



MATT DOEDEN

SIDAN 1

Monstertruckar

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Den första kända monstertrucken kallades Bigfoot och byggdes av en man i USA. Monstertruckar är kända för sina stora däck, starka motorer och kraftiga stötdämpare. De kan hoppa, krossa och underhålla sin publik.

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)
- Egna konstruktioner där man tillämpar enkla mekanismer. (TK åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Identifiera och analysera tekniska lösningar utifrån ändamålsenlighet och funktion.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–3)
- Material för eget konstruktionsarbete. Deras egenskaper och hur de kan sammanfogas. (TK åk 1–3)



ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Jämföra och reflektera över tekniska lösningar i vardagen utifrån ändamålsenlighet och funktion.

ORD ATT FÖRKLARA

hjulaxel

stötdämpare

funktionär

fristilskörning



VÖL-SCHEMA

Låt eleverna använda sig av ett VÖL-schema under arbetet med boken.

Inför läsningen ska de fylla i de två första spalterna. Först vad de redan *vet* om monstertruckar och sedan vad de *önskar veta* om monstertruckar.

När eleverna har läst boken och arbetat med den på olika sätt, avslutar de med att fylla i den sista spalten om vad de har *lärt sig*.

Vet	Önskar veta	Lärt mig



PINGPONG-PAR

Använd er av den kooperativa strukturen pingpong-par. Eleverna ska göra övningen i par. Utgå ifrån bilden. En av eleverna i paret börjar med att säga ett ord som hen förknippar med bilden och sedan svarar den andra eleven med att göra samma sak. Om den första eleven t.ex. börjar med att säga *däck*, svarar den andra med att säga *hjul*. Sedan fortsätter eleverna så fram och tillbaka under en avsatt tid. Har ordet sagts en gång ska det inte återkomma. Målet är att försöka hålla igång hela tiden ut.



BILDA NYA ORD/POÄNGJAKT

Eleverna arbetar individuellt eller i par. Uppgiften är att skapa så många "nya" ord de kan av ordet

monstertruck

Till exempel: mos, moster, te, tur. Vill man införa ett litet tävlingsmoment, kan man även samla poäng.

Förslag:

Ord med två bokstäver – 1 p.

Ord med tre bokstäver – 2 p.

Ord med fyra bokstäver – 3 p.

Ord med fem eller flera bokstäver – 5 p.



UNDERSÖK, DISKUTERA OCH KONSTRUERA

Ta fram olika sorters leksaksbilar eller be eleverna ta med någon hemifrån. Undersök bilarna och diskutera till exempel:

- Vilka delar har bilarna?
- Vad har de olika delarna för funktion?
- Vilka likheter finns det med en riktig bil?
- Hur får man bilen att rulla?

Viktiga begrepp att lära eleverna:

hjul axel kaross

Plocka fram olika sorters material och be eleverna att försöka konstruera något som kan rulla, t.ex. något slags hjul på en axel.

Bra material att använda kan vara:

- toarullar
- tomma tejproullar
- korkar
- blomsterpinnar
- piprensare
- kartong
- ståltråd

Stötta eleverna i sitt konstruerande genom att ställa frågor som får dem att komma vidare i sin process.

Avsluta med att låta eleverna visa upp sina konstruktioner och berätta om hur processen har gått till.



FACIT

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Hur många hjul har en monstertruck?
Den har fyra hjul.
2. På vilket fordon användes monstertruckens däck tidigare?
De användes på jättestora traktorer.
3. Vad kallades den första kända monstertrucken?
Den kallades Bigfoot.
4. Hur mycket kan en monstertruck kosta?
En monstertruck kan kosta över 700 000 kr.
5. Var sitter dörren på många monstertruckar?
Dörren sitter i golvet.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

6. Varför kan monstertruckar köra snabbt?
Monstertruckar har starka motorer som gör att de kan köra snabbt.
7. Monstertruckar har kraftiga stötdämpare. Varför?
Stötdämparna hjälper till så att monstertrucken kan landa säkert efter hopp.
8. Hur tävlar man med monstertruckar?
Man tävlar genom att köra över och krossa gamla bilar, köra lopp eller fristilskörning.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

9. När monstertruckar gör ett trick där de snurrar runt i cirkel, kallas det för *donut*. Varför kallas det så, tror du?
Eget svar.
10. Vad hade du helst velat se en monstertruck göra? Motivera.
Eget svar.

**Vilket är ordet?**

1. rotom = motor
2. hulj = hjul
3. käd = däck
4. söttmädpaer = stötdämpare
5. ginlvät = tävling
6. poph = hopp
7. trumonckters = monstertruck
8. assokr = krossa
9. lpop = lopp
10. riktc = trick