



# Noa åker skidor

Kirsten Ahlburg

Lärarmaterial



SIDAN 1

## Vad handlar boken om?

Boken handlar om Noa, som är på semester i Norge. Noa hittar ett par skidor och vill gärna testa dem. Han bestämmer sig för att gå upp på toppen av en backe, och åka ner. Noa tycker att det är roligt, men plötsligt ser han ett träd. Kommer Noa att hinna svänga, eller kommer han att krocka med trädet?

## Lgr 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter, samt för att anpassa läsningen efter textens form, och innehåll. (SV åk 1-3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter, där ord och bild samspekar. (SV åk 1-3)

## Eleverna tränar följande förmågor:

- Formulera sig, och kommunicera, i tal och skrift.
- Läsa, och analysera, skönlitteratur och andra texter, för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

## Lgrs 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1-6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1-6)

## Eleverna tränar följande förmågor:

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften, och mottagare.



# Noa åker skidor

Kirsten Ahlburg

Lärarmaterial



SIDAN 2

## Bildpromenad

Var inte rädd för att upptäcka samma bok flera gånger! Prova olika läs-sätt och metoder, som t.ex. en "bildpromenad" (picture walking), innan ni börjar läsa boken tillsammans. Kopiera bokens omslag och sätt upp omslagsbilden. Diskutera med barnen: Vad, tror du att boken handlar om? Varför då? Vem, tror du att det handlar om? Hur ser framsidan ut? Vad, tror du kommer att hända? Fortsätt sedan med några centrala bilder, ur boken. Därefter läser ni boken tillsammans, och diskuterar.

### Efter läsningen

Låt eleverna samla ord, eller begrepp, som de tycker att boken handlar om. Låt dem skriva på post-it lappar. Sedan sätter de upp lapparna på whiteboarden, eller på ett blädderblockspapper.

Diskutera vilka ord de har valt, och varför.

skidor

krocka

sjukhus

snögubbe

Låt eleverna sedan plocka ord, från ordsamlingen, och göra sin egen dikt Rita gärna en bild till.

Frågor att ställa, efter det att ni har läst boken:

1. Har något av det som händer i boken, hänt dig?
2. Hur lång tid, tar det för allting att hända, tror du?
3. Om du skulle skriva en fortsättning, vad skulle den då handla om?



# Noa åker skidor

Kirsten Ahlburg

Lärarmaterial



SIDAN 3

## Orsak och verkan

”Orsak och verkan” är en relation, som författare använder. Den visar hur fakta, och händelser, inträffar, på grund av andra omständigheter och händelser.

Dela ut ett papper till eleverna. Papperet ska ha två kolumner, med en linje i mitten. Börja med att träna, och skriva upp, några meningar med orsak och verkan-relationer. Låt eleverna sedan fylla i det som saknas.

Till exempel:

| Verkan                               | Orsak                       |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Anna kan inte träna fotboll idag  | (eftersom hon skadat foten) |
| 2. Mohammed hade inga rätt på provet |                             |
| 3. Mamma brände köttbullarna         |                             |
| 4. Om jag duschar så                 |                             |
| 5. Om man äter för mycket godis så   |                             |

Gå sedan in och titta på orsak och verkan-relationerna i Noa åker skidor.

| Verkan                       | Orsak   |
|------------------------------|---|
| 1. Det är snö ute            | eftersom det är vinter                                |
| 2. Noa åker ner för en backe | för att han hittar ett par skidor, som han vill prova |
| 3. Noa krockar med ett träd  | eftersom han inte har åkt skidor tidigare             |
| Etc...                       |   |

## Memory

Man kan göra ett memory av ”orsak och verkan-meningar”. Klipp ut meningarna, så att varje orsak, och varje verkan, är på ett eget kort. Låt sedan eleverna sitta i par. Blanda alla korten, och placera dem nedåt. Spela därefter memory med korten.

Om man tycker att två kort hör ihop, och motståndaren godkänner det, får man dessa kort.



# Noa åker skidor

Kirsten Ahlburg

Elevmaterial facit



SIDAN 4

## Läsförståelse

### Under läsningen

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Vad hittar Noa när han går i snön?  
*(Noa hittar två skidor, när han går i snön.)*
2. Var börjar Noa åka skidor?  
*(Noa börjar åka skidor på toppen av en backe.)*
3. Vad krockar Noa med, när han åker skidor?  
*(Noa krockar med ett träd.)*
4. Varför kan inte Noa resa sig, när han har krockat med trädet?  
*(Noa kan inte resa sig, för att han har skadat benet.)*
5. Vem kommer, när Noa är rädd?  
*(Pappa kommer, när Noa är rädd.)*
6. Vart åker Noa och pappa?  
*(Noa och pappa åker till sjukhuset.)*
7. Vad ska Noa göra nästa dag?  
*(Nästa dag, ska Noa bygga en snögubbe.)*



# Noa åker skidor

Kirsten Ahlburg

Elevmaterial facit



SIDAN 5

**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. I vilket land är Noa?

*(Noa är i Norge.)*

9. Vilken årstid är det (vinter, vår, sommar eller höst) i boken?

*(Det är vinter i boken.)*

**Frågor bortom raderna** (Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

10. Varför ska inte Noa åka skidor mer, tror du?

*(Eget svar)*

11. Har du åkt skidor någon gång? Om du svarar ja på frågan, så berätta lite om var ni var, och hur du tyckte att det var att åka skidor.

*(Eget svar)*



# Noa åker skidor

Kirsten Ahlburg

Elevmaterial facit



SIDAN 6

Sätt ett kryss i rutan om meningen stämmer:

|  | Sant                                | Falskt                              |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Noa är i Sverige.                       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Noa har fått skidor av sin pappa.       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. Noa krockar med en sten.                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. Noa får ont i benet.                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 5. Noa och hans pappa åker till sjukhuset. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

## Korsord

### Vågrätt

1. Vilken årstid är det i boken?  
*Vinter*

4. Krockar Noa med?  
*Träd*

5. Hit åker Noa och hans pappa.  
*Sjukhuset*

### Lodrätt

2. Landet, där Noa är på semester.  
*Norge*

3. Vad har Noa på huvudet, när han åker skidor?  
*Mössa*