



*Forfattare: Märten Melin*

## Vad handlar boken om?

---

Boken handlar om Emma och Måns. De är tillsammans. Efter att ha varit på museet med klassen ska Måns sova över hos Emma. Emma vill att Måns ska sova i hennes säng och inte på madrassen på golvet. Måns tror att Emma vill ligga med honom och tänker på alla nakna bilder de såg på tavlorna under deras besök på museet. När Måns och Emma dansar, håller Måns händerna på Emmas rumpa. Men plötsligt står Emmas mamma i dörren. Pinsamt!

## Mål från Lgr 11 och förmågor som tränas

---

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
- Ord och begrepp som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Ords och begrepps nyanser och värdeladdning.
- Människans pubertet, sexualitet och reproduktion samt frågor om identitet, jämställdhet, relationer, kärlek och ansvar.

## Eleverna tränar på följande förmågor

---

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Använda biologins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara biologiska samband i människokroppen, naturen och samhället.



## Samla eleverna och diskutera följande kring boken:

---

1. Titta gemensamt på omslaget och boktiteln – diskutera begrepp.
2. Vad tror ni boken kommer att handla om, varför tror ni det?
3. Vem har skrivit boken, vet ni något om författaren? Är det en man eller en kvinna?
4. Bläddra igenom boken, se på bilderna, bilda er en uppfattning om vad boken tar upp.
5. Vad vet ni om ämnet sedan tidigare? Ge exempel på detta, diskutera.
6. Finns det någon huvudidé i boken? (Titta i inledningen och avslutande stycke).

## Att vara kär

---

Boken handlar om att vara ihop. Det kan vara ett känsligt ämne att prata om i skolan. Här är några exempel på diskussionsfrågor som man kan utgå ifrån. Låt eleverna sitta i grupper och diskutera. Ett förslag är att dela dem i tjej- och killgrupper.

1. Har du varit kär någon gång?
2. Det finns många sätt att säga till någon att man tycker om henne eller honom, till exempel: jag är kär i dig. Kan ni komma på fler sätt? Finns det någon skillnad på vem man säger det till?
3. Vad är det för skillnad mellan att tycka om en kompis och att vara kär i någon?
4. Kan vem som helst bli kär?
5. Kan man bli kär i vem som helst?
6. Har du varit ihop med någon? Hur var det?
7. Vad skulle du vilja göra om du var ihop med någon?
8. Finns det något som verkar dåligt eller läskigt med att vara ihop med någon?
9. Vad skulle dina föräldrar säga om du bjöd hem en kille/tjej?



## Vad blir du förälskad i?

Dela in eleverna i en tjejgrupp och en killgrupp. Nu ska grupperna skriva två listor var:

- En lista med de egenskaper som gör att de förälskar sig i en person.
- En lista över egenskaper som de tror att den andra gruppen förälskar sig i.

Låt sedan grupperna presentera sina listor och jämföra dem med varandra. Vilka likheter och skillnader finns i tjejernas respektive killarnas listor? Har de gissat rätt i listorna över vad de tror att de andra förälskar sig i? Vad är stereotypt och fördomsfullt?

## Orden spelar roll

Att prata om könsord kan fylla flera syften. Ett är att komma fram till vilka ord som kan användas under lektionen. Vad känns bra för alla, inklusive dig som lärare?

Ett annat är att kunna samtala om ordens betydelser, både mer ”seriösa” ord och slang.

Ytterligare ett syfte är att belysa att det finns en maktdimension i användningen av könsord och sexuella ord. Det kan handla om att samtala om olika ords valör och vad som händer när man använder ord i ”fel sammanhang”. Varför händer det? Och varför ses till exempel att ”ha stake” som positivt, medan att ”vara en fitta” anses negativt?. Sexuella trakasserier kan vara verbala och är ytterligare ett exempel på maktdimensionen i att använda könsord och sexuella ord.

## Kärleken känns som.....

Prata om hur kärleken känns. I vanliga fall är det inget särskilt med kroppen, men när man är förälskad så pirrar det. Skriv påståenden som börjar med: *Kärlek känns som ...* (till exempel: Kärlek känns som fjärilar i magen).

Låt eleverna göra affischer av sina påståenden där de kombinerar påståendet med en bild till.

*Kärlek känns som  
fjärilar i magen*





## Ordsamlare

---

Under tiden eleverna läser boken så ska de samla ord som de tycker är svåra och som behöver förklaras. Eleverna skriver upp orden och berättar sedan för en klasskompis vilka ord han/hon har valt. Klasskompisen försöker sedan förklara orden tillsammans med den som skrev dem. De ord som eleverna inte tillsammans kan förklara slår de upp i en ordlista eller på datorn.

Ord att förklara

Förklaring

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

Låt eleverna själva läsa vidare om att vara kär och bli ihop.

Exempel på bra länkar är:

[www.frågachans.nu](http://www.frågachans.nu)

<http://www.umo.se>



## Läsförståelse

---

### Dansa nära

1. Var är Måns och Emmas klass?  
*På museet.*
2. Varför tror du att Måns blir röd i huvudet?  
*Eget svar.*
3. Hur många gånger har Måns sovit över hos Emma?  
*En gång innan.*
4. Varför vill inte Måns ligga med Emma?  
*Han vill bli lite äldre.*
5. Var ska Måns sova, tycker Emma?  
*I hennes säng.*
6. Vad händer när Måns håller Emma på rumpan?  
*Emma trycker sig mot honom ännu mer och Måns får stånd.*

### På toa

1. Vad heter Emmas mamma?  
*Liv.*
2. Varför tar Måns bort händerna från Emmas rumpa?  
*För att Emmas mamma står i dörren.*
3. Varför hör inte Emma att hennes mamma kommer?  
*För att hon har så hög musik på.*
4. Varför tycker Emma att Måns inte ska ta på sin pyjamas?  
*För att hon kan hålla honom varm.*
5. Varför låser inte Måns dörren när han går på toa?  
*För att Emma har sagt till sin mamma att han är rädd för att låsa sig inne.*
6. Liv frågar Måns varför han ska gå på toa en gång till. Vad svarar Måns då?  
*Att han är dålig i magen.*

# Nästan nakna

## Facit elevmaterial

SIDAN 6



### Sova nära

1. Varför svimmar Måns nästan?  
*För att Emma undrar om han vill ta på hennes bröst.*
2. Vad frågar Måns Emma?  
*Om hon vill ligga med honom.*
3. Vad tycker Emma är orättvist?  
*Att hon ska ha tröja men inte han.*
4. Vad ska Måns säga till Emma en annan gång?  
*Att han älskar henne.*