



BRADLEY COLE



SIDAN 1

Mytiska väsen: Zombier

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Det här är en bok om zombier. Du får lär dig hur en zombie sägs se ut, hur man blir en zombie och vad de äter. Du får också veta hur länge man tror att vi har trott på zombier och hur man kan ta död på en zombie.

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.



SKRYNKLA OCH KASTA

Förbered gärna med att klippa ut pappersremsor, stora nog att skriva ett svar på. Dela in eleverna i grupper om 3–5. Ställ en fråga från boken, t.ex.:

1. Hur hittar en zombie en människa?
2. Nämn ett sinne som är dåligt hos en zombie.
3. Var kan man läsa om *ghouler*?
4. Hur dödar man en zombie?
5. Vilket datum är det Halloween?

En elev skriver gruppens svar. Du säger: "1-2-3 håll upp svaret!" och grupperna visar sina svar.

Fel svar: Du tar gruppens papper.

Rätt svar: En elev i gruppen skrynklar pappret, ställer sig på en bestämd plats och försöker kasta pappersbollen i en papperskorg. Pappersbollen går i = 1 poäng för gruppen. Eleverna kan samla en klasspoäng som hela klassen ska nå eller låta grupperna tävla mot varandra att nå först till X poäng.

Det kan även vara bra att gå igenom vissa regler: Alla sitter ner förutom kastaren, man ska säga bra saker till den som kastar, man ska viska så att ingen annan grupp hör m.m.

BOKFIKA

Ställ till med en bokfika i klassen när ni har läst färdigt *Mytiska väsen: Zombier*.

Inför bokfikan

Träna på att följa instruktioner i form av ett recept. Välj ett recept på en enkel kaka, till exempel muffins eller chokladbollar. Låt eleverna få arbeta i bakgrupper och hjälpas åt.

Se till så att alla elever har läst eller har fått boken uppläst och haft tid att reflektera över bokens innehåll med hjälp av elevmaterialet.

Under bokfikan

Under bokfikan fikar man, diskuterar boken som man har läst och skriver protokoll. Vad tycker ni om boken? Vad är bra? Vad är mindre bra? Vad är särskilt intressant i boken? Känner eleverna igen något av det som står i boken? Dök det upp några funderingar/frågor när ni läste boken? Lärde ni er något nytt?

Avsluta med att läsa en berättelse/saga om zombier, till exempel *Erik ser en zombie*.



Fortsättning på bokfika

Bokfika är en trevlig sak att ägna sig åt några gånger varje termin. När man samlas till bokfika behöver det inte vara för att man har läst samma bok, den kan även vara ett forum för boktips. Man bestämmer ett datum och då ska alla ha läst ut var sin bok och vara redo att berätta lite om den för sina klasskamrater. Vid bokfikan får man en chans att snappa upp tips på bra böcker som väcker intresse. Målet är att skapa läslust i gruppen.



FACIT

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Hur skulle man känna igen en zombie om man träffade på en?
Typiskt för en zombie är att de vandrar omkring med armarna rakt ut. De stönar och suckar när de går. Deras hud är ofta grå. Kläderna är trasiga.
2. Hur förklaras begreppet odöd?
En person som är död, men kan röra sig och kanske tala.
3. Vilka tror på Voodoo, som kan göra så att människor kan förvandlas till zombier?
På Haiti i Västindien tror vissa människor att onda trollkarlar kan förvandla människor till zombier.
4. Mellan vilka världsdelar ligger Västindien?
Västindien ligger mellan Nord- och Sydamerika.
5. I Norden trodde man förr i tiden på draugar. Hur trodde människor att man blev en draug?
Man trodde att onda personer som dog i krig blev draugar.
6. Var hittar en ghoull sin mat?
En ghoull hittar sin mat i gravar där de gräver upp lik.
7. Vad betyder den gula symbolen på sidan 13? Vad visar den?
Den gula symbolen betyder "biologisk fara". Den visar att det finns något farligt i närheten.
8. Vad är zombifiering?
Zombifiering är när en människa blir till en zombie. När en zombie biter en människa, till exempel, så blir människan en zombie som biter en ny människa som blir en zombie, och så vidare.
9. Vad saknar ofta zombier?
Zombier saknar ofta någon kroppsdel.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

10. Varför är zombier aldrig stillasittande?
Zombier är aldrig stillasittande för de är ständigt på jakt efter hjärnor att äta.
11. Finns det något botemedel för zombier tror du? Hur skulle det botemedlet fungera i så fall?
Eget svar.



Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

12. Varför tror du att zombier rör sig så sakta?
Eget svar.
13. Det är populärt att se filmer om zombier och att spela dataspel med zombier, men det finns även en hel del barnböcker som handlar om zombier. Leta upp minst tre böcker där ordet *zombie* finns med i titeln.
Eget svar.
14. I zombiefilmer tänker man att zombierna är den stora faran, men följderna om samhället skulle kollapsa på grund av en katastrof kan bli många. Vilka andra problem och faror kan uppstå för de överlevande?
Eget svar.
15. Hur skulle du göra för att ta dig förbi zombier om du träffade på några?
Eget svar.
16. Har du sett någon film eller spelat något spel med zombier? I så fall vilken/vilka?
Eget svar.
17. Om du skulle klä ut dig till zombie på Halloween, hur skulle du då se ut? Beskriv hur du skulle se ut och rita en bild i rutan.
Eget svar.

Om jag vore utklädd till en zombie så skulle jag se ut så här:

