

## Monstret från träsket

Elevmaterial

Namn: \_\_\_\_\_

### LÄSFÖRSTÅELSE

#### Kapitel 1 – Något slemmigt

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. I vilken årskurs går Joel och Emil?

\_\_\_\_\_

2. Varför tror Emil att vikarien är ett monster?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Hur ser fröken Fiske ut?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Fråga mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Ungefär hur gammal är Emil och Joel och hur kan du veta det?

\_\_\_\_\_

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

5. Varför tror du att det droppar vatten runt fröken Fiske?

\_\_\_\_\_



6. Varför tror du att författaren har bestämt att vikariens namn ska vara fröken Fiske?
- 

## Kapitel 2 – Vad gör du?

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

7. Varför har Emil kryssat i rutor på sitt papper på sidan 10?
- 

8. Varför stoppar fröken Fiske huvudet i akvariet?
- 

**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

9. Vad gör fröken Fiske som gör att Emil misstänker att hon är ett träskmonster?
- 

10. Hur mycket är klockan ungefär i det här kapitlet? Hur kan du veta det?
- 

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

11. Tror du att fröken Fiske är ett träskmonster? Motivera ditt svar.
- 

## Kapitel 3 – Träskmonster

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

12. Vem är Finn?
- 

13. Vad ville Finn göra med Emil och Joel?
-



14. Vad heter Emils serietidning?

---

15. Hur gjorde Finn sin autograf på Emils serietidning?

---

---

16. Var är fröken Fiske och Finns hem?

---

**Fråga mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

17. Vad menar fröken Fiske när hon säger till sin man: "Kommer någon att tro dem?"

---

---

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

18. Skulle du ha berättat för någon om du hade träffat på ett träskmonster? Varför?/Varför inte?

---

---

**Analyserande frågor**

19. Varför tror du att författaren har valt titeln *Monstret från träsket*?

---

---

20. Är berättelsen i boken något som skulle kunna hända på riktigt? Varför?/Varför inte?  
*Eget svar.*

---

---



## TIDSLINJEN

Läs meningarna 1–7. Sätt händelserna i rätt ordning på tidslinjen genom att skriva rätt siffror i rutorna.

**Början**

**Slutet**

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

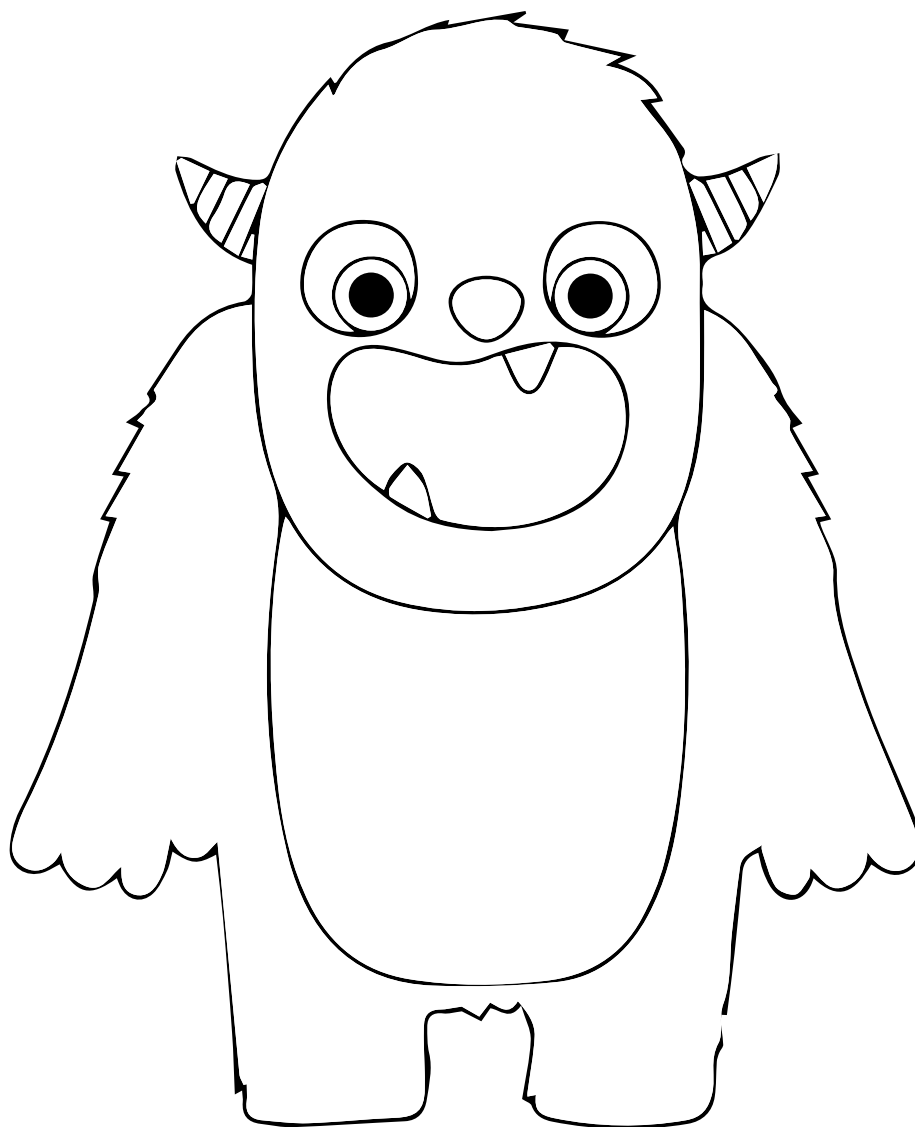
1. Fröken Fiske och Finn dyker ner på träskets botten.
2. Fröken Fiske stoppar huvudet i klassens akvarium.
3. Emil får Finns autograf.
4. Emil och Joel ser fröken Fiske dyka ner i träsket.
5. Emil skakar hand med Finn.
6. Emil och Joel springer från träsket.
7. Emil ser fröken Fiskes spetsiga tänder.



## MÅLA ETT MONSTER

Färglägg monstret efter de här instruktionerna.

1. Måla monstrets tänder gula.
2. Måla monstrets mage lila.
3. Måla hornen blå.
4. Måla ögonen gröna.
5. Måla nosen på monstret rosa.
6. Måla valfri färg på monstrets päls.





## MITT MONSTER

I boken får vi se ett träskmonster. Fundera över hur du tror att ett monster ser ut. Rita en bild på ett monster. Skriv sedan en text om ditt monster.

En bild på mitt monster

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw their own monster.

Skriv en text om ditt monster där du svarar på frågorna.

1. Vad heter monstret?
2. Hur gammalt är monstret?
3. Var bor monstret?
4. Vad är monstret bra på?
5. Hur är mitt monster?

---

---

---

---

---