

Mynta och de mystiska inbrotten

Lärarmaterial



VAD HANDLAR BOKEN OM?

I huset där Frida bor har det skett ett antal inbrott. Under inbrotten så har inga dörrar brutits upp, utan det verkar som om personerna som bor där har glömt att låsa dörren. Mynta och Frida pratar med Olle som sköter om huset och han berättar att han sett två killar springa från huset. Mynta och Frida bestämmer sig för att hitta tjuven eller tjuvarna som gjort inbrotten.

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter, till exempel faktatexter, arbetsbeskrivningar, reklam och insändare. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag. (SV åk 4–6)
- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)
- Att argumentera i olika samtalssituationer och beslutsprocesser. (SV åk 4–6)
- Hur man urskiljer budskap, avsändare och syfte i olika medier med ett källkritiskt förhållningssätt. (SH åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Söka information om samhället från medier, internet och andra källor och värdera deras relevans och trovärdighet.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)
- Metoder för att söka information från olika källor: intervjuer, observationer och mätning. (SH åk 1–6)



ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Söka, granska och värdera information från olika källor och göra egna överväganden.

BOKSAMTAL

Låt eleverna reflektera enskilt eller i grupp kring följande frågor om boken. Samla sedan eleverna och diskutera vad de har kommit fram till.

- När du såg boken för första gången, vad trodde du att den skulle handla om? Blev du förvånad över innehållet när du sedan läste boken? Besviken? Jättenöjd?
- Om du skulle berätta om boken för en kompis som inte har läst den, vad skulle du berätta då?
- Var det något speciellt du gillade med boken?
- Var det något speciellt du inte gillade med boken?
- Välj ut det ställe i boken som berör dig mest och läs det högt för kamraterna.
- Har du lärt dig något av boken?
- Vilket budskap tror du författaren vill få fram genom att skriva *Mynta och de mystiska inbrotten*?
- Under hur lång tid utspelar sig boken?
- Om författaren skulle fråga dig hur boken skulle göras bättre, vad skulle du säga då?

VEM ÄR DET?

Mynta och Frida är som två detektiver. Berätta för eleverna att detektiver behöver kunna beskriva djur och människor som har försvunnit. Det kallas att skriva ett signalement. Ett signalement måste vara tydligt så att man vet vem man letar efter och hur personen/djuret ser ut.

En person får lämna klassrummet. De andra enas om en elev i klassen, som är den man ska beskriva. Därefter kallas personen in i klassrummet igen. Denne ska nu försöka lista ut vilken person som beskrivs genom att ställa frågor till en klasskamrat i taget om den utvalda personen, men utan att använda adjektiv.

Exempel på frågor:

- Om personen var ett land, vilket land skulle det vara?
- Om personen var ett djur, vilket djur skulle det vara?
- Om personen var en superhjälte, vilken superhjälte skulle det vara?



RANGORDNINGSÖVNING

Låt eleverna först individuellt ta ställning till handlingarna nedan genom att rangordna dem från 1–10 beroende på hur illa de tycker om beteendet. 1 betyder att man tycker minst illa om handlingen och 10 betyder att man tycker mest illa om handlingen. Låt eleverna därefter två och två diskutera och komma överens om en gemensam lista 1–10.

- Att ta ett tv-spel från en kompis.
- Att ta en hundralapp från sin farmor.
- Att ta en hundralapp som man hittar på marken.
- Att ta godis i affären utan att betala.
- Att ta godis ur någons jacka utanför matsalen.
- Att ta ett tv-spel från en affär.
- Att under en dag "låna" en olåst cykel utan att fråga.
- Att tvinga någon att bjuda på godis genom att hota med stryk.
- Att under en dag låna sin kompis cykel utan att fråga.
- Att genom att hota med stryk tvinga någon att ge en pengar för att man ska kunna köpa godis.

Avsluta övningen med en diskussion.

1. Hade eleverna och deras kompisar samma rangordning?
2. Varför har de rangordnat som de har gjort?
3. Vad skiljer exempelvis att ta ett tv-spel från en kompis från att ta ett tv-spel från en affär? Vilket är värst och varför?
4. Gör även de andra jämförelserna: att ta farmors pengar eller några man hittar på gatan, att ta godis i affären eller ur någons jacka osv. Låt eleverna ta ställning och motivera sina ställningstaganden.



DETEKTIVBYRÅN AB

Låt eleverna arbeta i par med att lösa ett fall. De ska nu låtsas att de har en detektivbyrå och får ett fall att lösa.

Använd planeringsmallen nedan och skriv stödord innan eleverna börjar skriva.

Vilka är ni?

Var har ni er detektivbyrå?

En dag kommer någon till er detektivbyrå och vill ha er hjälp. Vad får ni för uppdrag?

Vad gör ni efter det?

Vad är det första ni gör?

Hur löser ni uppdraget?



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Två inbrott

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vem är Johan?
Johan är en gammal man som bor i Fridas hus.
2. Vem går Mynta och Frida hem till när de har tränat?
De går hem till Frida när de tränat.
3. Hur många personer har haft inbrott?
Två personer har haft inbrott.
4. Vad tog tjuvarna när de gjorde inbrott?
Tjuvarna tog smycken och pengar.
5. Hur kom tjuvarna in i lägenheterna som de gjorde inbrott i?
Dörrarna i deras lägenheter var olåsta tror de som blivit rånade.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

6. Vad är gemensamt för dem som har haft inbrott?
Det som är gemensamt är att de som har haft inbrott är äldre och att tjuvarna har tagit smycken och pengar från dem.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

7. Vad tycker du om första kapitlet som du nyss läst?
Eget svar.
8. Vem skulle du vilja vara i det första kapitlet och varför?
Eget svar.

Det tredje inbrottet

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

9. Vem är Bengt?
Bengt är Fridas granne.
10. Vem har varit hos doktorn?
Bengt har varit hos doktorn.
11. När var inbrottet hemma hos Bengt?
Inbrottet var på morgonen när Bengt var hos doktorn.
12. Vilka såg Olle springa från porten under dagen?
Olle såg två killar som sprang iväg.

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

13. Hur kan man veta att Bengt är gammal genom att titta på bilden på sidan 8?
Eget svar.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

14. Vad tror du att en fastighetsskötare gör?
Eget svar.
15. Vem tror du är tjuven?
Eget svar.

Två killar**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

16. Varför smiter Frida och Mynta från skolan?
De smiter från skolan för att hitta tjuvarna.
17. Varför springer Olle, Frida och Mynta nedför trapporna?
De springer nerför trapporna för att de jagar de två killarna som Olle sa var tjuvarna.
18. Var ser Frida och Mynta de två killarna?
De ser killarna vid parkeringen.
19. Vad tror Frida att killarna ska göra på kyrkogården?
Frida tror att killarna ska gömma allt de stulit.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

20. Hur gamla tror du att Frida och Mynta är? Varför tror du det?
Eget svar.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

21. Vad tror du att killarna ska göra på kyrkogården?
Eget svar.

Nyckeln**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

22. I vems lägenhet är det inbrott?
Det är inbrott i Evas lägenhet.
23. Hur kommer tjuven in i lägenheten?
Tjuven kommer in i lägenheten för att han har en nyckel.



24. Var gömmer sig Frida och Mynta när tjuven kommer ut ur lägenheten?

Frida och Mynta gömmer sig bakom en barnvagn.

25. Vad ser Mynta att tjuven har för märke på sin väska?

Mynta ser att tjuven har ett dödskallemärke på sin väska.

26. Hur listar Frida ut att det bara är en tjuv?

Hon listar ut det genom att hon bara hör fotsteg från en person.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

27. Varför tror du att detta kapitel heter *Nyckeln*?

Eget svar.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

28. Vem tror du är tjuven nu?

Eget svar.

29. Var tror du att tjuven blir av?

Eget svar.

Den svarta väskan

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

30. Varför blir Mynta röd om kinderna?

Hon blir röd om kinderna för att hon tänker på att hon tycker att Olle är rätt snygg.

31. Vart ska Frida och Mynta gå när Mynta tittar på Olle?

Frida och Mynta ska gå till skolan.

32. Hur kommer Mynta på att Olle är tjuven?

Mynta kommer på att han är tjuven när hon ser att han har en väska med en dödskalles på.

33. Hur kommer Frida och Mynta in på Olles kontor?

Frida tar tag i Olles dörr innan den stängs när Olle går ut genom dörren.

34. Vad hittar Frida och Mynta i Olles väska?

Frida och Mynta hittar allt stöldgods från Fridas grannar.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

35. Varför har Olle en huvudnyckel som passar till alla dörrar i huset där Frida bor?

Olle har en huvudnyckel eftersom han är fastighetskötare och behöver komma in i alla lägenheter.

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

36. Vad tror du att Olle ska göra med alla saker han har tagit?
Eget svar.

Upptäckta**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

37. Varför ringer Mynta till polisen?
Mynta ringer till polisen för att berätta att det pågår ett inbrott.
38. Vad har Olle i handen när han kommer ut från Evas lägenhet?
Olle har en plastpåse i handen när han kommer ut från Evas lägenhet.
39. Hur upptäcker Olle Frida och Mynta?
Olle upptäcker dem när Myntas mobil ringer.
40. Varför springer Frida och Mynta?
Frida och Mynta springer för att Olle blir arg på dem.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

41. Hur vet Olle att Eva inte är hemma när han går in i hennes lägenhet?
Olle vet att hon inte är hemma eftersom han träffade Eva när hon kom ut genom porten.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

42. Vem tror du att Olle pratar med i telefon?
Eget svar.

En stor gren**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

43. Varför säger Frida att Olle inte får ta sin väska innan polisen kommer?
Om Olle tar väskan så försvinner beviset på att han är en tjuv.
44. Vad gör Mynta för att Olle inte ska kunna smita från polisen?
Mynta sätter en stor gren för dörren så att Olle inte kan komma ut.
45. Hur många grannar har samlats på gräsmattan?
Fem grannar har samlats på gräsmattan.
46. Vad gör de två killarna som Frida och Mynta jagade tidigare?
De två killarna sitter vid en grav och planterar blommor.



Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

47. Vad kan de två killarna som Frida och Mynta jagade ha haft i sin väska?
Eget svar.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

48. Vem i boken skulle du **inte** vilja vara och varför?
Eget svar.
49. Skulle det som händer i boken kunna hända på riktigt? Varför? Varför inte?
Eget svar.
50. Vart ringer man om man vill få kontakt med polisen?
Eget svar.



Bokens bilder

