



LENA LILLESTE



SIDAN 1

## Mynta och det mystiska hjärtat

Lärarmaterial

Klicka HÄR för att skriva ut arbetsmaterialet.

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

När Mynta och Frida ska gå till banken för att sätta in klassens pengar, kommer plötsligt en rånare in på banken. Rånaren har en grå säck där han stoppar ner pengarna och smycken från rånet. Nästa dag upptäcker Mynta och Frida att vaktmästaren har samma grå påse på sitt kontor. Är det vaktmästaren som är rånaren?

### LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)
- Språkets struktur med meningsbyggnad, huvudsatser, bisatser, stavningsregler, skiljetecken, ords böjningsformer och ordklasser. Textbyggnad med hjälp av sambandsord. (SV åk 4–6)
- Berättande texters budskap, språkliga drag och typiska uppbyggnad, med parallellhandling och tillbakablickar, miljö- och personbeskrivningar samt dialoger. (SV åk 4–6)
- Skillnader i språkanvändning beroende på vem man skriver till och med vilket syfte, till exempel skillnaden mellan att skriva ett personligt sms och en faktatext. (SV åk 4–6)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter, för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

### LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning. (SV åk 1–6)
- Skillnader i språkanvändning beroende på vem man talar till och med vilket syfte. (SV åk 1–6)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Bearbeta innehållet i litteratur, bilder, film, teater, drama och andra medier.



## BOKSAMTAL

Låt eleverna reflektera enskilt eller i grupp kring följande frågor. Samla sedan eleverna för en diskussion kring boken:

- När du såg boken första gången, vad trodde du att boken skulle handla om? Blev du förvånad över innehållet när du sedan läste den? Besviken? Jättenöjd?
- Om du skulle berätta om boken för en kompis som inte har läst den, vad skulle du berätta då?
- Var det något speciellt du gillade med boken?
- Var det något speciellt du inte gillade med boken?
- Välj ut det ställe i boken som berörde dig mest och läs det högt för kamraterna.
- Har du lärt dig något av boken?
- Vilket budskap tror du författaren vill få fram genom att skriva *Mynta och det mystiska hjärtat*?
- Under hur lång tid utspelar sig boken?
- Om författaren skulle fråga dig hur boken skulle kunna göras bättre, vad skulle du säga då?

## TRÄNA PÅ ATT SKRIVA EN BERÄTTELSE

Gå igenom med eleverna hur man bygger upp en berättelse.

### Berättelsekartor

En berättelsekarta är en strategi som kan hjälpa en elev att analysera eller skriva en berättelse. Genom att lära sig att identifiera personer, inledning, problem och lösning, kan eleverna förstå hur en berättelse är uppbyggd. Det finns många typer av berättelsekartor som undersöker olika delar av berättelsen, och som avslöjar olika strukturer inom en berättelse. Denna berättelsekarta uppmanar eleven att sammanfatta plats, tid, tecken, problem och lösning i en berättelse.

Varför använda berättelsekartor?

- De förbättrar elevernas förståelse.
- De ger eleverna en ram för att kunna identifiera olika delar av en berättelse.
- De hjälper eleverna att utifrån sin egen förmåga organisera information och idéer effektivt.



Så här kan man använda berättelsekartor:

1. Diskutera de viktigaste komponenterna i en berättelse.

Strukturen: Orientering/inledning, där man får reda på *vem*, *var* och *när*.

Problem.

Händelser.

Lösning.

2. Ge varje elev en tom berättelsekarta och gå igenom hur man fyller i den.
3. När eleverna läser, får de fylla i berättelsekartan.

## DETEKTIVKLUBBEN

Låt eleverna göra var sin detektivbok, där de skriver sina berättelser.

Eleverna ska börja med att fylla i berättelsekartan innan de börjar skriva sina berättelser.



---

---

---

---

---

---





## Berättelsekarta

<b>Plats</b> (Var utspelar sig berättelsen?)	<b>Tid</b> (Nutid, dåtid, år, veckodag ...)
<b>Huvudpersoner</b> (Vilka? Utseende? Personlighetsdrag?)	<b>Problem</b>
<b>Händelser</b>	<b>Lösning</b>



## FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

### Fröken cyklar omkull

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Varför har Myntas klass sålt kakor?  
*Myntas klass har sålt kakor för att samla ihop pengar till en klassresa.*
2. Varför välter frökens cykel?  
*Fröken cyklar på en sten och då välter hennes cykel.*
3. Varför går Mynta och Frida till banken?  
*Mynta och Frida går till banken eftersom fröken stukar foten och har svårt att gå dit.*

**Fråga mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Ungefär vid vilken tid ser Mynta och Frida fröken cykla?  
*De ser henne någon gång efter det att skolan slutar (kanske någon gång mellan klockan 13.00–14.30).*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

5. Varför tror du att fröken tvekar innan hon ger Frida och Mynta pengarna?  
*Eget svar.*

### Bankrån

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

6. Vilken färg har rånaren på sina kläder?  
*Rånaren har svarta kläder.*
7. Vad tar rånaren från kvinnan bredvid Frida?  
*Rånaren tar en plånbok från kvinnan bredvid Frida.*

**Fråga mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. Finns det något kännetecken hos rånaren som kan hjälpa Mynta och Frida att hitta rånaren?  
(Ett tips är att titta på bilderna).  
*Rånaren har en tatuering på sin arm. Tatueringen föreställer ett hjärta.*



**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

9. Rånaren tar Fridas halsband och Myntas klocka, vilket de är ledsna för. Vad hade du blivit extra ledsen för att förlora?  
*Eget svar.*

**Ett hjärta på armen**

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

10. Var är Frida och Mynta när de pratar om rånaren?  
*Frida och Mynta är på Myntas rum när de pratar om rånaren.*
11. Vad såg Frida på rånaren?  
*Frida såg att rånaren hade en tatuering i form av ett hjärta på armen.*

**Fråga mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

12. Varför har författaren kallat detta kapitel: *Ett hjärta på armen*?  
*Författaren har nog tänkt på att Frida såg tatueringen med hjärtat på rånaren och tyckt att det var ett bra namn på kapitlet.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

13. Tror du att rånaren är någon som Mynta känner?  
*Eget svar.*

**En stor blänkande bil**

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

14. Vem är Sven?  
*Sven är vaktmästare på skolan.*
15. Varför misstänker Frida och Mynta att Sven är rånaren?  
*Frida och Mynta misstänker att Sven är rånaren eftersom han plötsligt dyker upp med en stor och fin bil.*

**Fråga mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

16. Vilket bilmärke har Sven?  
*Sven har en BMW.*



**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

17. Vart skulle du vilja resa om din klass samlade ihop pengar till en resa?  
*Eget svar.*

**På Svens kontor**

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

18. Hur kommer tjejerna in på Svens kontor?  
*Dörren till Svens kontor är olåst så de kan bara öppna dörren och gå in.*
19. Vad har Mynta och Frida med sig tillbaka till sitt klassrum när det kommer från vaktmästarens kontor?  
*De har fem pennor med sig från Svens kontor.*
20. När ska de gå tillbaka till Svens kontor?  
*De ska gå tillbaka till Svens kontor när skolan är slut.*

**Fråga mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

21. Vad gör en vaktmästare?  
*Eget svar men här kommer ett förslag på vad man kan svara: En vaktmästare gör olika saker som behöver fixas på en skola. Det kan vara att laga en trasig stol eller kanske byta glödlampor eller laga en låda som är sönder.*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

22. Tror du att Sven är rånaren? Varför? Varför inte?  
*Eget svar.*
23. Vad tror du finns i säcken på vaktmästarens rum?  
*Eget svar.*

**Hjärtat**

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

24. Vad hittar tjejerna i Svens gråa säck?  
*Tjejerna hittar post i Svens gråa säck.*
25. Var hittar Mynta fusk-tatueringen?  
*Mynta hittar fusk-tatueringen i papperskorgen under Ritans skrivbord.*
26. Var bestämmer Rita möte med personen hon pratar i telefon med?  
*Rita bestämmer möte med den hon pratar med vid klubbstugan nära skogen.*



**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

27. Varför tycker Frida och Mynta att det är konstigt att se Rita gå in i bildsalen?  
*De tycker att det ser konstigt ut eftersom hon nyss sa hej då och gick, och sedan kommer hon tillbaka.*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

28. Varför tror du att Rita låter rädd när hon pratar i telefon?  
*Eget svar.*
29. Vem tror du att Rita pratar med?  
*Eget svar.*

**Efter skolan****Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

30. Vad ska Frida och Mynta göra för att ta fast rånaren?  
*Frida och Mynta ska filma Ritans möte vid klubbstugan.*
31. Varför ringer Mynta till sin morbror?  
*Mynta ringer honom för att Frida tycker att det vore tryggt att ha med en vuxen när de ska smyga på Rita.*

**Fråga mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

32. Hur många minuter är det mellan det att Rita ska vara vid klubbstugan fram till dess att Myntas farbror ska hämta tjejerna?  
*Det är 15 minuter mellan det att Rita ska vara vid klubbstugan till dess att Myntas morbror kommer.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

33. Varför tror du att Frida vill ha någon vuxen med sig?  
*Eget svar.*

**Vid klubbstugan****Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

34. Hur mycket pengar vill personen i rånarluva ha av Rita nästa gång de ses?  
*Först vill han ha 200 000 kronor sedan höjer han det till 300 000 kronor.*
35. Vad är det som avslöjar Frida och Mynta och gör så att främlingen ser dem?  
*Det som avslöjar Frida och Mynta är att Myntas mobil ringer och det hör främlingen.*



**Fråga mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

36. Varför har Frida och Mynta svarta kläder på sig?  
*Frida och Mynta har svarta kläder för att inte synas så mycket.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

37. Hur tror du att Frida och Mynta känner sig när rånaren går emot dem?  
*Eget svar.*

### Hotade med pistol

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

38. Varför snubblar främlingen?  
*Mynta håller fast en gren som träffar främlingen i ögat och då snubblar han.*
39. Vem hjälper Frida och Mynta?  
*Rita hjälper Frida och Mynta.*

**Fråga mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

40. Hur vet Mynta att Jan kommer till klubbstugan när hon är inne i skogen?  
*Mynta hör motorljud vid klubbstugan.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

41. Vad tror du menas med ordet *främling*? Skriv din förklaring till ordet.  
*Eget svar.*

### Långt blondt hår

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

42. Vad var det för sorts pistol som kvinnan med det blonda håret hade?  
*Det var en leksakspistol.*
43. Vem ringer till polisen?  
*Jan ringer till polisen.*
44. Varför rånade Rita banken?  
*Rita rånade banken för annars skulle kvinnan med det blonda håret avslöja en dum sak som Rita gjorde för 20 år sedan.*



**Fråga mellan raderna**(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

45. Vad har Frida och Mynta för bevis på att kvinnan med det blonda håret har hotat Rita?  
*De filmade när kvinnan hotade Rita.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

46. Vem tycker du är mest skyldig till rånet? Rita som rånade banken eller kvinnan med det blonda håret som hotade henne? Motivera ditt svar.  
*Eget svar.*

**Klasskassan är tillbaka**

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

47. Vem tycker om bilar?  
*Sven tycker om bilar.*
48. Vem av tjejerna erkänner inte att hon var rädd i skogen när kvinnan hotade dem med pistol?  
*Mynta erkänner inte att hon var rädd när kvinnan hotade dem med en pistol.*

**Fråga mellan raderna**(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

49. Vem äger BMW:n som Sven körde?  
*En bilfirma äger BMW:n som Sven körde.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

50. Varför tror du att Mynta svarade "Äsch, det var väl inget" när Frida frågar om hon inte var rädd för kvinnan i skogen.  
*Eget svar.*