



LENA LILLESTE



SIDAN 1

## Mynta och de mystiska stölderna

Lärarmaterial

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Mynta ska på läger med sitt fotbollslag över helgen. Under lägret börjar det hända mystiska saker. Siris surfplatta försvinner, nästa dag är Eriks dator borta och var är egentligen Myntas mobiltelefon? Vad gjorde Frida uppe på natten? Vem pratade Emil med i skogen? Vilka är tjuvarna och hur ska de tas fast?

### LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)
- Muntliga presentationer och muntligt berättande om vardagsnära ämnen för olika mottagare. Bilder och andra hjälpmedel som kan stödja presentationer. (SV åk 1–3)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

### LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL OCH FÖRMÅGOR SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–6)
- Muntliga presentationer. Hur man genomför presentationer inför grupp. Bilder och andra verktyg som kan stödja presentationer. (SV åk 1–6)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.



## ORD ATT FÖRKLARA

läger

hoar

surfplatta

ytterdörren

stock

reflex

tätare

vilse

polisänmäler

ribbstolen

gångvägen

rykten

## REFLEKTIONER

Efter att eleverna har läst boken, ska de skriva några reflektioner kring boken. Dela ut några post-it lappar till varje elev. Låt eleverna skriva följande.

- Vad de tyckte var bra. **+**
- Vad de tyckte var mindre bra. **-**
- Om de undrar något. **?**
- Tips till författaren. **➔**

Eleverna ska bara skriva en sak på varje lapp. Låt dem sedan sätta upp sina lappar på tavlan vid rätt symbol. Diskutera tillsammans och sammanfatta elevernas tankar utifrån det de har skrivit på lapparna.



## ÅTERGIVANDE

Kopiera bilderna till eleverna, klipp isär dem och blanda dem. Låt eleverna sitta i par och tillsammans lägga bilderna i rätt (kronologisk) ordning. Gå runt och lyssna på hur deras resonemang går. När eleverna har placerat bilderna i rätt ordning, får de öva på att återge berättelsen. Till hjälp kan de få några tidsord, som de kan använda sig av.

Förslag på tidsord:

en dag

en gång

först

därefter

sedan

då

plötsligt

efter

efter det

när

under tiden

till slut

slutligen

Låt eleverna till exempel filma sig själva när de återger berättelsen, eller berätta för yngre elever.





## POÄNGPROMENAD

Anordna en poängpromenad där eleverna får läsa av en karta för att lösa problem och få poäng. Rita en karta, förslagsvis över er skolgård. Placera ut lappar på skolgården och markera var de är på elevernas karta. På lapparna formulerar ni olika problem som eleverna ska lösa för att kunna få poäng.

Förslag på problem:

- Räkna antalet bokstäver i ordet POÄNGPROMENAD. Multiplicera antalet bokstäver med 2. Där har ni antalet poäng.
- Använd bokstäverna i ordet POÄNGPROMENAD och bilda nya ord. För varje ord får ni 5 poäng.
- I familjen Persson är mamma Gunilla äldst och hennes man Samuel 5 år yngre. Deras dotter Amanda är hälften så gammal som Samuel. Samuel är 44 år. Hur gammal är Gunilla och Amanda tillsammans? Räkna ut det, så får ni poäng.
- Hur många vokaler finns det i ordet POÄNGPROMENAD? Räkna alla vokaler. Där har ni era poäng.

## REFLEXER

I boken går barnen på poängjakt genom att följa reflexer. Men hur fungerar egentligen en reflex? Låt eleverna diskutera följande frågor genom metoden EPA. Först tänker de enskilt, sedan i par och till sist diskuterar klassen/gruppen tillsammans.

- Lyser en reflex?
- Var på kroppen syns reflexen bäst?
- På hur långt avstånd kan man se en person som bär reflex?

På [www.trafikkalendern.se](http://www.trafikkalendern.se) kan ni sedan titta på filmen *Reflex – din säkerhet i trafiken*. Där får ni svaren på era diskussionsfrågor. Under fliken *Barnens sidor* finns också reflexfakta och reflexexperiment.



## FACIT

### Läsförståelse

#### Fotbollsläger

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Varför skyndar sig Mynta hem från skolan?  
*Hon ska iväg på läger med fotbollslaget.*
2. Vem är Frida?  
*Frida är Myntas bästa kompis.*
3. Vilket djur hoar i skogen?  
*Det är en uggle som hoar i skogen.*
4. Vad får barnen att dricka efter spökvandringen?  
*De får röd saft.*

#### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Varför ska alla samlas på skolgården?  
*Alla ska samlas för de ska gå på spökjakt.*
6. Hur vet Mynta att det är Emil som är spöket?  
*Hon ser det på skorna.*
7. Varför ropar Siri?  
*Hon ropar för att hon upptäcker att hennes surfplatta är borta.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

8. Vad tror du har hänt med Siris surfplatta?  
*Eget svar.*

#### Vilse i skogen

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

9. Hur vaknar Mynta?  
*Hon vaknar av att solen lyser på hennes ansikte.*
10. Vad händer efter frukosten?  
*Efter frukosten börjar träningen.*
11. Vilken slags mat grillar de?  
*De grillar korv.*
12. Vilken tid är det samling på skolgården?  
*Det är samling klockan sju på kvällen.*



13. Med vem går Mynta på poängjakt?  
*Mynta går med Frida och Siri.*

#### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

14. Varför samlas alla runt Emil?  
*Emil upptäcker att hans dator är borta.*
15. Vad gör Frida och Mynta på sin fria tid?  
*De går till kiosken för att köpa godis.*

#### Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

16. Varför har ledarna hängt upp reflexer i skogen, tror du?  
*Eget svar.*

#### Myntas mobil

#### Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

17. Vem tänkte Mynta ringa till?  
*Hon tänkte ringa till Pia.*
18. Någon kommer fram ur mörkret. Vem?  
*Emil kommer fram ur mörkret.*

#### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

19. Varför säger Mynta att de har gått vilse?  
*För de hittar inga frågor och ser inga reflexer.*
20. Hur vet Mynta att Emil ljög?  
*Hon hörde honom prata med någon.*

#### Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

21. Vad tror du har hänt med Myntas mobil?  
*Eget svar.*

#### Vad gör du här?

#### Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

22. När ska ledarna polisanmäla stölderna?  
*De ska polisanmäla allt på måndag.*
23. Vem kommer ut från toaletten?  
*Frida kommer ut från toaletten.*



24. Plötsligt hör tjejerna något. Vad?  
*De hör röster från utsidan.*

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

25. Varför ljög Frida?  
*Hon ville inte säga att hon hade sett Mynta smyga runt.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

26. Vilka tror du det är som pratar utanför och varför?  
*Eget svar.*

**Dörren är låst****Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

27. Mynta snubblar på något. Vad?  
*Hon snubblar på en stege.*
28. Vad finns det i plastpåsen?  
*I plastpåsen ligger surfplattan och datorn.*
29. Var finns toaletterna?  
*Toaletterna finns i omklädningsrummet.*

**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

30. Varför klättrar Mynta och Frida in genom fönstret?  
*För att ytterdörren är låst.*
31. Mynta och Frida gömmer sig under en bänk. Varför?  
*De gömmer sig för två personer som har smugit in i gymnasalen. De tror att det är tjuvarna.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

32. Mynta tar med sig hopprevet. Vad ska hon använda det till tror du?  
*Eget svar.*

**Ta fast tjuvarna!****Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

33. Skuggorna springer fram till något som ligger på gräsmattan. Vad?  
*Cyklarna ligger på gräsmattan.*
34. Mynta skriker på hjälp. Vem kommer springande?  
*Pia och Emil kommer springande.*



35. Vilka var tjuvarna?  
*Den rödhåriga och den blonda tjejen.*

**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

36. Vad använder tjejerna hopprepert till?  
*De använder det till att stoppa tjuvarna när de försöker cykla iväg.*
37. Hur kunde tjuvarna komma in i gymnasalen?  
*Den blonda tjuvens mamma arbetar som städerska där och tjejen hade tagit hennes nycklar.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

38. Var det rätt att inte polisanmäla? Vad tycker du och varför?  
*Eget svar.*