

Närmare Zlatan

Lärarmaterial



Vad handlar boken om?

Johans stora dröm är att bli fotbollsproffs och komma nära sin stora idol Zlatan. Eftersom Johan är dyslektiker är skolan jobbig att ta sig igenom, men på fotbollsplanen briljerar han. En dag får han ett telefonsamtal: "Du har kommit med i P17-landslaget". Sedan går allt väldigt fort. Framgång föder framgång. Trots alla framgångar känns livet tungt. Varför?

Lgr 11 Centralt innehåll som tränas

- Lässtrategier för att förstå, tolka och analysera texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, tema och motiv samt deras syften, avsändare och sammanhang. (SV åk 7–9)
- Redigering och disposition av texter med hjälp av dator. Olika funktioner för språkbehandling i digitala medier. (SV åk 7–9)
- Språkets struktur med stavningsregler, skiljetecken, ordklasser och satsdelar. (SV åk 7–9)

Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

Lgrs 11 Centralt innehåll som tränas

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. Sökläsning och läsning mellan raderna. (SV åk 7–9)
- Skriftspråkets uppbyggnad. Skiljetecken och stavningsregler. (SV åk 7–9)
- Handstil och att skriva på dator. (SV åk 7–9)

Eleverna tränar följande förmågor

- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.



Innan ni läser

Läs baksidestexten: "Sommaren började så bra. Jag spelade fotboll och var med Ella. Men sedan ringde de från landslaget och allt var förstört." Diskutera med eleverna vad de tror händer. Varför var allt förstört när de ringde från landslaget?

Baksidestexten är tryckt på en bild med nummer 10. Vad är det för speciellt med nummer 10? Är det någon elev som vet? Här är en artikel från Aftonbladet som handlar om nummer 10, Zlatan och historien bakom siffran.

<http://www.aftonbladet.se/sportbladet/fotboll/landslagsfotboll/vm2014/article19017897.ab>

När ni har läst

Blir man lycklig av framgång?

"Jag har tränat och drömt, längtat och fantiserat om att komma med i landslaget och bli som Zlatan." Så säger Johan. Hans dröm blir verklighet. Ändå blir hans liv tungt och han känner sig inte alls glad. Vad beror det på? Diskutera.

Dyslexi

Johan har dyslexi och när han skriver blir det helt fel. "pus. ja älskar dej", skriver han till Ella. Dyslexi är ganska vanligt och idag pratar man helt öppet om detta handikapp, vilket man inte gjorde tidigare. Vad vet eleverna om dyslexi? Säkert finns elever med dyslexi i klassen, som kanske vill berätta om hur det är att ha dyslexi. Hur gör man som dyslektiker för att klara sig i dagens samhälle, där vi skriver så mycket hela tiden?

En hel del kända och framgångsrika personer har/har haft dyslexi, t.ex. Leonardo da Vinci, Thomas Edison, Albert Einstein, Selma Lagerlöf, John Lennon, rapparen Petter, Ingvar Kamprad, Jamie Oliver och flera medlemmar av svenska kungafamiljen.

Läs om dyslexi i Vårdguiden. <https://www.1177.se/Stockholm/Fakta-och-rad/Sjukdomar/Dyslexi/>

Hamid

När Johan pratar med Hamid skäms han. Varför? (s 32–33)

Bokens slut

Boken slutar positivt. Diskutera slutorden: "– Du, grabben, glöm inte att ha skoj. Det är det viktigaste – att ha skoj." Det är de ord Zlatan sa i Johans dröm. Vad innebär de?



Omdöme

Vad tycker eleverna? Be var och en att avge ett omdöme.

- Tyckte du om boken? Varför? Varför inte?
- Om du skulle rekommendera den här boken till någon som inte har läst den, vad skulle du då säga?

Kapitelrubriker

Boken har nio kapitel, som inte har några rubriker. Dela in eleverna i grupper om tre och låt varje grupp sätta rubriker på fyra kapitel plus sista kapitlet. Jämför sedan rubrikerna i klassen.

Exempel: Kapitel 1 Telefonsamtalet

Skriv en tidningsartikel

Låt eleverna arbeta i par med att skriva en tidningsartikel baserad på Petters intervju med Johan. De kan välja att skriva om den första intervjun eller den andra. Diskutera i klassen vad en tidningsartikel ska innehålla:

- rubrik
- ingress (några sammanfattande rader)
- själva artikeln
- några avslutande rader

När man skriver en artikel är det bra att tänka att man ska besvara de här frågorna: Vad? Var? Vem? När? Hur? och Varför?

Låt eleverna använda datorer. De ska hitta bilder som passar till artikeln.



Facit

Läsförståelse

Kapitel 1

1. "Jag måste drömma. Det här kan bara inte vara på riktigt." Vad har hänt?
Förbundskaptenen för P17-landslaget har ringt och sagt att Johan är med i landslaget.
2. Varför har Johan känt sig värdelös på allt annat än fotboll?
Han har dyslexi, läs- och skrivsvårigheter.
3. Johans flickvän Ella har också en nyhet att berätta. Vad berättar hon?
Hon har kommit in på ett slags träningsläger (en skrivarkurs) där man tränar på att skriva berättelser.

Kapitel 2

4. På festen börjar Ella gråta. Varför gör hon det, tror du?
Eget svar.
5. På festen får Johan väldigt mycket uppmärksamhet. Ge exempel.
Alla pratar om att Johan har blivit antagen till landslaget. Alla verkar vilja vara hans kompis. En person erbjuder honom en konsertbiljett. Flera tjejer vill dansa med honom.
6. Vem är Petter? Vad vill han?
Petter är journalist. Han vill göra en intervju med Johan.

Kapitel 3

7. När Johan får frågan om han är vår nya Zlatan, svarar han "Jag vill bara bli så bra som möjligt".
Vad står det i tidningen?
Det står JAG ÄR DEN NYA ZLATAN.
8. Varför tänker Johan att han nästan hatar mamma nu?
Hon brukar mest klaga och tycker att han är ett problem med dyslexi. Nu är hon väldigt glad och stolt.

Kapitel 4

9. Vad händer i sportaffären?
Killen i kassan ger Johan 20% rabatt på fotbollsskorna och han vill ge honom en overall.
10. Efter träningen kommer några småkillar fram och ber om Johans autograf. Varför vill han säga nej först?
Han tycker att han skriver så fult. Han har ju dyslexi.



Kapitel 5

11. På landslagslägret delar Johan rum med Hamid. Vad berättar Hamid?
Hans familj är från Irak och de vill att Hamid ska bli proffs så att han kan försörja dem.
12. När Hamid berättar, skäms Johan. Varför gör han det?
Hans problem är så små jämfört med Hamids.
13. Under matchen nästa dag sitter det en talangscout från Manchester United i publiken. Vad är en talangscout?
Det är en person som letar efter talanger, i det här fallet bra fotbollsspelare till Manchester United.
14. Johan och Hamid kommer överens om att om det blir straff ska Hamid ta den. Blir det så?
Nej, det blir Johan som lägger straffen och gör mål.
15. Vad berättar pappa när han hämtar Johan på flygplatsen?
Han berättar att hela familjen har sett Johan på teve.

Kapitel 6

16. Varför vill Ella göra slut?
Alla vill bara prata om Johan. Det känns som om hon inte finns längre, som om hon bara är Johans tjej.
17. Vad säger Johans kompis Anna när han berättar hur det är och att han är ledsen?
Hon säger att Johan måste ge folk tid att vänja sig vid att han är känd.

Kapitel 7

18. Varför intervjuar Petter Johan igen?
Johan ska flytta till England och spela för Manchester United.
19. När Johan är på väg till flygplatsen ringer hans telefon. Vem ringer och vad säger personen?
Hamids mamma ringer och berättar att Hamid ligger på sjukhus. Han har försökt ta livet av sig.

Kapitel 8

20. Vad säger Hamid om sitt självmordsförsök?
Han säger att han inte vet om han ville dö eller om han bara ville att hans familj skulle förstå.
21. Hamid har bestämt sig för två saker. Vilka?
1. Han ska bli programmerare och arbeta med datorer. 2. Han ska berätta för Klara att han är kär i henne.

Kapitel 9

22. Johan tränar, spelar matcher, pluggar engelska och tittar på film. Han träffar inga kompisar. Varför?
Han vet inte vilka som är hans kompisar längre. Eller vilka som bara vill vara med honom för att han är känd.



23. Johan oroar sig för en massa saker. Vad oroar han sig för?
Han oroar sig för att han kanske är sämst av alla. Han kanske gör bort sig. Ingen kommer att förstå hans engelska och han kommer inte heller att förstå vad de andra säger. Han kanske inte klarar av att bo ensam utan bara längtar hem. Han kanske misslyckas.
24. I slutet av boken messar Ella till Johan. Vad tror du händer med Ella och Johan?
Eget svar.

Lucktext

Jag har velat komma med i **landslaget** så länge jag kan minnas. Jag har **tränat** och drömt, längtat och **fantiserat** om att komma med i landslaget och bli som Zlatan. Fotboll är lika viktigt för mig som att **andas**. Jag har länge känt mig **värdelös** på allt annat, eftersom jag har **dyslexi**. Så fotbollen blev på liv och **död** för mig. Tänk att det **verkligen** händer nu.

Rätta Johans meddelanden

1. pus. ja älskar dej
Puss. Jag älskar dig.
2. Vil inte ha nån overal. Vil inte va din kåmpis.
Vill inte ha någon overall. Vill inte vara din kompis.
3. Tak. Du med
Tack. Du med.
4. Åkte du på skrivläggret?
Åkte du på skrivlägret?
5. Då kåmer du skriva värsta häfftiga boken.
Då kommer du att skriva värsta häftiga boken.
6. Jag åker iddag
Jag åker idag.
7. Vil du ses?
Vill du ses?
8. Vaför då? Vi är ju inte ihåp.
Varför då? Vi är ju inte ihop.
9. Du kan väll hållsa på?
Du kan väl hälsa på?