



BIRGITTE BREGNEDAL, LOTTE NYBO (ILL.)



SIDAN 1

Mira på ponnyridning

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

På festivalen ska Mira arbeta på ponnyridningen med sin häst Gloria. Hon är lite nervös först, men när de börjar så känns det bra. Allting går bra tills det blir Ronjas tur att rida på Gloria.

LGR 22 CENTRAL INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Sambandet mellan ljud och bokstav. Strategier för att avkoda, förstå och tolka ord, begrepp och texter. (SV åk 1–3)
- Strukturerade samtal. Att berätta om vardagliga händelser samt att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV åk 1–3)
- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV åk 1–3)
- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder och illustrationer till berättelser. (BL åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Kommunicera med bilder för att uttrycka budskap.



LGRS 22 CENTRAL INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Sambandet mellan ljud och bokstav. Strategier för att avkoda och förstå ord, begrepp och enkla texter. (SV åk 1–3)
- Att resonera om innehållet i olika texter. (SV åk 1–3)
- Strukturerade samtal. Att berätta om vardagliga händelser samt att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV åk 1–3)
- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder och illustrationer till berättelser. (BL åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.
- Reflektera över samtida och historiska bilder.



ORD ATT FÖRKLARA

festival

varv

trava

skritta

FAVORITAVSNITT

Efter att ha läst boken ska alla elever välja ut sina favoritavsnitt. Arbeta utifrån strategin EPA – enskilt, par, alla.

Ge eleverna en stund att tänka, reflektera, eventuellt skriva ner några stödord kring följande frågor:

- Favoritavsnitt i boken – vad handlar det om?
- Vad gillar du speciellt med det avsnittet?
- Varför tror du att du fastnade för just det avsnittet i boken?

När alla har förberett sig delas eleverna in i par och redovisar sina tankar.

Efter redovisningen i par lyfter ni frågorna i hela gruppen.

Sammanfatta och se om det var något särskilt avsnitt som många i gruppen hade fastnat för.



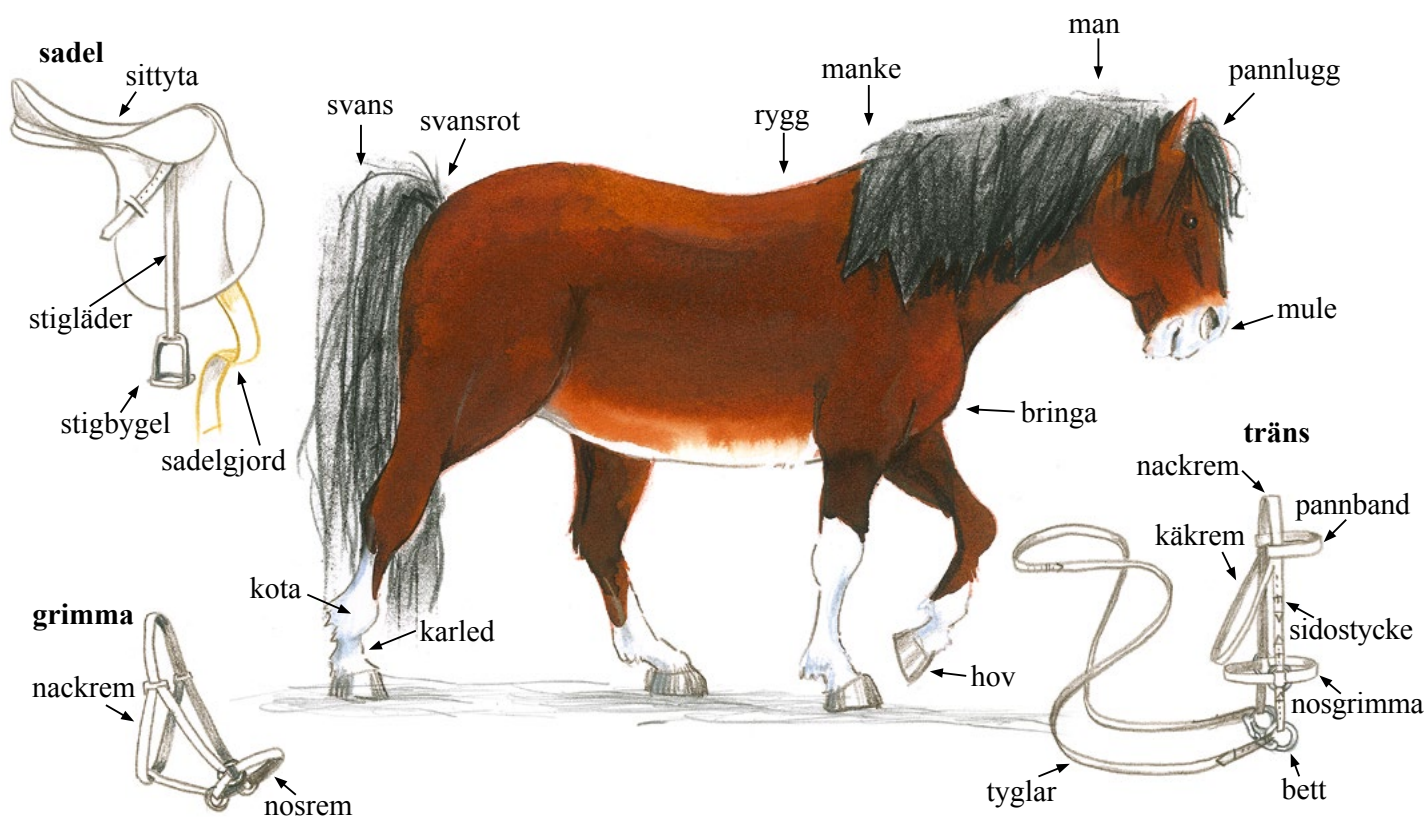
MEMORERA OCH PLACERA

Hur många begrepp om hästens kropp och utrustning kan eleverna memorera?

Låt eleverna titta på bilden i några minuter. Ta bort bilden. Be sedan eleverna att skriva så många begrepp som de kan komma ihåg.

Avsluta tillsammans genom att repetera de olika begreppen och dess placering på hästens kropp eller utrustningen.

Fakta om Gloria





AVUNDSJUKA

I boken blir Ronja avundsjuk på Mira för att hon har en häst. Låt eleverna diskutera frågorna i smågrupper och lyft sedan delar av diskussionerna i hela gruppen. Diskutera följande frågor:

- Vad är avundsjuka och hur kan det kännas?
- Varför blir man avundsjuk?
- Har du varit avundsjuk någon gång?
- Är avundsjuka någonsin bra?
- Kan man träna på att inte känna avundsjuka? Hur?

ILLUSTRERA AVUNDSJUKA

Ge eleverna i uppgift att illustrera och måla avundsjuka. De här frågorna kan vara ett stöd inför uppgiften:

Hur ser avundsjuka ut? Ansiktsuttryck? Kroppsspråk? Färgskala?

När eleverna har illustrerat och målat sin bild får de även ge bilden ett namn.



FACIT

LÄSFÖRSTÅELSE

Festival

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad kostar ponnyridningen?
Ponnyridningen kostar 20 kr för ett varv.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

2. Varför köar barnen?
De köar till ponnyridningen.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

3. Vad tänker du på när du hör ordet festival? Berätta.
Eget svar.

Gå först

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

4. Vad heter Klaras häst?
Klaras häst heter Dumle.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Vem är den äldre tjejen?
Det är Lova som har hand om ponnyridningen.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

6. Om du hade en häst, vilket namn skulle du ge den?
Eget svar.

Det börjar

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

7. Vem står först i kön?
Det är en pojke som står först i kön.



Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. Varför blir Mira mindre nervös efter ett tag?
Hon blir mindre nervös eftersom det fungerar bra att leda Gloria runt på ponnyridningen.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

9. Har du ridit någon gång? Berätta.
Eget svar.

En liten pojke

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

10. Vad heter pojken?
Han heter Simon.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

11. Varför säger pojken att han heter Fimon?
Han säger Fimon för att han inte kan säga bokstaven S.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

12. Hur gammal tror du att Simon är?
Eget svar.

Ronja kommer

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

13. Vem står näst i kön?
Ronja är nästa person i kön.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

14. Varför tar de rast?
De tar rast för att hästarna behöver vila och dricka vatten.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

15. Varför får man inte trava? Vad tror du?
Eget svar.



Den bet mig

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

16. Vem säger att hon blev biten?
Ronja säger att hon blev biten av Gloria.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

17. Vad gör Gloria när Ronja ska klappa henne?
Gloria rycker bort huvudet.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

18. Varför väljer Ronja att ljuga? Vad tror du?
Eget svar.

Vill bara hem

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

19. Vem står med Ronja?
Lova står med Ronja.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

20. Vad gör Mira?
Mira tar Gloria och går därifrån.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

21. Varför visar inte Ronja sin hand för Lova, tror du?
Eget svar.

Säg det nu!

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

22. För vem berättar Mira vad som har hänt?
Hon berättar för sin pappa.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

23. Varför ljuger Ronja?
Ronja ljuger för att hon är avundsjuk på Mira som har en egen häst.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

24. Har du varit avundsjuk någon gång? Berätta.
Eget svar.



SANT ELLER FALSKT?

1. Ponnyridningen kostar 20 kr. S
2. Klaras häst heter Humle. F
3. Lova har hand om ponnyridningen. S
4. Det är en pojke längst fram i kön. S
5. Simon säger att han heter Limon. F
6. Hästarna behöver vila och vatten. S
7. Ronja vill galoppera. F
8. Gloria biter Ronja. F
9. Mira berättar för pappa. S
10. Ronja ljuger för att hon är avundsjuk. S

VILKET ÄR ORDET?

1. varv, 2. sadel, 3. trava, 4. klappa, 5. festival