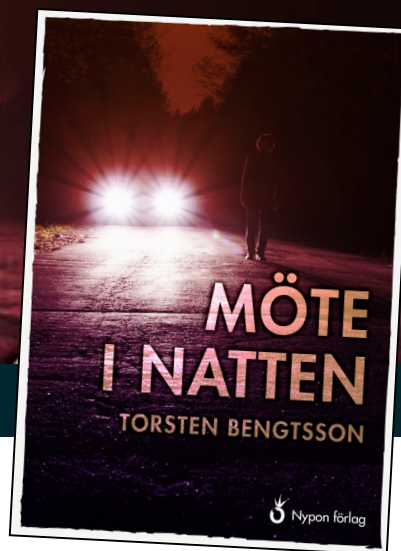


Möte i natten

Lärarmaterial



Vad handlar boken om?

Olle och Max är grannar, klasskamrater och kompisar. De har hållit på i mer än ett år med att bygga om en gammal Volvo 740 till en epatraktor. Nu kör Olle en testrunda med Max bredvid sig. Det är egentligen inte tillåtet. Olle har inget körkort och inte Max heller. Allt går bra. De kör till kiosken och träffar några kompisar. På vägen hem, dyker plötsligt en skugga upp framför bilen. Vad är det? Har Olle kört på någon?

Lgr 11 Centralt innehåll som tränas

- Lässtrategier för att förstå, tolka och analysera texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, tema och motiv samt deras syften, avsändare och sammanhang. (SV åk 7–9)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 7–9)
- Skönlitteratur för ungdomar och vuxna från olika tider, från Sverige, Norden och övriga världen. Skönlitteratur som belyser människors villkor och identitets- och livsfrågor. Lyrik, dramatik, sagor och myter. (SV åk 7–9)

Eleverna tränar följande förmågor

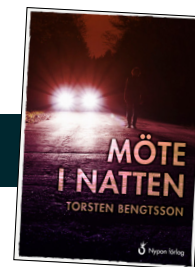
- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

Lgrs 11 Centralt innehåll som tränas

- Lässtrategier för att avkoda och förstå olika texter. Sökläsning och läsning mellan raderna. (SV åk 7–9)
- Berättande texters budskap och uppbyggnad med miljö- och personbeskrivningar samt dialoger. (SV åk 7–9)
- Framställning av berättande och informativa bilder, till exempel seriebilder och illustrationer till text. (BL åk 7–9)

Eleverna tränar följande förmågor

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.



Innan ni läser

Innan eleverna får se boken kan ni prata om titeln: *Möte i natten*. Det är en suggestiv titel. Vad tror eleverna att boken handlar om?

Läs sedan första raden för eleverna: "Jag häller olja i motorn." Det är en ovanlig början på en bok. Läsaren kastas direkt in i handlingen. Här kan eleverna också komma med hypoteser om vad boken kommer att handla om.

Titta på bokens omslagsframsida. Vad tror eleverna nu att boken handlar om? Lockar omslaget till läsning?

Vad säger baksidestexten? Lockar den till läsning?

Epatraktorer

Vad vet eleverna om epatraktorer? Säker finns det några som kan en hel del. Här finns en del information om epatraktorer och s.k. A-traktorer:

<http://fordonskurser.se/artikel/vad-aer-en-epa-traktor-och-vad-aer-en-a-traktor>

EU-moped är en annan typ av fordon, som ungdomar får köra när de har fyllt 15 år. Här finns information om EU-moped. <https://körkort.se/eu-moped/>

Döp kapitlen

I den här boken är de fem kapitlen numrerade. De har inga namn. Låt eleverna namnge kapitlen i par. Jämför sedan kapitelrubrikerna i klassen.

Olle och Max

Olle och Max är väldigt olika. Hurdana är de? Låt eleverna hitta beskrivningar av killarna i boken.

Olle är försiktig. Han vill inte köra förrän han har tagit körkort (s. 4). Max är slarvig och tar risker. Han övertalar Olle att köra (s. 5). Max har blivit stoppad av polisen många gånger och har fått tusentals kronor i böter. Han måste vänta minst ett år på att få körkort (s. 6). Max tjarar på Olle att köra till byn och han kallar Olle feg (s. 7).

Olle tycker synd om flyktingarna som har tvingats fly från krig och hemskheter (s. 13). Max är negativ till flyktingarna. De kan inte ens cykla (s. 13). Max pappa är medlem i ett parti som inte gillar att folk kommer till Sverige (s. 14).

När olyckan händer, sticker Max (s. 16). Han är en dålig kompis.



Synen på invandring

Olle och Max står för två olika synsätt på invandring. Olle tycker synd om människor som måste fly från sina länder. Det har de talat om hemma hos honom. Han blir förälskad i Hiba och tycker inte att det är konstigt. Max har ingen förståelse för flyktingarna. Även han har fått med sig sin inställning hemifrån: det är för många människor från andra länder. De kan inte ens cykla.

Den här frågan kan vara svår att diskutera. Olle kan sätta sig in i flyktingarnas situation. Hur skulle vi göra om det blev krig i Sverige och vi kände att vi måste bort härifrån? Hur mycket påverkas vi av medierna? Av föräldrar och människor omkring oss?

Filmen *Jimmie* skildrar en krigssituation i Sverige, där fyraårige Jimmie och hans pappa flyr. Det är en hemsk, men väldigt tänkvärd film, där allt ses ur Jimmies perspektiv. Titta på en trailer här:

<https://www.triart.se/filmer/jimmie/>

Vem är Hiba?

Eleverna kan i par skriva ett samtal mellan Olle och Hiba. Han frågar henne om hennes liv, hennes familj, flykten från hemlandet och hur hon har det i Sverige.

Låt eleverna sedan spela upp sina dialoger.

Att komma till Sverige

När man kommer till Sverige från ett annat land, är det mycket som är annorlunda. Diskutera i klassen: vad kan vara konstigt eller annorlunda i Sverige? Kanske finns det någon elev i klassen som har invandrat till Sverige och som kan bidra med egna erfarenheter.



Facit

Läsförståelse

Kapitel 1

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vem är Max?
Berättaren och Max går i samma klass och de bor grannar.
2. Berättaren och Max har ett projekt. Vad gör de?
De bygger om en gammal Volvo 740 till en epatraktor.
3. Varför vill berättaren inte köra?
Han har inget körkort och vill inte bli tagen av polisen.
4. Var bor berättaren?
Han bor på en bondgård på landet.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. I vilket skick var Volvon när de köpte den?
Den var rostig.
6. Vad skulle hända om polisen stoppade epatraktorn?
Berättaren skulle få vänta på sitt körkort.
7. Max är en vårdslös och slarvig person. På vilket sätt?
Han har blivit stoppad av polisen många gånger och fått tusentals kronor i böter. Han måste vänta på sitt körkort i minst ett år.

Frågor bortom raderna

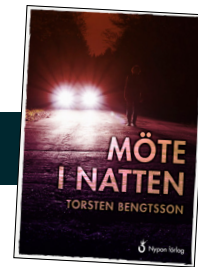
 (Fundera och ge egna svar.)

8. Vad menar Max när han säger "Skit ner dig!"?
Eget svar, men ungefär "Strunt i det!".
9. Vad händer om man inte har kopplingen nertryckt när man lägger i en växel och gasar, tror du?
Man får motorstopp.

Kapitel 2

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

10. Vad föreslår Max att de ska göra?
Han föreslår att de ska köra ner till byn.
11. Vad ska de göra där?
De ska köpa en burgare i kiosken.
12. Berättaren vill också köra till torget. Varför?
Han vill visa upp epan för dem som brukar hänga där.



13. Vad händer när de kommer fram till torget?
De är nära att krocka med några som cyklar runt torget.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

14. Varför påstår Max att det är riskfritt att köra till kiosken?
Det är fredagskväll och då är inte polisen där.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

15. Berättaren gör två olagliga saker. Vilka?
Eget svar. (Han kör fast han inte har körkort och han kör för fort, i 50 km i timmen. Maxhastigheten är 30 km i timmen.)

Kapitel 3

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

16. Vilket gäng hänger framför kiosken?
Framför kiosken hänger killar och tjejer som de känner.
17. Vilket gäng hänger bakom kiosken?
Bakom kiosken hänger flyktingar från andra länder.
18. Var bor flyktingarna?
De bor i byns gamla skola.
19. Vad väntar de på?
De väntar på besked om de ska få stanna i Sverige.
20. Vad får vi veta om Max pappa?
Han är medlem i ett parti som inte gillar att folk kommer till Sverige.
21. Vad händer på vägen hem?
De kör på en tjej som cyklar.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

22. Max har dåligt bordsskick. Hur visar han det?
Han rapar högt för att visa att han är mätt.
23. "De blir bara fler och fler," säger Max. Vad menar han?
Han menar att det kommer för många flyktingar till Sverige.
24. Varför har flyktingarna flytt?
De har flytt från hemska krig, där de riskerar att dödas.
25. Vem har berättaren kört på?
Han har kört på en flykting, en tjej som bor i den gamla skolan.

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

26. Man kan säga att berättaren är en empatisk person. Hur visar det sig?
Förslag: Han tycker synd om flyktingarna och förstår varför de har flytt. Han kan sätta sig in i deras situation.

Kapitel 4**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

27. Hur reagerar Max?
Han går iväg och lämnar berättaren ensam.
28. Vad ser berättaren när han sätter på strålkastaren?
Han ser att tjejen han kört på är i samma ålder som han själv.
29. Vad säger tjejen när hon vaknar till liv?
Hon säger I'm sorry.
30. Hur gick det för tjejen?
Hon fick ett sår i pannan, inga andra skador.
31. Först nu får vi veta vad berättaren heter. Vad heter han?
Han heter Olle.
32. Vad är det som gör att Olle kan köra Hiba hem?
Epatraktorn har ett litet flak, där han kan lägga cykeln.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

33. Vad ber Hiba om ursäkt för?
Hon ber om ursäkt för att hon inte hade lampor på cykeln och för att hon vinglade ut på vägen.
34. Vilka fel tycker Olle att han gjorde.
Han hade inte tänt strålkastarna och han körde nog för fort.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

35. Varför måste Olle ringa 112?
Förslag: Han måste ringa 112 för att få dit en ambulans.

Kapitel 5**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

36. Varför är det svårt för Olle att komma på något att prata om?
Han är inte van att prata med tjejer. I hans klass är det nästan bara killar.
37. Olle är rätt bra på engelska. Hur kommer det sig?
Han har spelat många dataspel på engelska.
38. Varför stannar Olle och backar tillbaka?
Han vill ge Hiba sitt mobilnummer.
39. Det plingar i Olles mobil. Vad är det?
Det är ett SMS från Hiba.



40. Varför längtar Olle efter att ta körkort?
Då kan han köra vart han vill. Kanske tillsammans med Hiba.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

41. "Nu kan jag ringa henne när jag vill," tänker Olle. Hur är det möjligt?
När Hiba skickade sitt SMS såg Olle hennes telefonnummer.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

42. Det finns ett ordspråk som säger "inget ont som inte har något gott med sig". På vilket sätt passar det här?
Eget svar.

Epatrakterer

1. rost, 2. kopplingen, 3. ge gas, 4. tomgång, 5. backspegel, 6. handbroms, 7. strålkastare, 8. flak, 9. backen

Fyll i orden

Jag blir **irriterad** på Max. Han ska jämt veta **bäst**, bara för att han har kört sin brors epa i flera år.

Men så har han också blivit **stoppad** många gånger av polisen.

Han har fått **tusentals** kronor i böter och nu får han inget **körkort**.

Han måste vänta **minst** ett år eller kanske ännu längre.

Jag kör på en liten **grusväg**. Så ökar jag farten och lägger i tvåans **växel**.

Det här är så **kul**!