



BIRGITTE BREGNEDAL, LOTTE NYBO (ILL.)

SIDAN 1

Mira blir orolig

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Gloria brukar älska att galoppa så när hon plötsligt inte vill blir Mira orolig. Kanske har Gloria blivit sjuk? Men hennes stora aptit och tjocka mage tyder på något annat.

LGR 22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Sambandet mellan ljud och bokstav. Strategier för att avkoda, förstå och tolka ord, begrepp och texter. (SV åk 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Strukturerade samtal. Att berätta om vardagliga händelser samt att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV åk 1–3)
- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder och illustrationer till berättelser. (BL åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Kommunicera med bilder för att uttrycka budskap.



LGRS 22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Sambandet mellan ljud och bokstav. Strategier för att avkoda och förstå ord, begrepp och enkla texter. (SV åk 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och enkla texter. Skapande av texter där ord och bild samspekar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Att resonera om innehållet i olika texter. (SV åk 1–3)
- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder och illustrationer till berättelser. (BL åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Läs och reflektera över skönlitteratur och andra texter.
- Reflektera över samtida och historiska bilder.



ORD ATT FÖRKLARA

frustar

kratsar

tränsar

skritta

trava

ådrorna

dräktig

värkar

fosterhinna

SORTERA DJURFAMILJER

I boken får vi veta att hästen Gloria får ett föl. I denna uppgift ska eleverna träna på att sortera begreppen i olika sorters djurfamiljer. Kopiera begreppen till eleverna, dela in dem i smågrupper och låt dem sedan klippa ut och sortera djurfamiljerna. Avsluta med en gemensam genomgång.

häst	ko	gris	höna
hund	får	get	föl
killling	kalv	kulting	kyckling
valp	lamm	killling	sto
hingst	tjur	galt	sugga
tupp	tik	hanhund	tacka
bagge	bock		



SKRIV NÄSTA KAPITEL

Vad skulle nästa kapitel av boken kunna handla om?

Låt eleverna få skriva sitt eget kapitel som en fortsättning där boken avslutades. Nedan följer några punkter till stöd:

- Vad händer nästa dag?
- Lär Chili sig något nytt?
- Kommer Klara och hälsar på?
- Hur visar Gloria att hon är en stolt mamma?
- Gör Mira något speciellt för/till den nya mamman eller fölet?

Eleverna ska även illustrera med en bild som passar till det nya kapitlet.

BONDEN I SKOLAN

På webbsidan *Bonden i skolan* finns mer fakta om hästar och andra djur som finns på våra svenska bondgårdar. Man kan även lära sig mer om bonden och växter som odlas.

www.bondeniskolan.se

Låt eleverna få undersöka texterna om hästar samt titta på filmen *Hemma hos hästbonden*.

När eleverna har läst texterna och lyssnat på hästbonden ska de skriva tre saker som de har fastnat för. Det kan till exempel vara nya fakta eller någon särskilt intressant faktauppgift.

Dela sedan in eleverna i smågrupper och låt dem presentera och diskutera sina tre saker med varandra.

HOW TO DRAW A CARTOON HORSE

På följande sida på Youtube kan eleverna träna att rita en tecknad häst:

www.youtube.com/watch?v=laVeBaRmKdA

Instruktionerna är tydliga och de går långsamt igenom steg för steg hur man ska rita. Pausa och backa filmen vid behov.



FACIT

LÄSFÖRSTÅELSE

Fina Gloria

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Hur ser Gloria ut?
Gloria är brun med svart man och svart svans.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

2. Varför går Mira och pappa till stallet?
De går till stallet för att göra hästarna redo för en ridtur.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

3. Hästarna tycker om äpplen. Vilken är din favoritfrukt?
Eget svar.

Den är för kort

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

4. Vad gör Mira först på Gloria?
Hon borstar Gloria först.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Varför får Mira inte på sadeln?
Sadelgjorden är för kort.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

6. Vem brukar du mest be om hjälp? Berätta.
Eget svar.

Gloria vill inte

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

7. Vilken häst rider pappa på?
Han rider på Rosa.

**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. Hur gör Mira för att försöka få Gloria att galoppa?
Hon trycker benen mot Glorias mage och klämmer till.
9. Varför tror inte pappa att Gloria är sjuk?
För Gloria äter en massa och sjuka hästar brukar inte vilja äta.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

10. Varför vill inte Gloria galoppa? Vad tror du?
Eget svar.
11. Vad äter du helst när du är sjuk?
Eget svar.

Är Gloria sjuk?**Fråga på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

12. Vad dricker Gloria?
Gloria dricker vatten.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

13. Ådrorna på sidan av magen, vad är det?
Det är mjölkkanaler.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

14. Vad är det som pappa har kommit på?
Eget svar.

Som en mormor**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

15. Gloria är dräktig. Vad betyder det?
Det betyder att hon har ett föl i magen.
16. Hur länge är en häst dräktig?
En häst är dräktig i ungefär 11 månader.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

17. När tror de att Gloria har blivit dräktig?
Den dagen då hon och Rosa rymde. De hittades i en hage med flera andra hästar, bland annat hingsten Hector.



Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

18. Vad tycker du att fölet ska heta?
Eget svar.

Vill du känna?

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

19. Vem är med Mira i stallet?
Klara är med Mira i stallet.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

20. Hur gör tjejerna för att få fölet att vakna och röra på sig?
De ger Gloria kallt vatten att dricka.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

21. Pappa berättar att hästar fölar bäst när det är lugn och ro. Varför är det så, tror du?
Eget svar.

Vakna, Mira

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

22. Vad staplar pappa bredvid boxen?
Han staplar två halmbalar.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

23. Hur märks det att Gloria har värkar?
Hon svettas och går runt i boxen. Hon lägger sig ner, reser sig upp och sedan lägger sig igen.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

24. Varför tror du att Mira vill stanna kvar i stallet?
Eget svar.

Ett litet blött föl

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

25. Vilken del av fölet syns först?
Fölets ena hov syns först.

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

26. Vad är det vita runt fölet?

Det är fosterhinnan som fölet har legat i inuti magen.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

27. Skulle du våga vara med och se en häst föla? Motivera.

Eget svar.

Vad ska fölet heta?**Fråga på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

28. Blev fölet ett sto eller en hingst?

Det blev en hingst.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

29. Varför passar namnet Chili?

För att hans päls kommer att vara röd och han kommer att bli stark precis som chili brukar vara.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

30. Vilket namn skulle du välja av Lillis, Bruno och Chili? Motivera.

Eget svar.

Två hästar**Fråga på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

31. Hur lång tid tog det innan Chili kunde ställa sig upp?

Det tog en timme tills han kunde ställa sig upp.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

32. Varför är det viktigt att fölet ställer sig upp?

Fölet behöver ställa sig upp så att det kan få mjölk från mamman.

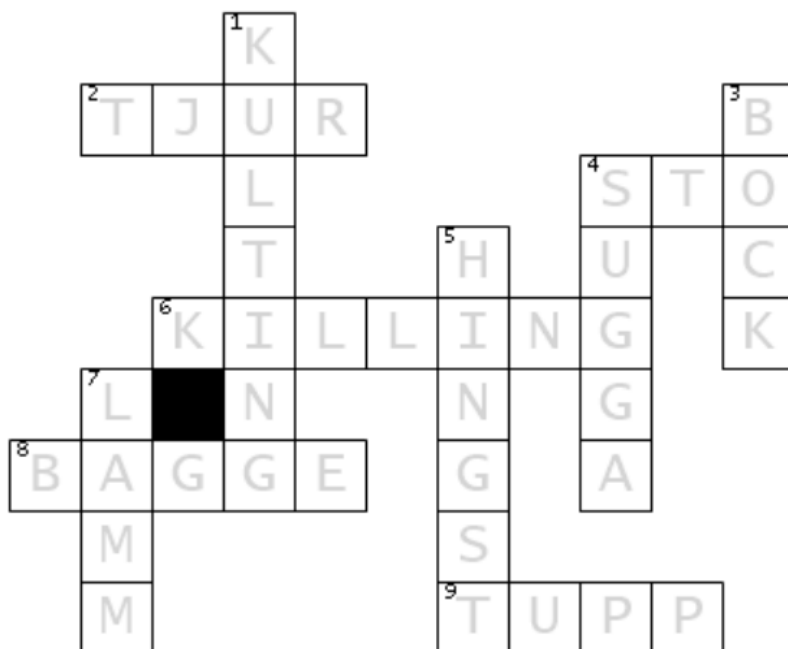
Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

33. Vilken dag har varit den bästa i ditt liv än så länge? Berätta.

Eget svar.



KORSORD – DJURFAMILJER



SANT ELLER FALSKT?

1. Hästens hår kallas man. S
2. Hoven är en del av hästens fot. S
3. Manken sitter vid svansen. F
4. Mulen är en del av hästens nos. S
5. Tyglarna är en del av sadeln. F
6. Stigbygeln är till hästens hovar. F
7. Tränset träs över hästens huvud. S
8. Sadeln spänns fast med sadelgjorden. S