



MANDY R MARKS

SIDAN 1



Motorfakta: Fyrhjulingar

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Fyrhjulingen är ett fordon som tagits fram främst för att ha kul och tävla med. Eftersom den är liten och stark med däck gjorda att ta sig fram på olika svåra underlag, kan den även fungera som ett hjälpmedel. Fyrhjulingen kan till exempel hjälpa lantbrukare eller räddningspersonal vid behov.

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Beskrivande och förklarande texter, till exempel faktatexter för barn, och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–3)
- Informationssökning i böcker, tidskrifter och på webbplatser för barn samt via sökmotorer på internet. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Söka information från olika källor och värdera dessa.



LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–3)
- Beskrivande och förklarande texter för barn, till exempel faktatexter. (SV åk 1–3)
- Informationssökning i elevnära källor. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Söka och värdera information från olika källor.



ORD ATT FÖRKLARA

pick-up

underlag

fäste

grunt

stötdämpare

ARKET RUNT

I denna kooperativa övning som heter "Arket runt" får eleverna återge vad de har lärt sig.

- Eleverna ska sitta i grupper om fyra.
- Kopiera bilderna nedan och klistra in dem högst upp på ett papper. Klistra in en bild per papper.
- Eleverna i gruppen får var sitt papper med en bild och en bestämd tid (cirka 3 minuter) på sig att återge vad de har lärt sig som passar till bilden.
- När tiden är slut låter man papperna rotera i gruppen. Eleverna får en chans att läsa vad kompisarna i gruppen har skrivit och också komplettera med egna inslag. Papperna ska rotera tills alla i gruppen har fått läsa och skriva på alla papper.
- Som avslutning kan man hänga upp gruppernas papper och låta de olika grupperna gå runt och läsa vad de andra grupperna har skrivit.





BYGG MENINGAR

Nedan följer några meningar som är tagna från boken. Klipp isär meningarna, en i taget och dela ut orden. Eleverna ska sedan bygga ihop meningarna igen. Låt dem arbeta i par så att du kan notera hur de resonerar och samarbetar med varandra. När de är färdiga och har fått återkoppling, får de i uppgift att skriva av meningen. Efter det får paret en ny mening att bygga ihop.



Fyrhjulingarna åker över gupp med vrålande motorer.

Fyrhjulingar är små men starka maskiner.

Däcken är gjorda för tuff körning.

Att tävla med fyrhjulingar är kul och spännande.

Man tävlar på många olika typer av underlag.

Den som har en maskin måste registrera den.



EPA – ÖKEN

Baja 1000 körs genom en öken. Diskutera och undersök vad som utmärker en öken genom strukturen EPA. Alla tänker först enskilt kring vad de känner till om öknar. Efter en stund får eleverna prata i par kring vad de kan om öknar. Till sist får eleverna dela med sig av sina kunskaper inför hela klassen. Samla klassens kunskaper i en tankekarta.

ÖKENDJUR

Alla djur kan inte klara av att leva i en öken, utan dessa djur är speciellt utrustade för att göra det.

Exempel på djur som lever i öknen:

- ökenråtta
- gilaödlä
- skallerorm
- grävgroda
- kamel
- dromedar
- sandkatt
- oryxantilop
- addaxantilop

Låt eleverna arbeta i par. Varje par ska skriva en faktatext om ett ökendjur. Till texten ska det även finnas foton av djuret.

I texten ska eleverna presentera fakta om följande punkter:

- boende
- utseende
- föda
- ungar
- övrigt – egenskaper, annat som är speciellt

Varje par ska även skriva en fråga till sin text. Häng upp texterna runt om i klassrummet, korridoren etc. Eleverna går sedan runt i par, läser de andras texter och svarar på frågorna. Avsluta med en gemensam svarsstund i klassen.



FACIT

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad är Baja 1000?
Det är en stafett-tävling för fyrhjulingar i öknen.
2. Hur långt brukar de tävlande i Baja 1000 köra?
De brukar köra ungefär 160 mil.
3. Vad är en sandloppa?
En sandloppa är en slags bil som har stora hjul och körs i sand.
4. Var måste man registrera att man har en maskin?
Man måste registrera det hos Transportstyrelsen.
5. När kom fyrhjulingen till Sverige?
Den kom till Sverige på 1980-talet.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

6. Hur kan fyrhjulingar köra på olika underlag?
Däcken har kraftiga mönster som hjälper fyrhjulingen att få fäste på olika underlag.
7. På vilket sätt kan fyrhjulingen vara ett hjälpmedel?
Den kan vara ett hjälpmedel för till exempel lantbrukare och räddningspersonal. Fyrhjulingen kan ta sig fram där andra fordon inte kan ta sig fram.
8. Hur kan man skydda sig när man kör fyrhjuling?
Man kan skydda sig genom att använda hjälm, glasögon, långärmat, handskar och kängor.

Frågor bortom raderna (Du måste använda dina kunskaper och erfarenheter sedan tidigare.)

9. Vad tror du lockar människor till att köra fyrhjuling?
Eget svar.
10. Skulle du vilja prova att köra fyrhjuling? Motivera ditt val.
Eget svar.



ORDRUTA

b	y	n	u	s	i	m	m	o	l
r	å	t	k	w	c	t	a	r	ä
z	l	e	r	a	h	ä	s	b	p
c	t	r	ö	b	d	v	k	a	f
f	y	r	h	j	u	l	i	n	g
v	d	ä	c	k	l	i	n	i	h
f	g	n	h	j	k	n	ö	å	j
u	n	g	q	r	e	g	å	j	ä
s	m	o	t	o	r	g	k	t	l
e	r	v	i	p	a	l	e	ö	m