så vill, med fler skyltar, t.ex. orange = tanka, eller något annat. Övningen fungerar utmärkt som uppvärmning och även barnen kan sköta skyltarna. Ingen förlorar eller åker ut.



## FACIT

### LÄSFÖRSTÅELSE

1. Vad kan lastbilar ha för last? Ge några exempel.  
*Eget svar.*
2. Vad har denna lastbil för last?



*Lastbilen är lastad med timmer.*

3. Vad ser du på bilden?



*Eget svar.*

4. Vad heter den plats som föraren sitter på när hen kör?  
*Platsen där föraren sitter kallas förarhytt.*

5. Vad ser du på bilden?



*Eget svar.*



6. Vad finns ofta i en tankbil?  
*Det finns ofta mjölk, olja eller gas.*
7. Vad ser du på bilden?



*Eget svar.*

8. Vilken bil har ett flak?  
*En dumper har ett flak.*
9. Vad ser du på bilden?



*Eget svar.*

10. När används en brandbil?  
*En brandbil används när det brinner. (Man använder den för att släcka eld.)*
11. Vad ser du på bilden?



*Eget svar.*

12. Vad blir många sopor?  
*Många sopor blir bränsle.*



13. Vad ser du på bilden?



*Eget svar.*

14. När är det bra att ha en kranbil?

*Det är bra att ha en kranbil när man bygger.*

15. Vad tror du menas med att lastbilar ofta drivs av diesel?

*Eget svar.*

16. Vilket av fordonen gillar du bäst?

*Eget svar.*

17. Vad tänkte du om boken innan du läste den?

*Eget svar.*

18. Hur kändes det när du läste eller lyssnade på boken?

*Eget svar.*

19. Vad tyckte du om boken när du hade läst eller hört klart den?

*Eget svar.*



