

TOMMY HEISZ

SIDAN 1

Mytiska väsen – Drakar

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Drakar är ett slags djur, ett stort djur, som bara finns i fantasin. Ofta stöter man på onda, eldsprutande drakar i sagor, filmer och spel. Det finns även snälla och hjälpsamma drakar och dessa är vanliga i Kina. Där är drakar en vanlig utsmyckning på hus och på nyår dansar man drakdansen för att göra gudarna glada.

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att argumentera i olika samtalssituationer och beslutsprocesser. (SV åk 4–6)
- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 4–6)
- Berättande texter och poetiska texter för barn och unga från olika tider, från Sverige, Norden och övriga världen. Texter i form av skönlitteratur, lyrik, dramatik, sagor och myter som belyser människors villkor och identitets- och livsfrågor. (SV åk 4–6)
- Framställning av berättande och informativa bilder, till exempel serier och illustrationer till text. (BL åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Kommunicera med bilder för att uttrycka budskap.



LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 4–6)
- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 4–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 4–6)
- Berättande texter och poetiska texter för barn: bilderböcker, kapitelböcker, lyrik, dramatik, sagor och myter. (SV åk 4–6)
- Framställning av berättande bilder, till exempel seriebilder. (BL åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.

ORD ATT FÖRKLARA

strida

flammor

fjäll

dvärg

religion

sköld

lans

skulpturer



KARUSELLEN

I denna kooperativa struktur får eleverna i grupper en chans att diskutera och utbyta kunskaper.

Lägg ut de olika bilderna med rubriker på olika platser i klassrummet. Dela in klassen i smågrupper som sedan placeras ut vid bilderna. Under en liten stund ska gruppen diskutera och skriva upp det de har lärt sig som passar till bilden och rubriken.

Efter en stund roterar grupperna och hamnar framför en annan bild. Eleverna läser först vad föregående grupp har skrivit och sedan diskuterar de vidare vad de kan bidra med.

Upprepa roteringen. Avsluta med att lyfta gruppernas gemensamma kunskaper kring de olika områdena.

Fakta om drakar



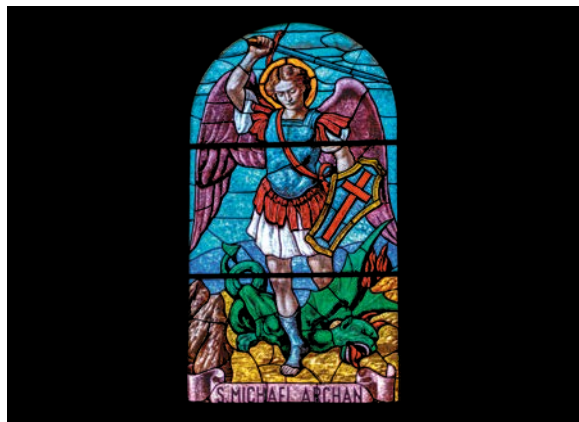
Drakar i Kina



Drakar och hjältar



Drakar och religion





LEGENDEN OM SANKT GÖRAN OCH DRAKEN

Sök efter *Legenden om Sankt Göran och draken* och läs den högt för klassen. Efter läsningen får eleverna reflektera kring följande områden i smågrupper:

- Miljö – Var utspelar sig berättelsen?
- Drake – På vilket sätt beskrivs draken?
- Hjälte – Vem är hjälten och vad får vi veta om hen?
- Konflikt – Hur ter sig konflikten?
- Lösning – Hur löser sig konflikten?

Låt grupperna lyfta en del av sina reflektioner för varandra. Diskutera även vidare om några särskilda frågor har dykt upp efter arbetet med berättelsen.



BERÄTTANDE TEXT

Eleverna ska skriva sina egna berättelser som ska innehålla en drake och en hjälte. Inför skrivandet ska de planera sina texter. Dokumentet på nästa sida innehåller olika moment av sagan. Där ska eleverna skriva stödord till hjälp. När planeringen är gjord kan eleverna börja skriva den berättande texten.



Titel
Miljö
Drake
Hjälte
Konflikt
Lösning



ILLUSTRERA

Eleverna ska illustrera kampen mellan drake och hjälte. Illustrationen ska passa ihop med deras berättande texter.

Påminn eleverna om att tänka på detaljer som utmärker en drake, t.ex. ...

- fjäll
- vingar
- eld.

När de illustrerar sina hjältar, påminn dem om att tänka på detaljer, t.ex. ...

- vapen
- skydd.



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad är drakar?
Drakar är stora djur som bara finns i fantasin.
2. Det finns en sak som gör drakar extra farliga. Vad är det?
Drakar kan spruta eld.
3. Vem var Fafner?
Fafner var en dvärg som förvandlades till drake.
4. När var medeltiden?
Medeltiden var åren mellan 1000 och 1500.
5. Vad är en lans?
En lans är ett långt och tjockt spjut som man använde för att slåss mot fiender.
6. Vad hände när Herakles slog av ett huvud på hydran?
Då växte två nya huvuden upp direkt.
7. I Kina dansar människorna en drakdans på nyår. Varför?
De dansar en drakdans för att gudarna ska bli på gott humör.
8. I vilken bok finns draken Katla med?
Katla finns med i "Bröderna Lejonhjärta".

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

9. Om man strider mot en drake blir man en hjälte. Varför?
Då visar man att man är modig eftersom drakar ofta är elaka och arga.
10. Varför är det svårt att döda en drake?
Det är svårt för drakar har hårda fjäll och de kan flyga och spruta eld.
11. På vilket sätt användes sagor om drakar på medeltiden?
På medeltiden använde prästerna sagor om drakar för att få fler människor att tro på Gud. Hjälten som slogs mot draken trodde på Gud.
12. Berätta om Sankt Göran.
Sankt Göran var en riddare som kom till en stad där en elak drake skrämde människorna. Sankt Göran stred mot draken och dödade den genom att sticka sin lans i halsen på draken.
13. Vad utmärker drakarna i Kina?
I Kina är drakarna oftast snälla och hjälper människor. De kinesiska drakarna har inga vingar. De har små huvuden och stora öron.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

14. Varför tror du att det är vanligt med drakar i böcker, filmer och spel? Motivera.
Eget svar.
15. Vilket djur som finns idag tycker du påminner mest om en drake? Motivera.
Eget svar.