



BIRGITTE BREGNEDAL

SIDAN 1

Miras häst rymmer

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Mira kommer hem från skolan och upptäcker att hästarna Gloria och Rosa är borta. När hon hittar ett hål i staketet förstår hon att de måste ha rymt. Tillsammans med pappa ger hon sig ut för att leta. De letar vid äppelodlingen, den lilla sjön och på ridskolan men kan inte hitta hästarna. Var är de?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspekar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)
- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder. (BL åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Kommunicera med bilder för att uttrycka budskap.



LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–3)
- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder. (BL åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läs, förstå och reflektera över texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.

ORD ATT FÖRKLARA

frustar

flockdjur

doft

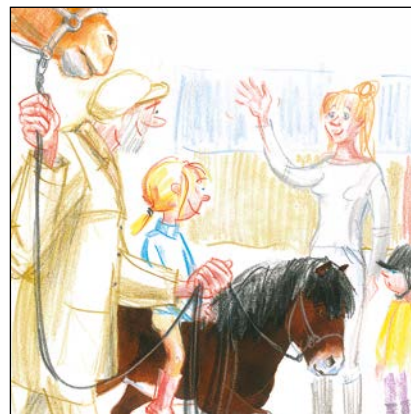
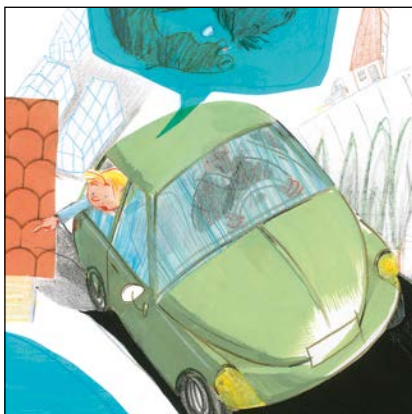
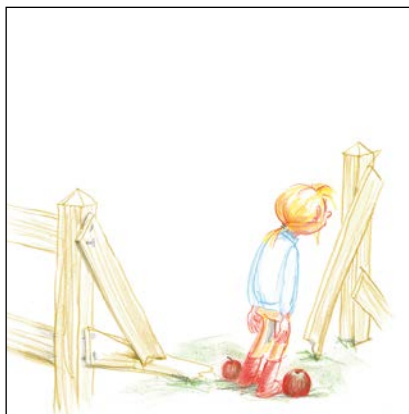
kurs



ARKET RUNT

I denna kooperativa övning som heter "Arket runt" får eleverna återge vad de har lärt sig.

- Eleverna ska sitta i grupper om fyra.
- Kopiera bilderna nedan och klistra in dem högst upp på ett papper. Klistra in en bild per papper.
- Eleverna i gruppen får var sitt papper med en bild och en bestämd tid (cirka 2–3 minuter) på sig att återge vad de har lärt sig som passar till bilden.
- När tiden är slut låter man papperna rotera i gruppen. Eleverna får en chans att läsa vad kompisarna i gruppen har skrivit och också komplettera med egna inslag. Papperna ska rotera tills alla i gruppen har fått läsa och skriva på alla papper.
- Som avslutning kan man hänga upp gruppernas papper och låta de olika grupperna gå runt och läsa vad de andra grupperna har skrivit. Alternativt kan man läsa upp några texter högt i klassen.









UTVÄRDERING AV BOKEN

Låt eleverna få utvärdera boken. Gå igenom symbolerna och frågorna i utvärderingen och gör några exempel tillsammans så att alla förstår.

Alla elever får först göra sin personliga utvärdering innan de delas in i grupper. I gruppen får de dela med sig av sina tankar till varandra. Gruppen ska sedan enas om några saker där de tycker likadant och lyfta det i helklass.

	Detta tyckte jag var bra med boken.
	Detta tyckte jag var mindre bra med boken.
	Efter att ha läst boken så undrar jag detta.
	Tips till författaren!



GLORIA OCH ROSA PÅ RYMMEN

Nu ska hästarna berätta vad de har varit med om på sin dag på rymmen. Nedan finns en inledning på en text. Låt eleverna arbeta med fortsättningen och skriva om vad Gloria och Rosa har varit med om. Texten ska skrivas utifrån Glorias perspektiv.

Det var en härlig solig morgon. Rosa och jag rastade oss i hagen efter att vi hade fått var sitt smarrigt äpple till frukost. På håll såg jag Miras rygg. Hon var på väg till skolan. När jag vände på huvudet fick jag syn på Rosa som stod längst ner i hagen. Jag galopperade ner till henne och då såg även jag det som hon hade upptäckt. Två plankor i staketet hade gått av på mitten och lämnat ett stort hål i staketet. Rosa och jag tittade på varandra och med ett frustande sprang Rosa ut genom hålet. Jag kände egentligen att det var fel men jag sprang ändå efter henne i full galopp.

Stödfrågor vid skrivningen

- Vart sprang hästarna?
- Vad såg de?
- Vad åt de?
- Vem lekte de med?
- Blev de skrämnda av något?
- Sprang de vilse?
- Hur kändes det att se Mira igen?
- Vad var bäst på dagens äventyr?
- Vad var sämst på dagens äventyr?
- Skulle de våga rymma igen?

Texten som eleverna skriver får de illustrera med passande bilder. Ett sätt att lära sig att rita hästar kan vara genom att följa ett klipp på Youtube som heter *How to draw horses*. Låt eleverna få ta del av varandras texter genom att läsa för varandra i par eller mindre grupper.



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Miras häst Gloria

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vem är Rosa?
Rosa är pappas häst.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

2. Hur blir hästarna när de kommer in i hagen?
Hästarna blir glada och springer iväg.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

3. Var tror du att hästarna trivs bäst? Motivera.
Eget svar.

Var är Gloria?

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

4. Vad gör Mira först när hon kommer hem?
Hon byter om.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Hur förstår Mira att hästarna har rymt?
Hästarna är inte i hagen och det finns ett hål i staketet.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

6. Var tror du att hästarna är?
Eget svar.

De är borta!

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

7. Vem ringer Mira till?
Mira ringer till pappa.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. Varför ska Mira gå ut till vägen?
Mira ska gå ut till vägen så att pappa kan hämta henne för att köra och leta efter hästarna.



Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

9. Vart ska bilen som körde förbi i hög fart, tror du?
Eget svar.

En påse med äpplen

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

10. Vart kör pappa och Mira först?
De kör till äppelodlingen.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

11. På vilket sätt kan man förstå att mannen på äppelodlingen är snäll?
Han gör något snällt när han ger Mira och pappa en påse med äpplen.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

12. Alla hästar kan simma, berättar Miras pappa. Kan du simma? Hur lärde du dig det?
Eget svar.

Ridskolan

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

13. Vem är Anita?
Hon som har ridskolan heter Anita.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

14. Vad säger Anita för att trösta Mira?
Hon säger att Mira inte ska vara ledsen och att hästarna snart kommer hem igen.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

15. Vad vet du om flockdjur? Berätta.
Eget svar.

I en liten hage

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

16. Vad kör pappa och Mira förbi?
De kör förbi en gård.



Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

17. Var hittar de hästarna?
De hittar hästarna i en liten hage vid gården.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

18. Hur tror du att Mira känner sig nu? Motivera.
Eget svar.

Hemåt igen

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

19. Vad heter hästen som har rymt från den andra hagen?
Han heter Hektor.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

20. På vilket sätt visar Hektor att han vill ha äpple?
Han sträcker fram sitt huvud mot Mira.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

21. Mira älskar Glorias doft. Vilka dofter tycker du om?
Eget svar.

Viktig sak

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

22. Vilken dag börjar kursen på ridskolan?
Kursen börjar på måndag.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

23. Vilken var den viktiga saken som Mira och pappa behövde göra?
De behövde laga staketet så att Gloria och Rosa inte rymmer igen.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

24. Tror du att Gloria och Rosa vill rymma igen? Motivera.
Eget svar.



Sant eller falskt?

1. Pappas häst heter Gloria. F
2. Gloria och Rosa gillar äpplen. S
3. Det var hål i staketet. S
4. Hästar kan inte simma. F
5. Anita jobbar på äppelodlingen. F
6. Hästar är flockdjur. S
7. Hektor hade också rymt. S
8. Mira älskar Glorias doft. S
9. På onsdag börjar en ny kurs på ridskolan. F
10. När Mira och pappa kommer hem är staketet lagat. F