



BIRGITTE BREGNEDAL, LOTTE NYBO (ILL.)



SIDAN 1

Mira på ridskola

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Mira ska börja på ridskola med sin ponny Gloria. Men Gloria har svårt att lyda henne för hon vill helst vara med pappas häst, Rosa. Första dagen när Mira ska rida till ridskolan stannar Gloria plötsligt och vill inte gå utan Rosa så de får vända hem igen. Nästa vecka när Mira och Gloria har fått följa en bit med pappa och Rosa kommer de äntligen fram till ridskolan. Men väl där vill Gloria bestämma ...

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap i texterna och jämföra med egna erfarenheter. (SV åk 1–3)
- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV åk 1–3)
- Språkliga strukturer och normer. Grundläggande skrivregler, med gemener och versaler, de vanligaste skiljetecknen samt stavning av vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.



LGRSÄR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att resonera om innehållet i olika texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strukturer och normer. Grundläggande skrivregler med gemener och versaler samt de vanligaste skiljetecknen. (SV åk 1–3)
- Strukturerade samtal. Att berätta om vardagliga händelser samt att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Läs och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



PINGPONG

Låt eleverna sammanfatta boken genom att säga vartannat ord om innehållet.
De får inte säga samma ord.

Dela in eleverna i par.

Sätt en digital timer på 1 minut.

Den ena börjar t ex att säga: Mira. Den andra kanske säger: häst.

Kör pingpong med orden. Kommer man inte på ett ord säger man pass och den andra får fortsätta.

Ordleken kan börja!

FÖRDJUPAD ORDFÖRKLARING

Välj ut något eller några av orden som du tror att eleverna behöver extra stöttning med.
Använd er av följande mall för att skapa djupare förståelse för ordet/orden.

Exempel på ord: frusta, hage, tyglar, trava

Ord/begrepp: _____

Vad betyder ordet?	Rita en bild till ordet.
Skriv en mening med ordet.	När används ordet?



FAVORITAVSNITT

När eleverna har läst boken ska de välja sina favoritavsnitt. Arbeta utifrån strategin EPA – enskilt, par, alla. Ge eleverna en stund att tänka, reflektera och eventuellt skriva några stödord kring följande frågor.

- Favoritavsnitt i boken – vad handlade det om?
- Vad gillade du speciellt med det avsnittet?
- Varför tror du att du fastnade just för det avsnittet i boken?

När alla har förberett sig delas eleverna in i par och redovisar sina tankar. Efter det lyfter ni frågorna i hela gruppen. Sammanfatta och se om det är något särskilt avsnitt som många i gruppen fastnat för.



FACIT

LÄSFÖRSTÅELSE

Kapitel 1 – Till ridskolan

Frågor på raden

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad heter Miras ponny?
Hon heter Gloria.
2. Vem är Rosa?
Det är pappas häst.
3. Vart ska Mira rida?
Hon ska rida till sin ridskola.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Varför lyder inte Gloria Mira och går mot ridskolan, tror du?
Hon vill vara med Rosa.

Fråga bortom raderna

(Fundera och ge ett eget svar.)

5. Vad tror du Gloria doftar?
Eget svar.

Kapitel 2 – Allt bra?

Frågor på raden

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

6. Vem är Anita?
Det är ridläraren.
7. När ringer hon?
Hon ringer på kvällen.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. Varför är Mira inte säker på att hon kommer nästa gång det är ridskola?
Hon vet inte om Gloria kommer gå dit utan Rosa.

**Fråga bortom raderna**

(Fundera och ge ett eget svar.)

9. Varför tror du att Rosa inte får följa med till ridskolan?
Eget svar.

Kapitel 3 – På ridskolan**Frågor på raden**

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

10. Vilken dag ska Mira och Gloria på ridskola?
De ska dit på måndag.
11. Hur ska Mira komma hem från ridskolan?
Hon blir mött av pappa och Rosa.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

12. Varför måste Gloria lära sig att lyda Mira, tror du?
Det är Mira som ska bestämma över hästen.

Fråga bortom raderna

(Fundera och ge ett eget svar.)

13. Vad tror du Mira gör om Gloria stannar och vägrar gå hem?
Eget svar.

Kapitel 4 – Lektionen börjar**Frågor på raden**

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

14. Hur många flickor och pojkar är det på ridskolan?
Det är tre flickor och en pojke.
15. Vems hästar rider barnen på?
De rider på Anitas hästar.
16. Vad heter Anitas hästar?
De har namn efter frukter och godis.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

17. Varför är det viktigt att hålla avstånd mellan hästarna?
Hästarna kan sparka bakut om de går för nära varandra.

**Fråga bortom raderna**

(Fundera och ge ett eget svar.)

18. Varför tror du att Mira är blyg?
Eget svar.

Kapitel 5 – Du lär dig!**Frågor på raden**

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

19. Vad heter flickan som rider på Dumle?
Hon heter Klara.
20. Vad gillar inte Mira?
Hon gillar inte att Kiwi sparkar.

Kapitel 6 – Gloria har bråttom**Frågor på raden**

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

21. Varför är Mira nervös?
Hon vet inte om Gloria kommer att gå.
22. Vem kommer och möter Mira?
Pappa och Rosa kommer och möter Mira.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

23. Varför går Gloria så snabbt?
Gloria har hört något.

Kapitel 7 – Hemma igen**Frågor på raden**

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

24. Vad tycker Gloria om att göra?
Gloria gillar att trava.
25. Vad måste Mira lära Gloria?
Mira måste lära henne att det är Mira som bestämmer.



Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

26. Varför skrattar Mira när Gloria frustar i hennes öra?
Mira säger att Gloria måste lyda henne och då frustar Gloria.

Frågor bortom raderna

(Fundera och ge ett eget svar.)

27. Varför tror du Gloria frustar i Miras öra?
Eget svar.
28. Varför tror du att Gloria måste lära sig att det är Mira som bestämmer?
Eget svar.

ORDGÖMMA

Leta efter följande ord:

tyglar, hage, sadel, frusta, trava, gnägga, leda, bestämma, ponny, häst

K	B	E	S	T	Ä	M	M	A
T	M	H	A	G	E	J	A	H
Y	A	F	D	N	K	M	P	O
G	Ä	R	E	Ä	A	L	O	P
L	S	U	L	G	S	E	N	P
A	B	S	N	G	T	D	N	A
R	E	T	R	A	V	A	Y	G
S	T	A	I	H	Ä	S	T	Å