



Mira och Gloria

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Mira önskar sig en egen ponny på sin födelsedag. Hon har lärt sig hur man tar hand om hästar genom att vara med sin pappa och hans häst Rosa. På födelsedagens morgon kommer hon ner i köket och ser två vanliga paket ligga på bordet, men ingen ponny i sikte.

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)
- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder. (BL åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Kommunicera med bilder för att uttrycka budskap.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–3)
- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder. (BL åk 1–3)



ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.



ORD ATT FÖRKLARA

sköter

hagen

orolig

nafsar

leda

grimma

ryktborste

frustar

mulen

BOKRECENSION

Introducera begreppet bokrecension för dina elever och presentera de olika delarna som deras recension ska innehålla.

Innehållsförslag:

- Bokens titel
- Bokens författare
- Huvudpersonen i boken
- Sammanfatta bokens handling
- Det bästa med boken
- Jag ger boken ____ stjärnor

På nästa sida finns en mall för en bokrecension.

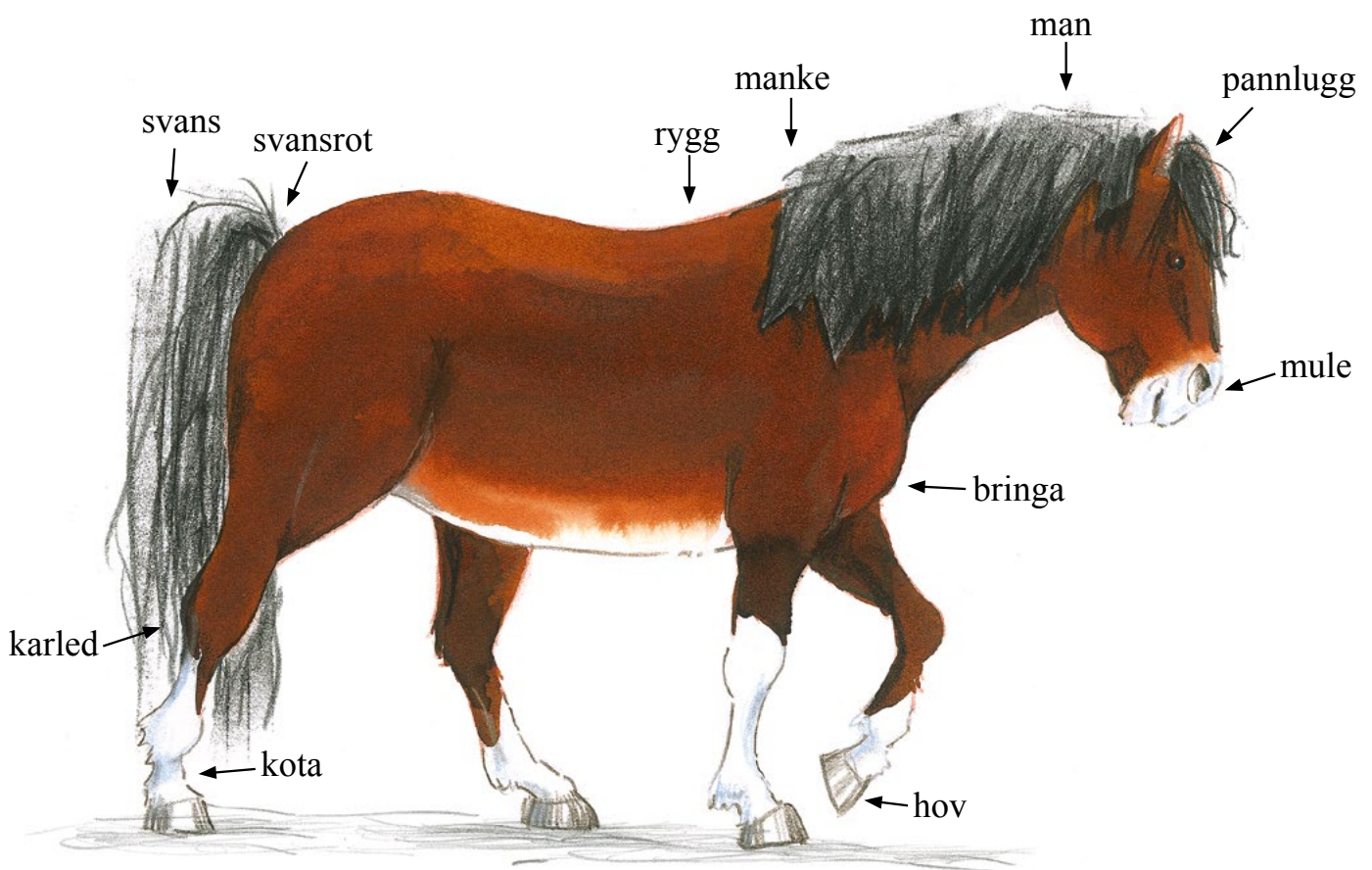


MEMORERA

Hur många begrepp om hästens kropp kan eleverna memorera?

Låt eleverna titta på bilden i några minuter. Ta sedan bort bilden. Be eleverna att skriva upp så många begrepp som de kommer ihåg.

Avsluta tillsammans genom att repetera de olika begreppen och var dessa finns på hästens kropp.

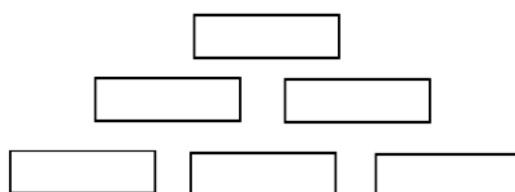




GRUPPENS TRIANGEL – FÖDELSEDAG

Vad är en bra födelsedag? Handlar det om presenter, tårta, vänner, familj, kalas eller annat?

Nedan finns sex olika förslag på saker som förknippas med födelsedagar. Dela in eleverna i smågrupper och kopiera de olika förslagen. Gruppen ska sedan diskutera tillsammans och rangordna de olika förslagen. Det förslag som gruppen tycker är viktigast ska vara på toppen och sedan kommer de två som de anser vara näst viktigast osv. Gruppen bygger sin triangel utifrån diskussioner.



Få presenten man önskat sig.	Fira med sin familj.
Någon sjunger för en.	Äta god tårta.
Äta sin favoritmat.	Ha kalas med sina vänner.

MIN BÄSTA FÖDELSEDAG

Man kan föreställa sig att födelsedagen då Mira fick sin ponny är hennes bästa födelsedag. Eleverna ska nu skriva en återberättande text om sin bästa födelsedag. Nedan följer några stödfrågor:

- När fyller du år?
- Hur gammal blev du på din bästa födelsedag?
- Med vem firade du?
- Hur firade ni?
- Vad gjorde denna födelsedag extra bra?
- Hur känns det när du tänker tillbaka på födelsedagen?

Eleverna ska även illustrera med en bild som förstärker textens innehåll.

Avsluta med att eleverna får presentera sin text för någon annan i klassen.

Ett alternativ kan vara att låta eleverna beskriva en "fantasi-födelsedag".



FACIT

LÄSFÖRSTÅELSE

Mira önskar sig en häst

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad heter pappas häst?
Pappas häst heter Rosa.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

2. Varför tycker inte mamma att Mira ska få en häst?
Mamma tycker att Mira är för liten och att det räcker med att de har en häst.

Fråga bortom raderna (Fundera och ett eget svar.)

3. Mira önskar sig en häst i födelsedagspresent. Vad önskar du dig?
Eget svar.

Vem tar hand om Rosa?

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

4. Hur är Rosa?
Rosa är lugn och snäll.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Mira tycker inte att mamma ska ta hand om Rosa. Varför?
Mamma kan ingenting om hästar.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

6. Vem tror du kommer ta hand om Rosa? Motivera.
Eget svar.



Rosa bits

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

7. Var är Rosa?
Rosa är ute i hagen.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. Varför nafsar Rosa Mira i handen?
Rosa nafsar eftersom hon blir orolig när hon känner att Mira är sur.

Fråga bortom raderna (Fundera och ett eget svar.)

9. Vad kan hästar göra mer förutom att nafsas när de blir oroliga?
Eget svar.

Mira fångar Rosa

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

10. Vad använder Mira för att locka med sig Rosa?
Hon använder ett äpple.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

11. Varför tycker mamma att Mira är duktig?
Hon fick Rosa lugn och kunde ta in henne i stallet.

Fråga bortom raderna (Fundera och ett eget svar.)

12. Tycker du att Mira har visat att hon kan ta hand om en häst? Motivera.
Eget svar.



En stor present

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

13. Vad fick Mira i sitt första paket?
Hon fick en ryktborste.
14. Varför fick Mira ett par ridbyxor?
Hon fick ett par ridbyxor så att hon kan rida.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

15. Mira blev sur. Varför?
Mira blev sur för att hon fick ridbyxor men hon har ingen häst att rida på.

Fråga bortom raderna (Fundera och ett eget svar.)

16. Tycker du det är rätt eller fel att Mira blev sur? Motivera.
Eget svar.

Gloria

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

17. Vem är Gloria?
Gloria är Miras nya ponny.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

18. Titta på bilden och beskriv hur Gloria ser ut.
Gloria är brun i pälsen men lite vit på magen, på benen och mulen. Hon har svart man och svans.

Fråga bortom raderna (Fundera och ett eget svar.)

19. Hur tror du att Mira kände sig när hon fick en alldeles egen häst?
Eget svar.



Två mjuka mular

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

20. Gloria lägger mulen mot Miras öra. Vad gör Mira då?
Hon fnissar för att det kittlas i örat.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

21. Tycker mamma att det är okej att Mira får en egen häst?
Mamma tycker att det är okej eftersom hon har sett att Mira kan mycket om hästar.

Fråga bortom raderna (Fundera och ett eget svar.)

22. Vad tror du att Rosa tycker om att det har kommit en ny häst? Motivera.
Eget svar.

TOKIGA MENINGAR

1. Mira är galen i hästar.
2. Snart fyller Mira år.
3. Hon kastar med huvudet.
4. Rosa luktar på äpplet.
5. Det ligger två paket på bordet.
6. Pappa håller fram de nya ridbyxorna.
7. Sedan frustar Gloria så att Miras hår fladdrar.
8. Tänk att hon fick en egen ponny.