



NANCY DICKMANN

SIDAN 1

Elbilar

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om elbilar och hur dessa fungerar.

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap i texterna och jämföra med egna erfarenheter. (SV åk 1–3)
- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV åk 1–3)
- Språkliga strukturer och normer. Grundläggande skrivregler, med gemener och versaler, de vanligaste skiljetecknen samt stavning av vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRSÄR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att resonera om innehållet i olika texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strukturer och normer. Grundläggande skrivregler med gemener och versaler samt de vanligaste skiljetecknen. (SV åk 1–3)
- Strukturerade samtal. Att berätta om vardagliga händelser samt att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Läs och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



REFLEKTERA

Låt eleverna reflektera över boken med hjälp av punktlistan nedan. Reflektionen kan göras muntligt eller skriftligt, enskilt eller i grupp.

- Något jag redan kunde.
- Något nytt som jag lärde mig.
- Detta undrar jag över.
- Detta tyckte jag var svårt att förstå.
- Detta tyckte jag var intressant.
- Detta skulle jag vilja lära mig mer om.
- Detta saknade jag i boken.

PINGPONG-PAR

Använd er av den kooperativa strukturen pingpong-par. Eleverna ska göra övningen i par. Ett tips är att utgå ifrån bilderna i boken, se exempel på bild nedan. En av eleverna i paret börjar med att säga ett ord som hen förknippar med bilden och sedan svarar den andra eleven med att göra samma sak. Om den första eleven t.ex. börjar med att säga ratt, svarar den andra kanske med att säga växelspak. Sedan fortsätter eleverna så fram och tillbaka under en avsatt tid. Har ordet sagts en gång ska det inte återkomma. Målet är att försöka hålla igång hela tiden ut.





BESKRIVA ORD

Klipp ut lappar med ord eller bilder från boken. Lägg dem upp och ner på bordet. En elev tar ett ord och ska nu försöka beskriva ordet utan att nämna det. De andra ska gissa vilket ord det är och den som gissar rätt får ett poäng.

FRAMTIDENS FORDON

Hur kommer fordon att se ut i framtiden? Vilket drivmedel kommer att användas som inte tar av jordens resurser? Diskutera med eleverna och låt dem sedan rita en bild av hur de tror att ett annat fordon kommer se ut i framtiden. De får gärna sätta fordonet i ett större visuellt sammanhang.

Exempel på frågor att fundera över:

- Kommer fordonet att köra på vägar?
- Finns det gatuskyltar och parkeringsplatser?

BILLEKEN

Gör skyltar genom att använda papper i färgerna grönt, svart, rött, gult och blått. Det behövs två papper i färgerna gult och svart, men det räcker med en skylt vardera i de andra färgerna. Laminera gärna för hållbarhet. En vardera av de två gula och svarta skyltarna ska sättas på någon vägg i salen där ni leker. Barnen är sedan bilar som "kör runt", dvs. rör sig fritt över lekytan. Ledaren håller upp en skylt som visar vad bilarna ska göra eller vart de ska köra.

Grönt = bilarna kör runt fritt på vägarna.

Rött = stopp, bilarna stannar genast och står still.

Gult = bilarna har fått punktering, hoppa på ett ben till verkstaden som är vid den gula skylten på väggen.

Blått = bilarna ska tvättas, alla lägger sig på golvet och rullar i tvätten.

Svart = det blir natt och bilarna kör hem och parkerar i garaget vid den svarta skylten.

Denna lek passar även barn i förskolan då den kan förenklas med färre skyltar eller göras svårare om du så vill, med flera skyltar, t.ex. orange = tanka, eller något annat. Övningen fungerar utmärkt som uppvärmning och även barnen kan sköta skyltarna. Ingen förlorar eller åker ut.



FACIT

LÄSFÖRSTÅELSE

1. Vad är det som gör att många vill köra elbil?
Det är många som vill köra elbil för att det är mer miljövänligt.
2. Vad händer med jorden när vi släpper ut avgaser?
Jorden blir varmare och varmare när vi släpper ut avgaser.
3. Var kommer kraften från i en elbil?
Kraften i en elbil kommer från bilens batteri.
4. Vad är det man ser på bilden?



På bilden ser man en elbils batteripaket.

5. Var på bilen sitter batteripaketet?
Batteripaketet sitter längst ner i bilen.
6. Hur tror du man kan göra för att spara på energi?
Eget svar.
7. Vad kallas de bilar som drivs med både el och bensin?
Bilar som drivs med både el och bensin kallas för hybrider.
8. Ge tre exempel på var man kan ladda sin elbil.
Eget svar (förslag på svar är att man kan ladda sin elbil på bensinstationer, hemma och på jobbet).
9. Hur långt kan en Tesla Model S köra innan den behöver laddas?
En Tesla Model S kan köra cirka 63 mil innan den behöver laddas.
10. Varför behöver en elbil inget avgasrör?
En elbil behöver inget avgasrör för att den inte bildar och släpper ut några avgaser.



11. Skriv namnet på vad elbilarna heter:



Tesla Model S



Polestar 2

12. Varför tror du att elbilar är tystare än bilar som går på diesel eller bensin?
Eget svar.
13. Vilken av elbilarna i boken gillar du bäst?
Eget svar.
14. Vad tyckte du om boken när du hade läst eller hört klart den?
Eget svar.



KORSORD OM ELBILAR

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | 1 | E | | | | | |
| | | | | | | | | | | | N | | | | | |
| | | | | | | | | | | | E | | | | | |
| | | | | | | | | | | | R | | | | | |
| | | | | | | | | | | | G | | | | | |
| | | | | | 2 | T | | 4 | B | | 5 | E | L | B | I | L |
| 3 | H | Y | B | R | I | D | E | R | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |