

Monsterportalen

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Max som plötsligt ser en man som kastar en säck i en å. Max öppnar säcken och där hittar han tre gulliga monster. Monstren kan bli stora och små och Max tycker att de är coola. På kvällen när Max ska sova börjar monstren morra. Max tittar ut genom fönstret och där ute ser han mannen som kastat monstren i ån. Kommer mannen att lyckas ta monstren?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel ramsor och sånger. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.

nypon förlag



BESKRIV BILDERNA

Kopiera alla bilder på de olika figurerna i boken. Dela in eleverna i grupper och fördela bilderna i grupperna.

Eleverna pratar om varelsen på sin bild. De ska sedan göra tre ledtrådar till varje bild. Ledtråd 1 är svårast och ger fem poäng. Ledtråd 2 ger tre poäng och ledtråd 3 ger ett poäng.

Sedan ska ni ha en tävling där eleverna läser upp en ledtråd i taget för de andra grupperna. När grupperna har gissat och skrivit ner sina svar lägger de ner pennan så att man ser vilken ledtråd de stannat på.

Ledtråd 1	Ledtråd 2	Ledtråd 3	Rätt svar
Tycker om godis.	Kan bli farliga.	Läser andras tankar.	monster

RITA EN KARTA

Eleverna ska rita en karta över de ställen där boken utspelar sig. Låt dem skriva namn på de platser som är viktiga i boken.

MITT MONSTER

Dela in eleverna i grupper om tre. Ge varje grupp ett A4-papper som de viker i tre delar på höjden. Första eleven ritar ett monsterhuvud på den översta delen av papperet. Den delen viks undan. Nästa elev ritar sin uppfattning av hur monstrets mage och armar ser ut. Också den delen döljs. Sista eleven ritar monstrets ben.

Den första eleven vecklar ut papperet och tittar. Blev det ett skrämmande monster?

Låt sedan eleverna hitta på namn till sina monster. Därefter skriver de olika ”början” på monstersagor på lappar som de lägger i en låda. Innan de börjar skriva, prata om hur man kan börja en berättelse för att skapa spänning. Ge några exempel. Låt sedan eleverna dra var sin lapp och skriva fortsättningen på berättelsen.



FACIT

Läsförståelse

Kapitel 1

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad gör personerna för att stoppa det som inte får komma undan?
   De försöker skjuta på det som inte får komma undan.
2. Vad bjuder den skäggige mannen, Kalle, på?
   Kalle bjuder på godis.
3. Vad vill Kalle göra med det han har i säcken?
   Kalle vill sälja det han har i säcken.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Vem verkar vara den som är chef och bestämmer?
   Det verkar vara mannen med glasögon och en vit rock som bestämmer.
5. Varför måste Kalle dumpa säcken?
   Kalle måste dumpa säcken för att han som bestämmer ringer och säger att han måste komma tillbaka för att de ska kolla hans bil.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

6. Vad tror du det är som inte får komma undan?
   Eget svar.
7. Vad tror du att Kalle arbetar med? Varför tror du det?
   Eget svar.
8. Vad tror du menas med ordet *portalen*?
   Eget svar.

Kapitel 2 – Mannen på bron

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

9. Vad är det som gör att Max inte får en hund?
   Max får ingen hund för att hans pappa inte tål hundar och att hans mamma tycker att de är smutsiga.
10. Vad hoppas Max det ska vara i säcken?
    Max hoppas att det ska vara en hund i säcken.
11. Varför måste Max simma?
    Max måste simma för att nå ut till säcken som flyter i ån.



Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

12. Vem är det Max ser på bron?
    Max ser en man på bron. (Max ser Kalle på bron.)

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

13. Varför tror du att Max stänger säcken igen när han har tittat ner i den och ställt frågan: Vem är ni?
    Eget svar.

Kapitel 3 – Monstren

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

14. Beskriv hur monstren ser ut?
    Monstren har tjock päls, huggtänder och klor.
15. Hur blir monstren stora och små?
    Monstren blir stora när de är torra och små när de är blöta.
16. Vad tycker Max är coolt?
    Max tycker att det är coolt att monstren kan bli stor och små.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

17. Hur stora skulle du säga att monstren är om du jämför dem med något annat?
    Eget svar.
18. Varför är monstren blöta?
    Monstren är blöta för att de har legat i säcken som mannen kastade i ån.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

19. Vilket husdjur skulle du vilja ha om du fick bestämma?
    Eget svar.
20. Vad tycker du om illustrationerna (bilderna) i boken?
    Eget svar.

Kapitel 4 – Klara

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

21. Vem tror Max kommer att ta monstren ifrån honom om Klara och han berättar om dem?
    Max tror att hans mamma kommer att ta monstren ifrån honom om Klara och han berättar för henne om dem.



22. Vad tror Max att monstren har för förmågor?
Max tror att monstren har en förmåga att läsa hans tankar. Han tror också att de skyddar honom.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

23. Vad kan vara anledningen till att Max pappa nyser?
Anledningen till att Max pappa nyser kan vara att monstren har päls och att Max pappa är allergisk mot päls.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

24. Ställ en fråga till en person i boken.
Eget svar.

Kapitel 5 – Mannen i mörkret

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

25. Varför låter Max monstren sova på blöta tvättsvampar?
Max låter monstren sova på blöta tvättsvampar för annars blir de stora och får inte plats i hans byrålådor.

26. Varför morrar monstren?
Monstren morrar för att de märker att mannen (Kalle) står utanför fönstret.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

27. När de ska sova börjar monstren morra och hoppa upp. Vad tror du de har för förmåga som gör att de visste att Kalle stod utanför fönstret innan de såg honom?
Eget svar.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

28. Vad tror du att mannen gör utanför Max fönster?
Eget svar.

29. Hur tror du att mannen hittade monstren?
Eget svar.

Kapitel 6 – På flykt

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

30. Hur tror Max att mannen visste var han bodde?
Max tror att mannen visste var han bodde för att han hade följt efter honom.

31. Hur följer mannen efter Max och Klara?
Mannen följer efter Max och Klara i en bil.



Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.

32. Varför börjar Max och Klara springa ännu fortare?
Max och Klara börjar springa ännu fortare för att mannen gasar och kör snabbare.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

33. Varför tror du att Max försöker låta tuff när han säger till mannen: – *Jag vet inte vad du pratar om.*
Eget svar.

Kapitel 7 – Anfall

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

34. Varför springer mannen till sin bil?
Mannen springer till sin bil för att han är rädd för monstren.
35. Varför säger Max till Klara att hon inte behöver vara rädd?
Max säger till Klara att hon inte behöver vara rädd för monstren skyddar dem.
36. Vem säger mannen att Max ska akta sig för?
Mannen säger att Max ska akta sig för skurkarna som vill ta monstren.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

37. Varför lovar mannen att lämna Max och monstren ifred?
Mannen lovar att lämna Max och monstren ifred för att han inte vill att monstren ska anfalla honom.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

38. Varför tror du att författaren har döpt detta kapitel till *Anfall*?
Eget svar.
39. Varför tror du att mannen med de röda glasögonen inte tycker att de kan stänga portalen förrän monstren som har smitit kommer tillbaka?
Eget svar.
40. Skulle det som händer i boken kunna hända på riktigt? Varför? Varför inte?
Eget svar.

Analyserande frågor

41. Vad tycker du om titeln som författaren har gett boken? Blir man lockad av att läsa boken? Passar den till bokens innehåll?
Eget svar.
42. Över hur lång tid tror du att handlingen sträcker sig i boken?
Eget svar.
43. Varför tror du att författaren har skrivit den här boken? Skriv fyra meningar där du förklarar vad du tror är författarens syfte med att skriva boken:
Eget svar.



Vilket är ordet?

1.	oprlat	portal
2.	neromst	monster
3.	ruskrak	skurkar
4.	lalfna	anfall
5.	tolco	coolt
6.	csäk	säck
7.	tårhokr	hårtork
8.	romrar	morrar
9.	xam	max
10.	ysdadrk	skyddar
11.	vtätvaspmt	tvättsvamp