



Författare: Johanna Nilsson

Vad handlar boken om?

Johan är en fotbollstokig kille som, mer än allt annat i världen, vill bli fotbollsproffs. Han måste dock kämpa mycket med svenskan, i skolan, för bokstäverna bara blandar ihop sig när han ska läsa och skriva. För att komma in på fotbollsgymnasiet behöver han förbättra sina betyg. Samtidigt träffar han Ella och de blir ihop. Johan tänker på Ella hela tiden, förutom när han tränar fotboll. Hur ska det gå att läsa upp betygen, och samtidigt spela fotboll och träffa Ella?

Lgr 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att förstå, tolka och analysera texter, från olika medier. Att urskilja texters budskap, tema och motiv, samt deras syften, avsändare och sammanhang. (SV åk 7-9)
- Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från skola och samhällsliv. Anpassning av språk, innehåll och disposition till syfte och mottagare. Olika hjälpmedel, till exempel digitala verktyg, för att planera och genomföra muntliga presentationer. (SV åk 7-9)
- Ungdomars identiteter, livsstilar och välbefinnande och hur detta påverkas, till exempel av socioekonomisk bakgrund, kön och sexuell läggning. (SH åk 7-9)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter, för olika syften.
- Reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar.



Lgrs 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. Sökläsning och läsning mellan raderna. (SV åk 7-9)
- Kommunikation för olika syften. Hur åsikter, intresse och argument kan uttryckas. (SV åk 7-9)
- Livsfrågor som är betydelsefulla för eleven. Identitet och identitetsskapande i relation till kön, sexualitet och livsstil. (SH åk 7-9)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Reflektera över demokratiska värden, principer och arbetssätt.
- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.



Boksamtal:

Låt eleverna reflektera enskilt, eller i grupp, kring följande frågor. Samla sedan eleverna och diskutera.

- När du såg boken för första gången, vad trodde du då att boken skulle handla om? Blev du förvånad över innehållet, när du sedan läste den? Besviken? Jättenöjd?
- Om du skulle berätta om boken för en kompis, som inte har läst den, vad skulle du berätta då?
- Är det något speciellt du gillar med boken?
- Är det något speciellt du inte gillar med boken?
- Välj ut det ställe i boken som berör dig mest, och läs det högt för kamraterna.
- Har du lärt dig något av boken?
- Vilket budskap tror du författaren vill få fram, genom att skriva boken?
- Under hur lång tid utspelar sig boken?
- Om författaren skulle fråga dig, hur boken skulle göras bättre, vad skulle du säga då?

Kan dina intressen bli ett yrke?

Arbeta med att låta eleverna fundera över vad man kan ha för yrken, och sedan rangordna dessa. Sedan ska eleverna skriva en platsannons till ett av yrkena. Visa eleverna exempel på olika platsannonser. Gå sedan igenom vilken struktur och vilka språkliga drag som krävs, för att skriva en platsannons. Här är instruktionerna till eleverna:

1. Lista alla tänkbara yrken,
2. Rangordna, från det bästa till det sämsta.
3. Välj ut ett av yrkena och skriv en platsannons. Vad krävs för detta yrke? Sätt upp alla elevers platsannonser, som en utställning, i klassrummet.



Framtidsdrömmar

Johans framtidsdröm är att bli fotbollssproffs och Ellas är att bli professor i filosofi eller matematik. Ta reda på vad eleverna har för framtidsdrömmar, genom att ge dem följande instruktioner:

Min framtidsdröm

Dela ut ett teckningspapper till varje elev.

- Fundera över hur din framtidsdröm ser ut.
- När du har bestämt dig, börjar du att teckna.
- Använd dig av hela teckningspappret.
- Du har 45 min på dig och du måste sitta hela tiden.

Att våga säga nej

Johan vågar säga nej till Anton, fast han tjarar på honom att han ska testa att röka cannabis. Anton vill att Johan ska börja arbeta för honom, istället för att gå i skolan. Prata med eleverna om att de aldrig ska göra något som de tycker känns fel. De måste tro på sig själva och våga säga ifrån.

Här är en övning för att stärka självkänslan och ”peppa varandra”.

Ge varje deltagare papper och penna.

Dela upp deltagarna i två led, med lika många i varje led. Leden ska stå mitt emot varandra.

När du ger klartecken ska alla rita av den som står mitt emot, utan att titta på pappret. De får en minut på sig. Säg till när tiden är slut och låt deltagarna ge porträttet till den som de har ritat av. Låt alla flytta ett steg så att de får en ny person att rita av. Rita och flytta tills alla har ritat av alla. Sätt upp porträtten, grupperade efter porträttsperson. Sätt upp ett tomt papper vid varje porträtt-grupp. Ge deltagarna några minuter att gå runt och titta på porträtten.

På de tomma papperna ska deltagarna skriva någonting som är bra med den porträtterade personen. När alla har skrivit på alla papper, ber du deltagarna att titta på varje porträtt en gång till. De ser då varje porträtt, och positiva egenskaper, som denna person har.

När ni har haft uppe porträtten, och tillhörande papper med positiva ord, så länge ni önskar, får varje deltagare sina porträtt och sitt ”positiva papper” .



Att vara kär

I boken blir Johan och Ella ihop. Det kan vara ett känsligt ämne att prata om. Här är några exempel på diskussionsfrågor som man kan utgå ifrån. Låt eleverna sitta i grupper och diskutera. Ett förslag är att dela dem i tjej- och killgrupper.

1. Har du varit kär någon gång?
2. Det finns många sätt att säga till någon att man tycker om henne eller honom, t.ex. ”jag är kär i dig”. Kan ni komma på fler sätt? Finns det någon skillnad på till vem man säger det?
3. Vad är det för skillnad på att tycka om en kompis och att vara kär i någon?
4. Kan vem som helst bli kär?
5. Kan man bli kär i vem som helst?
6. Har du varit ihop med någon? Hur var det?
7. Vad skulle du vilja göra om du var ihop med någon?
8. Finns det något som verkar dåligt, eller läskigt, med att vara ihop med någon?
9. Vad skulle dina föräldrar säga om du bjöd hem en kille/tjej?

Vad blir du förälskad i?

Dela in eleverna i en tjejgrupp och en killgrupp. Nu ska grupperna skriva två listor var:

- En lista med de egenskaper som gör att de förälskar sig i en person.
- En lista över egenskaper som de tror att eleverna i den andra gruppen, förälskar sig i.

Låt sedan grupperna presentera sina listor, och jämför dem med varandra. Vilka likheter och skillnader finns i tjejernas, respektive killarnas listor? Har de gissat rätt i listorna över vad de tror att de andra förälskar sig i? Vad är stereotypt och fördomsfullt?



Kärleken känns som...

Prata om hur kärleken känns. I vanliga fall är det inget särskilt med kroppen, men när man är förälskad så pirrar det. Skriv påståenden som börjar med: Kärlek känns som... T.ex. Kärlek känns som fjärilar i magen.

Låt eleverna göra affischer av sina påståenden, där de kombinerar påståendet med en bild.

Kärleken känns som fjärilar i magen

Ordsamlaren

Under tiden som eleverna läser boken ska de samla ord, som de tycker är svåra, och som behöver förklaras. Eleverna skriver upp orden och berättar sedan för en klasskompis vilka ord han/hon har valt. Låt klasskompisen försöka förklara något av orden. De ord som eleverna inte tillsammans kan förklara, slår de upp i en ordlista, eller på datorn.

Ord att förklara

Förklaring

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Här är några ord från boken som kan behöva förklaras:

bicykletas

hängla

frack

plugghäst

dribbla

tackla

reserv

skulderblad

altan



Läsförståelse

Kapitel 1

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Johan har svårt för något. Vad?
Johan har svårt för att skriva och läsa.
2. Vad hatar Johan?
Johan hatar folk som skryter.
3. Vilket prov ska Johan ha i nästa vecka?
Johan ska ha prov i historia.
4. Varför har Johan öronproppar?
Johan har öronproppar för att en av hans systrar spelar piano och den andra övar sång.
5. Vad försöker Johans mamma att göra?
Johans mamma försöker att gå ner i vikt.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

6. Ungefär hur lång tid är det tills Johan fyller år?
Det är ca ett halvt år tills Johan fyller år. Han fyller år på hösten och nu är det vår.
7. Hur många syskon är de i Johans familj?
De är fyra syskon i Johans familj.
8. Varför vill inte Johan gå på fest hos Anton?
Han vill inte gå på festen för att det finns alkohol där. Johans tränare har förbjudit dem att komma bakfulla till träningarna.

Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

9. Vad tror du Anton har för jobb, för att tjäna så mycket pengar, så att han kan köpa alla fina saker som han har?
Eget svar
10. Vad tror du att en bicykletas är?
Eget svar



Kapitel 2

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Varför spelar Johan fotboll?
Johan spelar fotboll för att han älskar det.
2. Johan tycker att Anton är taskig. Varför det?
Han säger bland annat att om Johan jobbar för Anton, så kommer ingen att skratta åt honom längre.
3. Vad gör Anton som är olagligt?
Anton säljer droger.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Hur försöker Anton övertala Johan att han ska börja arbeta för honom?
Han säger att han kommer att bli rik och ha råd med värsta sportbilen.

Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

5. Vad är cannabis?
Eget svar

Kapitel 3

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Vad är anledningen till att Johan gråter?
Johan gråter för att han är trött på att kämpa med skolan.
2. Varför sticker Johan ifrån träningen?
Johan sticker från träningen för att hans tränare tror att han ljuger. Tränaren vill att Johan ska berätta vad det är med honom.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

3. Varför tror Johan att hans systrar skäms för honom?
Johan tror att de skäms för att han inte kan läsa och skriva.

**Frågor bortom raderna**

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

4. Vad tror du att Johan ska göra, när han cyklar mot fotbollsplanen?
Eget svar

Kapitel 4

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Varför provar Johan en frack?
Johan provar en frack för att han ska gå på bal.
2. Varför tror Johan att det ska bli töntigt att gå på bal?
Han tror att det är töntigt, för att det bara är en massa töntiga tjejer som vill bli balens drottning.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

3. När hade Johans pappa fracken, som Johan ska ha på balen?
Johans pappa hade den på sitt bröllop.
4. Vad är det Johan har bestämt sig för, när han cyklar mot fotbollsplanen, i slutet av kapitel 3?
Johan har bestämt sig för att han ska lyckas komma in på fotbollsgymnasiet.

Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

5. Har du varit på en bal någon gång? Om ja, berätta vad ni gjorde. Om nej, berätta om vad du tror att man gör på en bal.
Eget svar



Kapitel 5

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Vem är Ella?
Ella är Johans flickvän.
2. När är den enda gången som Johan inte tänker på Ella?
Den enda gången han inte tänker på Ella, är när han spelar fotboll.
3. Vad står det i brevet som Johan får?
I brevet står det att Johan är andra reserv.
4. Vad behöver Johan göra för att komma in på fotbollsgymnasiet?
Johan behöver höja sina betyg, ett steg, i två ämnen.
5. Varför vill Johan bara komma bort från sina fotbollskompisar?
Johan vill komma bort från dem för att de håller på och ställer dumma frågor, ända sedan han blev ihop med Ella.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

6. Vilken sorts bil vill Johan ha?
Johan vill ha en Porsche.

Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

7. Varför tror du att Johan vill träffa Ella direkt, när han ringer henne?
Eget svar

Kapitel 6

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Vad är lika viktigt, för Ella, som luft och kärlek?
Böcker, är lika viktigt för Ella.
2. Vad ska Ella läsa för program på gymnasiet?
Ella ska läsa Naturprogrammet.

**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

3. Hur många mil bort ligger gymnasiet som Johan vill gå på?
Gymnasiet ligger 20 mil bort.
4. Varför vill Ella inte att Johan ska komma in på gymnasiet?
Hon vill inte att han kommer in, för att då kommer de inte att kunna träffas så mycket.
5. Vad tror du att Ella och Johan tänker på när de frågar varandra: ”Har du....?”
Eget svar

Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

6. Vad kommer att hända hemma hos Johan?
Eget svar

Kapitel 7

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Var är Johans familj?
Johans familj är hos mormor och morfar.
2. Hur länge stannar Ella hos Johan?
Ella stannar tills nästa dag.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

3. Varför är Johan glad, tror du? (Eget svar)

Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

4. Tycker du att Johan gör rätt som tacklar Erik och Jocke väldigt hårt? Varför tycker du så?
Eget svar



Kapitel 8

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Vad ska Johan köpa till Ella, om han blir en ny Zlatan?
Johan ska köpa ett universitet till Ella, om han blir en ny Zlatan.
2. Vem säger ”jag älskar dig” först?
Johan säger ”jag älskar dig” först.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

3. Varför är Johan både ledsen och glad?
Johan är glad för att han kom in på fotbollsgymnasiet, men ledsen för att han inte kommer att få träffa Ella så mycket.

Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

4. Tror du att Johan och Ella kommer att fortsätta att vara tillsammans?
Eget svar



Komparera adjektiv

När man böjer adjektiv, kallas det att man komparerar adjektiv. I boken komparerar Johan två adjektiv. Din uppgift blir nu att fylla i de luckor som saknas.

1. dum	dummare	dummast
2. hård	hårdare	hårdast
3. fin	finare	finast
4. bra	bättre	bäst
5. stor	större	störst
6. liten	mindre	minst
7. dålig	sämre	sämst
8. ung	yngre	yngst
9. gammal	äldre	äldst
10. lång	längre	längst