



LENA LILLESTE



Sidan 1

## Mynta och den mystiska hundtjuven

Lärarmaterial

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Mynta och Frida ska gå ut med tant Bergs hund Birk. Tant Berg är väldigt rädd om sin hund och säger till flickorna att inte lämna Birk ensam. Mynta och Frida stannar vid affären för att köpa glass. De binder Birk utanför affären fast tant Berg har sagt att de inte ska lämna honom ensam. När de kommer ut från affären är Birk borta. Var är Birk?

### LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier, samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)
- Språkets struktur med meningsbyggnad, huvudsatser, bisatser, stavningsregler, skiljetecken, ords böjningsformer och ordklasser. Textbyggnad med hjälp av sambandsord. (SV åk 4–6)
- Berättande texters budskap, språkliga drag och typiska uppbyggnad, med parallellhandling och tillbakablickar, miljö- och personbeskrivningar samt dialoger. (SV åk 4–6)
- Skillnader i språkanvändning beroende på vem man skriver till och med vilket syfte, till exempel skillnaden mellan att skriva ett personligt sms och en faktatext. (SV åk 4–6)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

### LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning. (SV åk 1–6)
- Skillnader i språkanvändning, beroende på vem man talar till och med vilket syfte. (SV åk 1–6)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Bearbeta innehållet i litteratur, bilder, film, teater, drama och andra medier.



## BOKSAMTAL

Låt eleverna reflektera enskilt eller i grupp kring följande frågor. Samla sedan eleverna och diskutera följande kring boken:

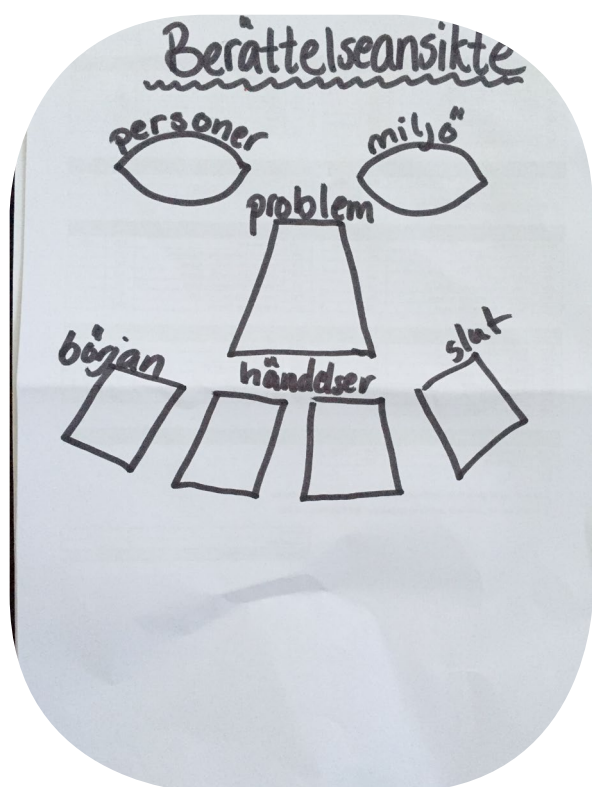
- När du såg boken för första gången, vad trodde du att boken skulle handla om? Blev du förvånad över innehållet när du sedan läste den? Besviken? Jättenöjd?
- Om du skulle berätta om boken för en kompis som inte har läst den, vad skulle du berätta då?
- Var det något speciellt du gillade med boken?
- Var det något speciellt du inte gillade med boken?
- Välj ut det ställe i boken som berörde dig mest och läs det högt för kamraterna.
- Har du lärt dig något av boken?
- Vilket budskap tror du författaren vill få fram genom att skriva *Mynta och den mystiska hundtjuven*?
- Under hur lång tid utspelar sig boken?
- Om författaren skulle fråga dig hur boken skulle göras bättre, vad skulle du säga då?

## SAMMANFATTA BOKEN – BERÄTTELSEANSIKTE

Ett s.k. berättelseansikte kan användas för att visa hur en berättelse byggs upp. Låt eleverna träna på att sammanfatta boken med hjälp av ett berättelseansikte.

Eleverna ska prata parvis om en aspekt i taget innan ni lyfter aspekten i gruppen. *Huvudpersoner, tid och plats* kan vara ganska lätt, men *problem* och att välja ut några få viktiga *händelser* är ofta svårare.

De olika delarna är en bra hjälp för att få fram det viktigaste i en berättelse för eleverna.





## HUSDJUR

Boken handlar om Birk som är en hund. Hunden är ett populärt husdjur i Sverige. När ni har läst boken, diskutera begreppet husdjur och fråga eleverna vad de har för husdjur.

Börja med att be eleverna ta reda på fakta om ett husdjur. Visa dem tabellen och låt dem fylla i kolumn ett och två.

Låt eleverna sedan läsa om det husdjur de har valt (ha då gärna en annan färg på pennan för att åskådliggöra att de nu inhämtat nya fakta). Om de har svårt att komma på frågor kan du hjälpa dem genom att skriva upp frågor som du själv har.

Exempel på frågor kring hunden kan vara:

- Hur många hundraser finns det i världen?
- Hur många hundraser finns det i Sverige?
- Hur länge lever en hund?
- Vad äter hundar?
- Går det att dressera en hund?
- Är det någon hundras som är lättare att träna än andra?

Fyll i kolumn tre när eleverna har tagit reda på fakta om sitt husdjur.

Vad vet jag om mitt husdjur?	Vad vill jag veta?	Vad har jag lärt mig?



## DICTOGLOSS

Dictoglossövningar är övningar för att träna språkets uppbyggnad. Syftet med den här övningen är inte att eleverna ska komma ihåg texten ordagrant utan att det sker samtal om texten och dess innehåll.

Punktlista:

- Välj ett stycke från boken *Mynta och den mystiska hundtjuven*. Det kan vara ett stycke där eleverna tränar på något grammatiskt, t.ex. tempus eller dubbelteckning. Eller så kanske du vill att eleverna ska träna på dialogform och tar ett stycke där du hittar detta.
- Dela in eleverna i grupper om 3–4.
- Läs texten i vanlig läshastighet. Eleverna ska lyssna och skapa sammanhang i texten.
- Du läser en gång till. Eleverna antecknar så mycket de hinner.
- Efter det arbetar grupperna själva med att sammanställa sina anteckningar och det behöver inte bli exakt det du läste. Eleverna måste få tid att jämföra grammatik och faktainnehåll.
- Skriv därefter elevernas texter på blädderblock/visa på smartboard och analysera och jämför gruppernas texter.



## FACIT

### LÄSFÖRSTÅELSE

#### Hundvakt

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vem är tant Berg?  
*Tant Berg är Fridas granne.*
2. Varför ska Mynta och Frida gå ut med tant Bergs hund?  
*Tjejerna ska gå ut med tant Bergs hund för att tant Berg är förkyld.*
3. Vem av tjejerna tycker att det är ok att Birk är kvar själv utanför affären?  
*Frida tycker att det är ok att lämna kvar Birk själv utanför affären.*

**Fråga mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Vad gjorde tjejerna som tant Berg sa att de inte skulle göra?  
*Tant Berg sa att de inte skulle lämna Birk ensam men det gjorde de.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

5. Vad tror du kommer att hända när tjejerna är i affären?  
*Eget svar.*

#### Birk är borta

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

6. Var är Birk när tjejerna kommer ut ur affären?  
*Birk är bort när tjejerna kommer ut ur affären.*
7. En tjej kommer fram till Mynta och Frida. Vad säger hon?  
*Hon säger att en gubbe i en svart skåpbil tog Birk och att han körde in i skogen.*
8. Vad gör tjejerna?  
*De ringer till tant Berg.*
9. Vad gör tant Berg?  
*Hon ringer till polisen.*
10. Mynta hittar något. Vad hittar hon?  
*Hon hittar en plånbok.*
11. Vem bor på Stengatan 20?  
*På Stengatan 20 bor Mats Hammar.*



**Fråga mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

12. Varför gråter tant Berg?

*Tant Berg gråter för att Birk är borta.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

13. Varför tror du att någon tog Birk? Vad ska personen som tagit honom göra med honom?

*Eget svar.*

## Bara en arm

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

14. Var gömmer sig tjejerna när de kommer till Mats hus?

*Tjejerna gömmer sig bakom en häck.*

15. Hur förstår Mynta och Frida att Mats Hammar inte har tagit Birk?

*De ser att han bara har en arm och inga ben.*

**Fråga mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

16. Varför säger Mynta att tant Berg kommer att hata dem?

*Mynta säger att tant Berg kommer att hata dem för att de inte hittar hennes hund eftersom de gjort fel från början när de lämnade Birk ensam utanför affären.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

17. Vad gör man om man arbetar med färdtjänst? Du får en liten ledtråd i boken men du kan till exempel även fråga en kompis eller kanske titta på internet.

*Eget svar.*

## Vem ska ha maten?

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

18. Varför vill Frida cykla till skogen?

*Frida vill cykla till skogen för att se om de kan se något misstänkt.*

19. Varför gömmer sig Mynta och Frida bakom ett staket?

*De gömmer sig bakom ett staket för att de får syn på tjejen som såg när Birk blev stulen. Mynta har tänkt på en sak och vill att de gömmer sig.*

**Fråga mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

20. Vad är det som gör att Mynta och Frida tror att tjejen ljög när hon sa att en man tog Birk?

*De ser att tjejen tappar mat från en påse där det står mat. Sedan hör de att killen som sitter med henne säger att det inte gör något för att han äter nog inte så mycket.*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

21. Vem tror du ska ha maten som tjejen tappade?

*Eget svar*

22. Vad tror du Mynta har tänkt på?

*Eget svar*

**Det öde huset****Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

23. Varför cyklar tjejerna genom parken trots att bilen kör på ett annat håll?

*De cyklar genom parken för att kanske hinna ifatt den vita bilen.*

24. Vad säger killen till tjejen när de kommer fram till huset?

*Killen säger att tjejen inte ska glömma maten till hunden.*

25. Vad ser Frida och Mynta när de tittar in genom fönstret?

*De ser Birk i en bur när de tittar in genom fönstret.*

**Fråga mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

26. Vilket humör verkar killen vara på och hur kan du veta det genom att läsa texten?

*Kille verkar arg. I texten står det att han ryter.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

27. Bilen stannar vid ett öde hus. Vad menas med att huset är öde?

*Eget svar.*

**Krossat fönster****Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

28. Vad händer när Frida och Mynta är på verandan?

*Ytterdörren öppnas plötsligt och flickorna gömmer sig under ett bord.*

29. Varför krossar Frida ett fönster?

*Frida krossar ett fönster för att kunna komma in i huset och rädda Birk.*

30. Varför kommer inte tjejerna ut genom dörren?

*De kommer inte ut genom dörren för att den är låst och man behöver en nyckel för att låsa upp den.*

31. Varför kom killen och tjejen tillbaka?

*Tjejen och killen kom tillbaka för att killen glömt sin mobil.*



32. Vem är kvar i huset när tjejen och killen kommer tillbaka?  
*Mynta är kvar i huset när de kommer tillbaka.*

**Fråga mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

33. Vad ska tjejen och killen göra med Birk?  
*Tjejen och kille ska sälja Birk.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

34. Var tror du att Mynta gömmer sig för att killen inte ska upptäcka henne?  
*Eget svar.*

## Ensam kvar

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

35. Vad gör Mynta för att det ska se ut som om Birk är i buren?  
*Mynta slänger in två kuddar och en filt i buren för att det ska se ut som om Birk är där.*
36. Var gömmer sig Mynta?  
*Mynta gömmer sig bakom kökssoffan.*
37. Vad säger killen innan han går ut?  
*Killen säger: – Bra att du ringde så att jag hittade den. Jag kommer ut nu.*

**Fråga mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

38. Vem ringde i mobilen och vad i texten gör att du kan veta det?  
*Det var tjejen som ringde. Det vet man för killen säger "jag kommer ut nu" och det var ju bara tjejen som var där ute och väntade på honom.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

39. Vad skulle du ha gjort nu om du hade varit Mynta och Frida?  
*Eget svar.*

## Birk är räddad

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

40. Varför cyklar tjejerna fort?  
*Tjejerna cyklar fort för att de såg en vit bil och de är rädda att tjejen och killen följer efter dem.*
41. Varför ska de cykla hem till Frida och inte till tant Berg?  
*De ska cykla hem till Frida för att det är närmast.*





**Fråga mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

42. Varför har Mynta blodsmak i munnen?  
*Mynta har blodsmak i munnen för att de cyklade så fort.*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

43. Tror du att tjejen och killen får tag i Mynta och Frida?  
*Eget svar*
44. Har du gjort något som gjort att du har känt blodsmak i munnen?  
*Eget svar*

### Rakt in i en stolpe

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

45. Varför kommer tant Berg ut?  
*Tant Berg kommer ut för att hon hör Birk skälla utanför.*
46. Den vita bilen kör nästan på någon. Vem?  
*Den vita bilen kör nästa på tant Berg.*
47. Hur känner Fridas mamma killen i bilen?  
*Fridas mamma arbetar tillsammans med killens mamma.*
48. Vad heter killen i bilen?  
*Killen i bilen heter Pelle.*

**Fråga mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

49. Vad är det för en skylt som den vita bilen kör på?  
*Den kör på en skylt där det står: Kör sakta lekande barn*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

50. Titta på bilden på sidan 34. Vad är det för bilmärke på den vita bilen tror du?  
*Eget svar*
51. Kan du några andra bilmärken? Vilka då?  
*Eget svar*



## Hundtjuvarna

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

52. Hur mycket pengar trodde tjejen och killen att man kunde få för hunden?  
*Tjejen och killen trodde att de kunde få 5000 kronor för Birk.*
53. Varför vill tant Berg inte göra någon polisanmälan?  
*Tant Berg är bara glad att hon fått tillbaka Birk och därför vill hon inte göra en polisanmälan.*

**Fråga mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

54. Vems idé var det att ta Birk?  
*Det var Pelles (killens) idé att ta Birk.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

55. Birk är av rasen samojed. Känner du till några andra hundraser? Vilka då?  
*Eget svar.*

## Aldrig mer

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

56. Vems fel var det att Birk blev stulen?  
*Det var tjejernas fel att Birk blev stulen.*
57. Var Mynta rädd när hon var ensam inne i det öde huset och killen kom tillbaka?  
*Nej, hon sa: – Åh det var väl inget. Det betyder att hon inte var rädd.*

**Fråga mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

58. Varför var det tjejernas fel att Birk blev stulen?  
*Det var tjejernas fel att Birk blev stulen eftersom de lämnade honom ensam utanför affären.*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

59. Varför tror du att tant Berg går ut själv med Birk trots att hon är förkyld?  
*Eget svar.*
60. Varför tror du att Frida inte kommer att kunna äta glass på länge?  
*Eget svar.*

## GÅTOR

1. hund      2. tallrik      3. tandborste      4. (blyerts)penna